

# Programa de Estudios de Género (PEG)



*Directora*

**Dra. Daniela Losiggio**

---

*Equipo*

**Karin Grammático, Problemas de Historia Argentina (PHA) del IEI e Historia Económica, Política y Social Argentina (HEPSA) del Instituto de Estudios de Ciencias Sociales y Administración (ICSyA), María Pozzio, Instituto de Ciencias de la Salud (ICS), Luciana Pérez (PC), Fernanda Carrizo, Comunicación Institucional (ICSyA), Florencia Partenio, Coordinadora de la Carrera de Relaciones del Trabajo (ICSyA).**

---

*Integrantes*

**Alejandra Almirón, Laura Bagnato, Taly Barán, Paula Bontempo, Paloma Catala del Río, Cecilia Cross, Felicitas Fonseca, Romina Freschi, Victoria Gagliardi, Adriana Galizio, Lucía García Itzigsohn, María Insúa, Laura Itchart, Silvia Labado, Ana Mallimaci Barral, María Azul Macchi, Elena Mingo, Nora Otero, María Teresa Poccioni, M. Florencia Rísoli, Carolina Schiavone, Mariela Solana, Ana Laura Steiman y Karina Vitaller.**



## Resumen

El Programa de Estudios de Género (PEG) propicia un enfoque interdisciplinario, propio del campo de los estudios de género, en todas las actividades que realiza, ya sean de investigación como de vinculación. Entendemos al género como una categoría de análisis que atraviesa los saberes humanos. A partir de los campos disciplinares propios de cada una de las investigadoras, mayoritariamente las ciencias sociales y humanas, el PEG apunta a un abordaje de las problemáticas humanas, construido desde esa diversidad disciplinar, la cual coloca al género como prisma.

El proyecto de nuestra universidad nacional atiende no solo a la enseñanza académica, sino también, en no menor medida, a la inclusión social de nuestras y nuestros estudiantes, de cara a una mejor inserción económica y cultural, y a la mejora de la calidad de vida de la comunidad local. A estos fines, se creó el Instituto de Estudios Iniciales (IEI). Para alcanzar mayores niveles de inclusión e integración a la educación superior, la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) propone, a través de este instituto, diversas estrategias pedagógicas que permiten instrumentar mecanismos de apoyo a los y las estudiantes en la etapa inicial de sus estudios. Estas estrategias están destinadas a promover la permanencia del alumnado y el buen desempeño en los ciclos posteriores.

En el 2013, desde el Instituto de Estudios Iniciales (IEI), un conjunto de docentes e investigadoras comenzaron a hacer particular foco en las problemáticas de género, desarrollando estrategias pedagógicas e investigativas tendientes a fomentar y generar conocimientos para la igualdad de género, tanto en la universidad como en el territorio (leyes nacionales: N.º 26.485/09, de Protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres; N.º 26.150/06, de Educación sexual integral, y N.º 26.743/12, de Identidad de género). Se generaron, entonces, contenidos curriculares dentro de las materias Prácticas Culturales y Problemas de Historia Argentina (ambas del IEI), los cuales procuraban visibilizar los distintos tipos de violencia o discriminación por género y sexualidad. Además, se impartieron talleres de sensibilización para docentes, estudiantes y organizaciones sociales; se desarrolló una investigación académica que procuraba dar cuenta del impacto del ingreso a la Universidad en las representaciones de los roles de género de estudiantes madres. Asimismo, se realizó un relevamiento sobre recursos zonales de asistencia a la víctima.

A partir de esta base de trabajo, en 2015, se creó el Programa de Estudios de Género (Resolución N.º 35/15 del Consejo Superior), con la dirección de la Dra. Dora Barrancos y una doble coordinación (la Mg. Karin Grammatico y la Dra. Daniela Losiggio). En el marco de este programa, al día de hoy, se han desarrollado numerosas tareas de investigación, vinculación (proyecto de la Secretaría de Políticas Universitarias, del Ministerio de Educación y del Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo - INADI) e intervención (creación de un Protocolo de actuación ante situaciones de violencia y/o discriminación por género o sexualidad y del Equipo Técnico de Intervención encargado de su aplicación), jornadas académicas y actividades de sensibilización, divulgación científica y de promoción de derechos.