



RIDUNAJ
Repositorio Institucional
Digital UNAJ



Publicaciones Científicas

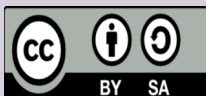
Luz Dary Ruiz Botero, Jennifer Acevedo Ángel y Paula Andrea Paniagua Osorio

Juntanzas de Mujeres que Cuidan las Vidas en los Territorios

2024

Evento: III Encuentro Latinoamericano de Experiencias Universitarias

Red internacional de Cooperación Académica



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons.

Atribución – Compartir igual 4.0

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Documento descargado de RID - UNAJ Repositorio Institucional Digital de la Universidad Nacional Arturo Jauretche

Cita recomendada:

Ruiz Botero, L. D., Acevedo Ángel, J. y Paniagua Osorio, P. A. (16-17 de mayo 2024). Juntanzas de Mujeres que Cuidan las Vidas en los Territorios [Ponencia]. III Encuentro Latinoamericano de Experiencias Universitarias, Red internacional de Cooperación Académica. <https://rid.unaj.edu.ar/handle/123456789/3324>

3er **Encuentro** *Latinoamericano* *de Experiencias* **Universitarias**

Academia, Investigación y Proyección Social



• RED INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN ACADÉMICA •

EJE 1.
DESARROLLO SOCIAL,
ORGANIZACIONAL Y HUMANO.
Juntanzas de Mujeres que Cuidan las Vidas
en los Territorios

Luz Dary Ruiz Botero¹

luz.ruiz@colmayor.edu.co

Jennifer Acevedo Ángel²

jenniferacevedoa222@gmail.com

Paula Andrea Paniagua Osorio³

paula.paniagua@udea.edu.co

¹Docente- Investigadora. Grupo de Estudios en Desarrollo Local y Gestión Territorial. Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia

²Coinvestigadora. Grupo de Estudios en Desarrollo Local y Gestión Territorial. Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

³Estudiante pasante de investigación con tesis de grado. Programa de Trabajo Social Universidad de Antioquia.

Resumen

Las mujeres se juntan de diversas formas organizativas para afrontar las secuelas del conflicto armado en sus territorios, las exclusiones y estigmatizaciones en sus vidas. En este caso compartimos la juntanza de mujeres universitarias, lideresas sociales y campesinas de organizaciones en Antioquia, región de Páramo. Unidas por un proceso de investigación- acción estas mujeres emprenden un camino de conocimiento por ellas en sus territorios y en defensa de las vidas en colectivo y comunidad. Es una investigación anfibia donde el conocimiento se construye colectivamente, los formatos de circulación son diversos y se aspira a fortalecer las organizaciones desde su visibilización y reconocimiento, como parte de justicia epistémica con comunidades campesinas y con las mujeres que siguen enseñando del cuidado de las vidas.

Mujeres campesinas que constituyen alternativas reales al apostar por soberanías cotidianas ante las crisis humanitarias, ambientales y alimenticias que vive el planeta. Son mujeres que sostienen y cuidan las vidas desde las huertas del cuidado con la producción agroecológica de alimentos, los mercados campesinos de la producción generada en unidades familiares o desde la transformación de alimentos. Generan conocimientos desde la experimentación en la huerta, en la cocina y en los encuentros de amigas. Reconocen el cuerpo-territorio (Cabnal 2010; Era Verde, 2017) desde el autocuidado y la urgencia de ocuparse de sí, el bienestar propio y colectivo.

Las disputas en territorios académicos por el cuidado de las vidas como problema importante para el análisis y la comprensión, así como tensiones con los tiempos académicos y lógicas de conocimiento que parecen distanciarse de las comunidades y sus ritmos. Oportunidades pedagógicas para la comprensión de contextos y articular labores de docencia y proyección social donde la comunidad académica construye colectivamente conocimientos otros.

Palabras claves: Cuidado de la vida, mujeres campesinas, investigación anfibia, juntanzas, producción de conocimiento.

“Juntas, fueron capaces de materializar unos recursos para la interpretación que hasta el momento solo estaban implícitos en las prácticas interpretativas sociales de la época”

(Fricker, 2017, p. 239)

Introducción

Esta reflexión situada en el proceso de investigación - acción de mujeres campesinas, lideresas y académicas en región de Páramo en Antioquia entre 2002-2004, se pregunta por los cuidados de las vidas comunes y sus resignificaciones de las pazes en comunidad. Este texto, enfatiza en las juntanzas con sus desafíos y retos ante las injusticias epistémicas (Fricker, 2017) y los poderes de colectivizar visiones de realidad y ampliar marcos comprensivos de las propias vidas.

En específico la juntanza desde la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, la Corporación Conciudadanía, la Asociación de Mujeres de Oriente -AMOR- y la Asociación Municipal de Mujeres María Martínez de Nisser de Sonsón -ASONISSER-, la Asociación de Mujeres de Nariño -AMUNAR-, y la Asociación de Mujeres Emprendedoras Rurales Semilla de Esperanza -AMERSEA- en Argelia

El proceso se asume desde la investigación anfibia (Rodríguez, 2015) con

metodología desde una perspectiva crítica con feminismos decoloniales y ecofeminismos, desde un enfoque cualitativo y de la mano del senti-pensar-hacer, se aborda desde la injusticia epistémica con sus dos expresiones como injusticia testimonial y hermenéutica. Los argumentos se construyen desde tres ejes: la juntanza en cuestión donde se pone rostro a las mujeres que se articulan desde sus lugares sociales; la metamorfosis de los cuidados con preguntas que se establecen en la relación y algunas implicaciones para la práctica. Finalmente, los cuidados mutuos como la opción ética-política del proceso que amerita la reflexión constante desde las diversas comprensiones y posibilidades específicas, así como las tensiones y desafíos en perspectiva de virtudes intelectuales y éticas como la justicia testimonial y hermenéutica.

Metodología

La perspectiva crítica del proceso se sitúa en feminismos decoloniales y ecofeminismos que evidencian la doble dominación patriarcal (Svampa, 2021, Svampa y Viale, 2012)) que existe sobre los cuerpos humanos y los demás seres feminizados por la lógica logocéntrica, androcéntrica, antropocéntrica y el etnocentrismo, de ahí la apropiación instrumental de la naturaleza con fines acumulativos, en las múltiples violencias que experimentan los cuerpos feminizados, y en la subordinación ontológica de todos los conocimientos y experiencias que se desarrollan en el mundo para sostener y cuidar las vidas (Acevedo, Ruiz, Sanchez, 2023).

De ahí que siguiendo Miranda Fricker (2017) "lo que significa ser un sujeto de conocimiento podría reflejar más adecuadamente el hecho de que la condición humana, es necesariamente, una condición social situada" (p. 281), esa condición nuestra como mujeres con experiencias situadas nos ha permitido entender la articulación de las justicias como aspiración y desafío constante en especial para las mujeres como lo evidenciamos en esta investigación. En ese sentido, la articulación entre la justicia social y

la justicia cognitiva (Santos, 2002), así como la justicia sexual (Cuhna, 2019) y la justicia ecológica como posibilidad de pervivencia de las vidas. Reconocer en nuestros contextos el continuum de injusticias con las mujeres y en especial la nombrada por Miranda Fricker (2017) como la injusticia epistémica con sus dos expresiones: la injusticia testimonial e injusticia hermenéutica, es revelador, permite caer en la cuenta de asuntos centrales en estas relaciones.

Tabla 1. Las injusticias epistémicas

Injusticia epistémica		
Aspectos	Injusticia testimonial	Injusticia hermenéutica
Define	Déficit de credibilidad por prejuicio identitario	La injusticia de que alguna parcela significativa de la experiencia social propia queda oculta a la comprensión colectiva debido a un prejuicio identitario estructural en los recursos hermenéuticos colectivos
Implica	Prejuicios que disminuyen el grado de credibilidad de la persona	Brechas de recursos colectivos de interpretación como desventaja cognitiva en la comprensión de experiencias sociales
Asocia	Capacidad de aportar conocimiento	Capacidad como sujeto de comprensión social
Daño causado	Alguien se daña en tanto sujeto de conocimiento y con capacidad para la dignidad humana, además de portador de conocimiento e informante	Desigualdad hermenéutica situada: vacío colectivo que impide comprender y dar sentido a una experiencia. Marginados hermenéuticamente participan de forma desigual de prácticas desde las que se generan significados sociales: conceptualizan de forma inadecuada, son mal interpretados y son incapaces de comunicarse inteligible
Virtudes intelectuales y éticas	Justicia testimonial	Justicia hermenéutica

Fuente: construcción propia a partir de Fricker, 2017.

En ese sentido, las desigualdades estructurales en América Latina y en especial con las mujeres y de éstas en general con las campesinas en particular, tiene relevancia en prácticas como los cuidados (ONU mujeres, 2017). Es así como los prejuicios con mujeres campesinas hacen poco creíbles sus conocimientos, de ahí el desconocimiento de sus capacidades como sujetas portadoras de conocimiento e informantes válidas en diversos asuntos como producción y consumo de alimentos, organización comunitaria, defensa de territorios, cuidados de bienes comunes, entre otros, siendo ellos visos de injusticia testimonial.

De la misma manera, las lagunas hermenéuticas que propician desigualdades para comprender la propia vida como campesinas, las brechas cognitivas para dar sentido a sus experiencias al nombrarlas e interpretar las relaciones de poder desde las que se les continúa discriminando y violentando. Son injusticias testimoniales y hermenéuticas que implican a las mujeres campesinas, pero que han de ser comprendidas de forma situada como en este caso las mujeres que se juntan en esta investigación-acción. Son injusticias, en tanto son perjudiciales y arbitrarias, pueden ser discriminatorias y desiguales (Fricker, 2017, p.243).

Desde las mujeres académicas implicadas, aunque socialmente se les reconozca desde la universidad como portadora y creadora de conocimiento, siendo un privilegio al ser escuchadas diferente y además contar con marcos interpretativos amplios de la realidad, son incriminadas por prácticas extractivistas de conocimiento en las comunidades, por relaciones verticales y desde intereses desconectados de las realidades comunitarias. Así mismo las posiciones hegemónicas de construcción de conocimiento en las universidades constituyen un desperdicio de experiencias y configuran injusticia epistémica al interpretar mal o desconocer asuntos como pueden ser los cuidados de las vidas desde las mujeres en diversos ámbitos entre ellos la academia misma.

En perspectiva de investigación anfibia (Rodríguez, 2015) que apuesta por el conocimiento situado y prácticas políticas que generen poderes y fortalezcan procesos, por respirar en varios mundos como el académico y comunitario en este caso, así como por formatos de comunicación y difusión accesibles y de lenguajes cercanos a sectores implicados. Este proceso investigativo se hace desde el enfoque cualitativo para reconocer rasgos en el cuidado de las vidas que vienen haciendo las mujeres al sostener humanidades y especies como animales, plantas y la tierra.

El senti-pensar-hacer (Cuhna, 2021) como estrategia y sentido de los encuentros en el equipo de investigación, en acuerdos con las Asociaciones Campesinas y en intercambios de saberes han sido fundamentales para la investigación. Implicarnos desde lugares diferentes, reconociendo recursos cognitivos y materiales que potencian lo que hacemos, privilegiando el interés colectivo de las mujeres ha permitido caminar juntas.

Las cartografías territoriales de las Asociaciones Campesinas en los 3 municipios, los 6 recorridos en las fincas- casas de las mujeres campesinas, las 15 conversaciones-entrevistas a las lideresas de la región del oriente y las campesinas, así como los 3 talleres con objetos de cuidado y 2 los encuentros de intercambio de experiencias entre las tres Asociaciones y con otras de Antioquia. La revisión documental que alimentan las discusiones del equipo de las categorías de ecofeminismo, pazes, y cuidados especialmente. Las fotografías en los encuentros han sido material estratégico para la comprensión y difusión de las reflexiones. La información se transcribe y codifica, se van produciendo materiales audiovisuales como videos y podcast, así como artículos y capítulos de libros que van difundándose en las comunidades campesinas y eventos de divulgación científica.

Desarrollo

Este apartado presenta tres asuntos que interesa resaltar en este texto. En primer lugar, entre quienes se hace la juntanza a nivel organizativo, desde lugar social y procesos que permite articular. En segundo lugar, es la metamorfosis de los cuidados con preguntas centrales a esta reflexión con esos cambios de los cuidados en los territorios rurales, así como académicos donde se continúa disputando sus significados, sentidos y urgencia de democratizar para sostener las vidas. Finalmente, los cuidados mutuos, en este caso de mujeres, con desafíos y tensiones para sincronizar los ritmos, para acordar los pasos a seguir y establecer las maneras más pertinentes de comunicar y reflexionar sobre las posibilidades de la juntanza.

La juntanza de mujeres en cuestión.

La experiencia situada en este texto la constituye la alianza entre academia, organización no gubernamental, red social y organizaciones comunitarias para emprender una reflexión de investigación - acción en torno a los cuidados de las mujeres campesinas en la región de Páramo en el oriente de Antioquia durante el 2023-2024. El proceso es liderado por el Grupo de Estudios en Desarrollo Local y Gestión Territorial de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia al ser financiado como proyecto de investigación por convocatoria interna; al equipo se vinculan egresadas del programa de Planeación y Desarrollo Social, como coinvestigadora y joven investigadora, la primera articula al proceso la tesis del doctorado en Estudios de las Mujeres, Discursos y Prácticas de Género de la Universidad de Granada en España; también se vincula una estudiante de Trabajo Social de Universidad de Antioquia para realizar su trabajo de grado en el proceso en modalidad pasantía, una de las autoras de este texto, quien además hace

su práctica académica en la Asociación Municipal de Mujeres Martínez de Nisser de Sonsón.

La alianza inicial se hace con Corporación Conciudadanía como una ONG con amplio trabajo territorial en Antioquia, con quien desde el Grupo de Investigación se habían compartido procesos investigativos como la sistematización de Consejo de Conciliación en San Luis (Madrid, Lopera, Ruiz, 2020) y ha sido un campo de práctica de estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación. Desde esta Corporación se convoca a la Asociación de Mujeres de Oriente -AMOR- como escenario de articulación importante para dinamizar la investigación-acción, es desde ahí que se orienta la mirada en la región de Páramo como un territorio con amplias experiencias organizativas de mujeres campesinas y menores intervenciones institucionales.

La llegada al territorio a los municipios de Sonsón, Argelia y Nariño se hace de la mano de las investigadoras comunitarias como lideresas de cada municipio, quienes se articulan al equipo de investigación. El reconocimiento territorial implicó cartografías de las asociaciones y colectivos de campesinas con actividades económicas en cada municipio (Ruiz, Madrid, 2023) para luego seleccionar una Asociación por cada municipio.

El nivel específico de esta juntanza es con la Asociación Municipal de Mujeres María Martínez de Nisser de Sonsón -ASONISSER-, la Asociación de Mujeres de Nariño -AMUNAR-, y la Asociación de Mujeres Emprendedoras Rurales Semilla de Esperanza -AMERSEA- en Argelia con quienes se negocia los sentidos e intereses del proceso, así como cada actividad desarrollada tanto en intercambio de saberes, como en producción académica y difusión de estos conocimientos.

Figura 1. La juntanza.



Fuente: construcción propia (2024).

Entre las premisas que hacen parte de las negociaciones con las diversas organizaciones están:

El conocimiento como poder, por ello la apuesta no extractivista se direcciona desde el fortalecimiento de todas las mujeres y personas implicadas.

La investigación – acción para el reconocimiento de procesos comunitarios de campesinas en pro de dignificar sus vidas y ello no puede hacerse sin ellas, ahí fue iluminador la perspectiva de investigación anfibia (Rodríguez, 2015) con el desafío de respirar en varios mundos, el de la academia con sus ritmos, maneras y formatos, el de la comunidad con sus tiempos y sentidos y el de la incidencia con las lógicas de poder implicadas y las desigualdades que retan.

La posibilidad pedagógica de estos procesos para todas las mujeres implicadas estudiantes, docentes, campesinas, lideresas y activistas

sociales, de ahí el cuidado con los acuerdos colectivos y el ritmo del proceso; la vinculación de trabajos de grado en favor de las Asociaciones Campesinas y las unidades académicas; el uso pedagógico de materiales investigativos en sus diversos formatos artículos, videos, podcast, cartillas (Ruiz, Bedoya, Gómez, 2023; Grupo de Estudios en Desarrollo Local y Gestión Territorial, 2023) y de los encuentros de intercambio de saberes según necesidades y posibilidades de diálogos desde campesinas.

Ese ser sujeto de conocimiento, en las mujeres académicas con diversos roles y campesinas - lideresas, ha implicado asumir las incomprendiones de prácticas propias desde el compartir experiencias y ampliando interpretaciones para dar sentido social a estas, por ejemplo, con los cuidados como prácticas que soportan las vidas. Siguiendo a Fricker (2017, p. 239) esa interpretación social rutinaria avanza a interpretaciones excepcionales de sus experiencias, se gana en claridades, confianza cognitiva y aumenta la destreza comunicativa, como en este caminar conjunto que es visible en materiales audiovisuales producidos.

En el reconocimiento de las fuerzas-energías creativas que generan las mujeres al juntarse, encuentran en la juntanza posibilidades de generar reflexiones, comprensiones más amplias de los fenómenos que ocurren en cada territorio, y en experiencias propias; ganar en claridades de coordenadas de lectura de realidades; encontrarse en apuestas comunes, intereses frente a la construcción de alternativas de vida que ponen en el centro el cuidado de las vidas, con sus tensiones y desafíos; en cuestionar los valores, sentidos que sustentan las formas de gestionar los bienes comunes; revalorar los saberes, las acciones cotidianas y colectivas de mujeres campesinas que van dando pistas de cómo vivir en el bosque, cómo crear a partir de la abundancia y la diversidad de la naturaleza en relaciones de reciprocidad, con sentidos más cooperativos, de comercialización más justa, en respuestas colectivas a necesidades propias y comunitarias.

Se aspira también a la creación como proceso, caminando juntas desde la diversidad de mujeres que habitan, desde lugares y posibilidades de cada una, en diferentes niveles de vinculación desde procesos organizativos de mujeres campesinas, academia y organizaciones no gubernamentales. Investigadoras comunitarias, mujeres campesinas de las organizaciones con vocación activista, tejen puentes entre academia, sus organizaciones campesinas y el propio territorio, enseñan códigos de lectura, ponen en contexto sucesos con los significados para las organizaciones, se lanzan a crear juntas productos de divulgación y transitar espacios académicos, así como también cuidar al equipo al brindar acompañamiento y hospitalidad en los recorridos territoriales, visitas a las casas-huertas de las mujeres, y apertura en las agendas de sus espacios organizativos.

La academia y las organizaciones sociales gracias a su trayectoria en el territorio y lugar de incidencia posibilitan relaciones de confianza, redes y alianzas, recursos materiales, pedagógicos, metodológicos, escenarios para el intercambio entre las diferentes organizaciones, otros formatos de producción-divulgación de conocimiento. Y en estas confianzas que se van generando le implica a la academia disponer de condiciones para visibilizar las luchas de mujeres, fortalecer procesos organizativos, llevar a cabo acciones significativas y procesos de incidencia a favor de las mujeres; así como articular luchas globales por mejor vivir para todos y todas.

Es manifiesta la vocación pedagógica de las organizaciones e instituciones implicadas, en perspectiva de "abrir camino" para heredar un mundo mejor a las nuevas generaciones. Desde las organizaciones de mujeres campesinas por abrir caminos a hijxs, nietxs, generaciones jóvenes, para heredar economías feministas en miras de ganar en autonomía económica, en pervivencia de saberes tradicionales para sanar el cuerpo-territorio (Cabnal 2010; Era Verde, 2017), transmitir estrategias para permanecer en el territorio, generar alimento cada vez más agroecológico, sembrar y

cultivar relaciones organizativas como red de cuidado, no violencias en sus cuerpos-territorios. Y desde mujeres docentes, investigadoras y lideresas de organizaciones no gubernamentales, el intencionar los intercambios de saberes desde la educación popular, ha permitido a estudiantes, jóvenes investigadoras, investigadoras comunitarias y mujeres campesinas encontrar valor en su propia experiencia, enmarcarlo en un contexto local y global; nombrar, relatar, significar las violencias ejercidas en sus cuerpos-territorios; ir ganando confianza de poner sus voces en espacios académicos, siendo acompañadas; ir encontrando marcos amplios de interpretación, y de horizontes para construir soluciones, articulaciones en diferentes escalas territoriales como alternativas de vida a las lógicas capitalistas-extractivistas que generan crisis sociales y ecológicas; ir por relaciones más equitativas en sus familias y comunidades; así como también hilar más fino el tejido social, afianzar relaciones de confianza, de pasos a sostener la transformación social juntas.

La metamorfosis del cuidado.

Nombrarse como cuidadoras de las vidas, las mujeres de este proceso investigativo, aun reconociendo la urgencia de democratizar las prácticas de cuidado y fortalecer el autocuidado (Ruiz, Bedoya, Gomez, 2023). Es motivo de orgullo reconocer sus labores para el sostenimiento de las vidas en la casa grande, lo hacen cotidianamente desde el quehacer de su hogar, el mantenimiento de su familia, de los animales, de las plantas, del trabajo muchas veces no remunerado que ejercen, así como con la preparación del alimento (Shiva, 2018). Son acciones de su vida diaria que se convierten en actos de cuidado y que las media el amor como ingrediente principal. Estos actos parten de una cotidianidad convertida en rutina que puede llegar a involucrar desde el acostarse temprano, hasta levantarse primero en la familia para regar el jardín, barrer, montar el fogón de leña, alistar a lxs hijxs menores, alimentar los animales, hacer el oficio, dedicarle tiempo

a sus cultivos, como se aprecia en el testimonio de Nubia, integrante del Colectivo de Mujeres -AMERSEA- (comunicación personal, 2023), siendo estos nada más que el reflejo de mujeres que se piensan en el bienestar de los demás con la finalidad de confluir en espacios comunes.

Es pertinente la comprensión de la noción de cuidados que nos proponen Tronto y Fisher como el cuidado de la red compleja de la vida que mantiene, cuida y repara el mundo para vivir mejor, implicando los propios cuerpos, los entornos donde habitan y la vida de todas las especies, es todo un desafío:

On the most general level, we suggest that caring be viewed as a species activity that includes everything that we do to maintain, continue, and repair our 'world' so that we can live in it as well as possible. That world includes our bodies, ourselves, and our environment, all of which we seek to interweave in a complex, life-sustaining web (Fisher and Tronto 1990, 40; see also Tronto 1993, 103).

Con cada acto de cuidado que se realiza se le está haciendo frente a un sistema patriarcal y hegemónico que ha sido dominante desde tiempo atrás, pues para las mujeres de Páramo es una forma de revalorizar y abordar la crisis socio ecológica, además de romper los estigmas existentes frente a su rol en el cuidado. Es así que cuando las mujeres deciden juntarse, nacen nuevos espacios donde ya no se procura únicamente el bienestar de la familia sino también el de cada mujer, desde su individualidad y pensamiento, a esto Tronto (2020, p. 28) lo denomina como la "sociedad del cuidado", donde se pone especial atención en la acción conjunta de las prácticas que van desde sentimientos muy íntimos como la maternidad, hasta grandes acciones como la interpretación de sistemas públicos en la educación; por lo que el cuidado requiere ser relacional, democrático, inclusivo y en definitiva interdependiente que se debe seguir abordando

para construir un mundo más justo, solidario y sostenible con todas las formas de vida que allí habitan.

Ahora, si bien es cierto que los espacios de juntanza entre las mujeres de este proceso investigativo, están pensados para compartir saberes y experiencias, también se apuesta por la comprensión de conocimientos en las comunidades, procesos reflexivos mediados por la confianza y el respeto mutuo como se mencionó en apartados anteriores. Investigadoras comunitarias como Emilsen Bedoya Botero dice “nosotras no nos relacionamos con cualquiera, la otra parte debe ser respetuosa y generarnos confianza, no es estar por estar” (comunicación personal, octubre 2023), con esto en mente se abre el panorama a la visión del cuidado en y desde la academia en cuanto a acciones de generación de conocimiento, reconocimiento de las y los participantes, soluciones sostenibles y el cuidado ecológico desde pilares como la ética y la reciprocidad.

Finalmente, se deben atender las juntanzas como espacios de encuentro seguros, amorosos y cuidadosos, con la premisa de la construcción de conocimiento en la horizontalidad y no en la lógica extractivista; por lo que el aprendizaje dialógico puede ser fundamental para crear espacios de interacción y colaboración entre ambos, Duque et al. (2009), describen algunos principios del aprendizaje dialógico que guían las prácticas educativas, ellos son a) el diálogo igualitario, donde todas las personas dialogan en un plano de igualdad independientemente de quien sea o de donde provenga, b) la inteligencia cultural, que reconoce la existencia de otro tipo de inteligencias c) la creación compartida de sentido (transformación), favorece la creación del sentido personal y social, d) la argumentación basada en validez, donde se genera entendimiento a partir de argumentos válidos y no del poder, e) la transformación de la realidad cuando se escucha y se respeta la voz de cada persona para constituir un aprendizaje sólido en comunidad. Aunque sin duda esto se ve tensionado

por las injusticias epistémicas antes evidenciadas en su forma testimonial y hermenéutica.

Cuidados mutuos desafíos que persisten

¿Cómo cuidarnos las mujeres mutuamente cuando habitamos lugares inseguros como constante o justamente por ello lo hacemos? ¿cómo reconocernos en nuestras prácticas de cuidados invisibilizadas y negadas como recursos de discriminación hermenéutico? ¿Cómo escucharnos entre mujeres campesinas, académicas y lideresas cuando han primado las desconfianzas y la injusticia testimonial que desconoce el conocimiento de cada una? ¿Qué condiciones disponer para emprender procesos formativos, investigativos y de fortalecimiento organizativo implicando universidades y organizaciones sociales que recurren a la negociación de intereses entre sectores y con el protagonismo de las mujeres? ¿Qué dispositivos de encuentro entre mujeres pueden restar a lagunas hermenéuticas y potenciar comprensiones de prácticas situadas como los cuidados en las mujeres? De la misma manera nos preguntamos ¿por qué se cuidan las mujeres y cómo lo hacen en prácticas situadas y concretas, en este caso de procesos de producción de conocimiento que implican relaciones entre mujeres académicas y campesinas, así como lideresas sociales?

No pretendemos responder las preguntas más si evidenciar cómo desde nuestro lugar de académicas, llegamos a interrogar los cuidados en mujeres campesinas, y encontramos que esos cuidados implican nuestras vidas tanto personales, como laborales y profesionales. Es como si el reflejo de lo que vamos viendo en la ruralidad de Páramo, nos permitiera reflejar escenarios de la universidad y relaciones en la comunidad académica donde es evidente el desconocimiento del cuidado como asunto importante en las relaciones y donde emergen tensiones con la institucionalidad y sus formas de orientar los procesos. Las inquietudes por visiones y dispositivos

en las universidades para propiciar espacios amorosos y cuidadores de los procesos son centrales entonces.

Nuestros argumentos sitúan finalmente algunos desafíos y tensiones con esas realidades y aspiraciones del trabajo en juntanza de mujeres, en este caso en particular.

Para las organizaciones no gubernamentales y la academia ha representado un desafío ganar confianza ante el extractivismo reiterado en las comunidades. Tejer relaciones de cooperación y movilización sobre la confianza y el compromiso ético-político con las comunidades y los territorios de incidencia que permanezcan en el tiempo.

También sigue estando en tensión el conciliar los tiempos comunitarios y el de la academia - instituciones, las posibilidades y energías disponibles de cada mujer. Donde también se evidencia la sobrecarga de los cuidados, el cansancio por estirar la energía disponible para atender múltiples frentes en el ámbito privado y el ámbito de lo colectivo. Aquí la pregunta por los ciclos de las mujeres, de los alimentos, de los animales y los ecosistemas, para reconocerlos y armonizarlos en formas de vida sostenible que van gestando mujeres en el mundo.

Los despojos múltiples, pero en especial los narrativos (*Ilustración 1.rrro*, 2015) que quizás se relacionan con injusticias testimoniales, en asuntos como las experiencias de las mujeres, los conocimientos y prácticas de cuidados de las vidas, son asuntos a tensionar en las relaciones sociales; a ganar en palabra y visibilidad, así como a problematizar en estos ejercicios de producción de conocimientos que aspiran a transformar realidades inequitativas con las mujeres campesinas, por ejemplo.

La persistencia de las dificultades en las autonomías económicas en mujeres campesinas y en académicas aun estudiando las economías feministas y el

situar al centro de la vida y no el capital. Tensiones por la no remuneración económica por las labores realizadas en las mujeres, por la flexibilización de los contratos laborales y las injusticias donde a igual trabajo no corresponde mismo salario, así como autonomías en decidir el uso de los recursos económicos desde las mujeres. Además de los desafíos por redistribución de los cuidados colectivos y las preguntas de ¿quién cuidará en el futuro y las implicaciones actuales de feminización de cuidados?

Las disposiciones diferenciadas de las mujeres de esta juntanza en el proceso investigativo del proyecto, en asuntos administrativos, de gestión, de planeación, de trabajo de campo, de concretar relaciones en el territorio, de escritura y difusión. Lo necesario de distribuir energías, presencias en el proyecto según posibilidades de cada una y compromisos de las instituciones, cómo ir encontrando mayor comodidad y corresponsabilidad en hacer las cosas juntas, desde planear el campo, hacer el proceso de generar información, así como su difusión vía la escritura de hallazgos y comunicación de resultados en sus diversos formatos.

Conclusiones

La reflexividad de los procesos emprendidos desde la academia que aspira a construir conocimiento crítico, que fortalezca organizaciones sociales, que posibilite articulaciones entre sectores de las comunidades y que apueste por lógicas no extractivistas más si del senti-pensar-hacer colectivo, por ejemplo en las funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación y proyección social, en este caso desde mujeres adultas y jóvenes, que emprenden camino conjunto por comprender realidades de prácticas de cuidado en contextos rurales de Colombia y en comunidades académicas.

Ganar conciencia en las injusticias epistémicas desde lo testimonial y hermenéutico nos posibilita evidenciar las complejidades de estas prácticas

y devolver las preguntas a ¿Cómo generar procesos desde la academia que cuiden las personas implicadas y avances a esas justicias epistémicas en contextos de pervivencias de múltiples violencias con las mujeres y en particular con las campesinas? Así como reconocer la urgencia de reflexiones en la misma universidad por los desafíos para cuidarnos colectivamente de condiciones que inhumanizan y hacen poco digna las vidas tanto en docentes como en estudiantes y personal directivo-administrativo.

Es todo un desafío la reflexión crítica de lo que venimos haciendo, aun con los privilegios desde las universidades como guardianas de conocimientos, y en qué medida reforzamos esas injusticias epistémicas aun con discursos emancipadores y liberadores del conocimiento y el poder. Quizás desacomodarnos de nuestro confort y permitirnos juntanzas con otras comunidades para articular comprensiones, bienes y desde ahí proyectar horizontes comunes de vida digna sea un asunto de justicia epistémica.

Referencias

Acevedo, C. Ruiz, L. Sanchez, N. Pérez, M et al. (2023). Economías feministas campesinas: circuitos de cuidados de las vidas. En: Recuperación con igualdad de género y justicia climática. Buenos Aires: CLACSO.

Cabnal, L. (2010). Acercamiento a la construcción de la propuesta de pensamiento epistémico de las mujeres indígenas feministas comunitarias de Abya Yala. En: Feminismos diversos: el feminismo comunitario (10-25). Madrid: ACSUR-Las Segovias.

Cunha, T. (2019). Epistemologies of the South, Mozambique and a post-colonial feminist quest. *Utopía y praxis latinoamericana*, 24 (86), 101-124.

Cunha, T. (2021). Sentir-pensar-hacer feminista: reflexiones metodológicas para la praxis. En: Bengoetxea, I y Zambrano-Quintero, L. (Coord). *Metodologías para la construcción de alternativas de vida. Enfoques para el acompa-*

ñamiento de procesos y consolidación de alternativas para el sostenimiento de la vida. Red Gernika.

Duque, E., R. de Mello, R., & Gabassa, V. (2009). Aprendizaje dialógico. Base teórica de las comunidades de aprendizaje. *Aula de Innovación Educativa*, (187), 37-41.

Era Verde. (canal virtual). (2017). Especial: territorio, cuerpo, tierra con Lorena Cabnal [entrevista documental]. Costa Rica: Era Verde. Recuperado de www.youtube.com/watch?v=6uUI-xWdSAk

Fisher, B. y Tronto, J. (1990). Toward a Feminist Theory of Caring. In *Circles of Care*, ed. E. K. Abel and M. Nelson. Albany: State University of New York Press.

Fricker, M. (2017). *Injusticia epistémica*. Madrid, España. Harder.

Grupo de Investigación en Estudios sobre el Desarrollo Local y la Gestión Territorial (productor). (22 de febrero del 2023). *Manos que cuidan* [Audio podcast]. Recuperado de <https://open.spotify.com/episode/6B4VXZp59Fjv0v6Y3sDxLS?si=71e927ef5f1d4638>

Grupo de Investigación en Estudios sobre el Desarrollo Local y la Gestión Territorial (productor). (22 de febrero del 2023). *Autocuidado: Revolución cotidiana de mujeres que cuidan* [Audio podcast]. Recuperado de <https://open.spotify.com/episode/1GthpglZTDWgPIA71dTArE?si=24cf28b553cb4f2b>

Grupo de Investigación en Estudios sobre el Desarrollo Local y la Gestión Territorial (productor). (22 de febrero del 2023). *La juntanza como re-existencia* [Audio podcast]. Recuperado de <https://open.spotify.com/episode/60Fa5cKMDaW136O2TYny3X?si=27c3d0a5bf1c4bb8>

Madrid, E. Lopera, L. Ruiz, L. (2020). *Un pueblo que se juntó para salvar*

vidas en la guerra: El Consejo de Conciliación y Desarrollo de San Luis, Antioquia. Ecuador: Editorial Cide- Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia. Conciudadania. Recuperado de <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/handle/CLACSO/15170>

Navarro, M. (2015). Claves para pensar el despojo y lo común desde marxismo crítico. En F. Aguilar y M. Camarera (Coord), *Los movimientos sociales en la dinámica de la globalización* (89-111). México: Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM.

ONU Mujeres. (2017). *El progreso de las mujeres en América latina y el caribe 2017. Transformar las economías para realizar los derechos*. Recuperado de <https://lac.unwomen.org/es/digiteca/publicaciones/2016/12/el-progreso-de-las-mujeres-america-latina-y-el-caribe-2017>

Rodríguez, C. (2015). *Investigación anfibia: la investigación acción en un mundo multimedia*. Bogotá: DeJusticia.

Ruiz, L. Bedoya, E. Gómez, A. (2023). *El cuidado de las vidas, tarea común: las mujeres entre desigualdades y luchas* En: García, German. Cruz, Oscar. Solís, Soledad. Ocaña, Jesús. *Violencias, resistencias y disidencias voces, sentires y miradas desde el sur*. México: UNICACH.

Ruiz, L. Madrid, E. (2023). *La huerta del cuidado de las mujeres de páramo*. Recuperado de https://www.colmayor.edu.co/wp-content/uploads/2024/01/La-huerta-del-Cuidado-Final-1_compressed.pdf

Tronto, J. (1993). *Moral Boundaries: A Political Argument for an Ethic of Care*. New York: Routledge.

Tronto, J. (2020). *¿Riesgo o Cuidado?* Recuperado de https://issuu.com/fundacionmedife/docs/riesgo_o_cuidado-issuu

Santos, B. (2002). Para uma sociologia das ausencias e uma sociologia das emergencias. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, (63), 237-280.

Shiva, V. (2018). ¿Quién alimenta realmente al mundo? El fracaso de la agricultura industrial y la promesa de la agroecología. Trad. Amélia Pérez de Villar. Madrid: Capitán Swing.

Svampa, M. (2021). Feminismos eco territoriales en América Latina entre la violencia patriarcal y extractivista y la interconexión con la naturaleza. Documento de trabajo (59). Madrid, Fundación Carolina. Recuperado de <https://www.fundacioncarolina.es/catalogo/feminismos-ecoterritoriales-en-america-latina-entre-la-violencia-patriarcal-y-extractivista-y-la-interconexion-con-la-naturaleza/>

Svampa, M., Viale, E. (21 de junio de 2022). ¿Hacia un progresismo ambiental? Colombia y la renovación política de las izquierdas. *Eldiarioar*. Recuperado de https://www.eldiarioar.com/opinion/progresismo-ambiental-colombia-renovacion-politica-izquierdas_129_9105136.html