

Guía para la prevención de accidentes de trabajo

Destinada a productoras
y productores hortícolas
del Área Metropolitana de
Buenos Aires Sur

Gabriela Yanaje



Colección

Guías de Higiene y Seguridad para la Agricultura Familiar Periurbana

Yanaje, Gabriela

Guía para la prevención de accidentes de trabajo : destinada a productoras y productores hortícolas del Área Metropolitana de Buenos Aires Sur / Gabriela Yanaje. - 1a ed. - Florencio Varela : Universidad Nacional Arturo Jauretche, 2026.

Libro digital, PDF - (Guías de Higiene y Seguridad para la Agricultura Familiar Periurbana / Tito, Gustavo)

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-631-6788-14-6

1. Accidentes de Trabajo. 2. Prevención de Accidentes. 3. Horticultura. I. Título.
CDD 343.076



Licenciatura en
**Gestión
Ambiental**

Instituto de
**Ciencias Sociales
y Administración**

Universidad Nacional Arturo Jauretche

Rector: Dr. Arnaldo Darío Medina

Vicerrectora: Lic. Lorena Baum

Secretaría General: Ing. Miguel Binstock

Director del Instituto de Ciencias Sociales y Administración: Dr. Juan Pastor González

Colección Guías de Higiene y Seguridad para la Agricultura Familiar Periurbana

Coordinador Editorial: Ernesto Salas

Coordinador de la colección: Dr. Gustavo Tito

Rearmado de diseño interior y tapa: Rodrigo Salas

1ª edición digital, Agosto de 2026

© 2026, UNAJ

Av. Calchaquí 6200 (CP1888)

Florencio Varela Buenos Aires, Argentina

Tel: +54 11 4275-6100

editorial@unaj.edu.ar

www.editorial.unaj.edu.ar

Queda hecho el depósito que marca la Ley 11.723



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.

Atribución-NoComercial-SinDerivadas 2.5 Argentina (CC BY-NC-ND 2.5 AR)

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ar/>

Prólogo

Compromiso Territorial y Saberes Compartidos

Nos es muy grato presentar desde el Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la Universidad Nacional Arturo Jauretche la Colección **Guías de Higiene y Seguridad para la Agricultura Familiar Periurbana**. Esta obra no constituye solo un compendio técnico, sino que es la materialización de la misión institucional de la Universidad de producir y distribuir conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo económico, social y cultural de la región, con el fin último de mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad.

Esta colección encuentra su origen en la materia *Gestion Ambiental de los Establecimientos Productivos Primarios Periurbanos* de la Licenciatura en Gestión Ambiental, bajo la innovadora matriz pedagógica denominada **AULA CAMPO**. En este espacio, el aprendizaje trasciende las aulas para nutrirse de la interacción activa entre estudiantes, docentes y los productores a partir de la cual se identificó una necesidad crítica como es la escasa visibilidad y autopercepción que existe sobre la humanización del trabajo de los agricultores familiares.

Atendiendo a los fines de nuestra Universidad de priorizar las problemáticas locales y transformar la información en conocimiento útil, estas guías han sido elaboradas de forma participativa, resultando en materiales accesibles y validados por los mismos actores a los que están dirigidos. El contenido de la colección aborda de manera integral temas de gran relevancia para el sector, incluyendo:

- Prevención de enfermedades transmitidas por alimentos.
- Prevención de accidentes de trabajo.

- Ergonomía en la horticultura familiar.
- Higiene y seguridad en el trabajo apícola.

La producción de este material por parte de los estudiantes refleja el espíritu de una comunidad de trabajo abierta a las exigencias de su tiempo y de su medio. Al ofrecer estas herramientas, la UNAJ no solo cubre una vacancia técnica, sino que reafirma su compromiso con la equidad, la justicia distributiva y la preservación del medio ambiente.

Finalmente, publicamos estas Guías con la convicción de que la articulación entre el conocimiento universal y los saberes producidos por nuestra comunidad es el camino para fortalecer los valores democráticos y el desarrollo con justicia social de nuestra nación.

Dr. Juan Pastor González

Director del Instituto de Ciencias Sociales y Administración

Introducción

La presente Colección de **Guías de Higiene y Seguridad para la Agricultura Familiar Periurbana**, fue gestada en las clases de la materia, espacio complementario y curso de vinculación territorial *Gestión Ambiental de los Establecimientos Productivos Primarios Periurbanos* de la Licenciatura en Gestión Ambiental de la UNAJ.

En esta materia se desarrolla el sistema de enseñanza aprendizaje **AULA CAMPO**, que consiste en la participación activa de los y las productores y productoras del Área Metropolitana de Buenos Aires SUR (AMBA SUR) en interacción con las y los estudiantes y el equipo docente. En esta matriz educativa se evidencia la escasa visibilidad y autopercepción que tiene la humanización del trabajo de los agricultores y de las agricultoras del Periurbano. Como resultado de ello, las y los estudiantes adquieren el compromiso para continuar con la temática *Higiene y Seguridad* (uno de los temas de la materia) ya sea desarrollando sus Trabajo de Integración Final y/o realizando Talleres de Vinculación Territorial.

Y, precisamente para capitalizar todo este trayecto educativo se propuso la elaboración participativa de estas guías accesibles y validadas por los mismos actores a los que están dirigidas. De esta forma la Universidad ofrece un producto que cubre una vacancia y a su vez le permite seguir dialogando con el sector de la Agricultura Familiar Periurbana.

Dr. Prof. Gustavo Tito

Coordinador de la Colección

Presentación

La presente Guía fue elaborada con el objetivo de brindar una herramienta complementaria para la productora y el productor hortícola con el fin de ser efectiva y adaptable a su trabajo, permitiéndoles conocer más sobre la protección de su salud y la conservación del ambiente a través de prácticas sostenibles.

Índice

INTRAQUINTA

EJE 1: PREVENCIÓN Y PREPARACIÓN

Medidas de prevención	12
Golpes de calor: ¿Qué son?. Síntomas	12
Golpes de calor: ¿Cómo prevenirlos?	13
Recomendaciones generales para el uso de herramientas: Motosierra	14
Recomendaciones generales para el uso de herramientas: Machete	15
Higiene postural	16
Acerca de cómo levantar objetos pesados	17
Sobre levantar los brazos por encima de los hombros	18
Medidas preventivas para el uso de la electricidad	19
Importancia del matafuego	20
Clasificación de fuegos	20
¿Qué matafuego debo tener?	21
¿Cómo se usa un matafuego?	21
Botiquín de primeros auxilios	23
Elementos básicos para botiquín de primeros auxilios	23
Números de emergencia	24
Números de emergencia (gratuitos)	25
Para denuncias, consultas o reclamos en tu municipio	26

EJE 2: AMBIENTE DE TRABAJO SEGURO

Señalización	27
¿Por qué es importante señalar la quinta?	27
Tipos de pictogramas	27
Ejemplos de pictogramas	28
Agroquímicos	32
¿Qué es el marbete?	33
Pictogramas. Significados.	33
Transporte y almacenamiento	37
Importancia del cuidado con agroquímicos	38
Daños agudos / Daños crónicos	39
Colocación de Equipo de Protección Personal (EPP):	40
¿Qué utilizo para protegerme de los agroquímicos?	40
Aplicación con mochila pulverizadora	42
Preparación de la mezcla y aplicación de agroquímicos	43
Retiro y lavado de EPP	44
Triple lavado: ¿Qué es?	45
Centros de Almacenamiento Transitorio (CAT)	46

EJE 3: RESPUESTA A EMERGENCIAS

Qué hacer ante emergencias	47
Qué hacer ante golpes de calor	47
Qué hacer en caso de quemaduras	47
Si se incendia la ropa de la persona	48
En caso de electrocución	48
En caso de quemaduras con electricidad	49
Alergias	50
Picaduras de abejas: ¿Qué hacer?	51

Heridas: ¿Qué hacer?	52
En caso de hemorragias	53
Esguinces y luxaciones	54
¿Qué hacer en caso de un esguince o luxación?	55
Fracturas: ¿Qué hacer?	55
Caídas de altura: ¿Qué hacer?	56
Intoxicaciones con agroquímicos	57
¿Qué hacer ante una intoxicación con agroquímicos?	58

EXTRAQUINTA

EJE 1: ORGANIZACIÓN

Ante cortes de luz	61
Para la obtención de insumos y herramientas	62
Para la recolección de envases de agroquímicos	63

EJE 2: PARA MANTENERSE INFORMADO/A

Sobre eventos meteorológicos	64
Seguir sitios web oficiales	65
Sitio web y redes sociales de Florencio Varela	65
Sitio web y redes sociales de Berazategui	68
Sitio web y redes sociales de La Plata	70
Sitio web y redes sociales del MDA PBA	72

EJE 3: COMUNICACIÓN Y REDES DE APOYO ENTRE PRODUCTORES/AS

Creación de grupos de chat en redes sociales	75
Sumarse a exposiciones de Aula Campo	76
Beneficios de participar en las exposiciones	76

EJE 4: ASESORAMIENTO TÉCNICO

Sobre agronomía	77
¿Por qué es importante?	77
Sobre electricidad	78

EJE 5: RECOMENDACIONES GENERALES

Chequeos médicos	79
Principales estudios preventivos	79
Reforestación con nativas	80

Bibliografía	81
---------------------	-----------

INTRAQUINTA

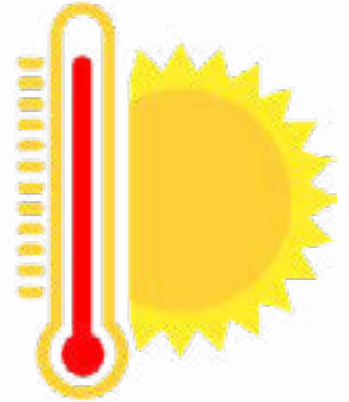
A continuación, se presentan los tres ejes sobre prevención y preparación, ambiente de trabajo seguro y respuesta a emergencias. Estos presentan recomendaciones y medidas a tomar para la prevención de accidentes de trabajo dentro de la quinta (tranqueras para adentro).

Eje 1: Prevención y preparación

Medidas de prevención

Golpes de calor: ¿Qué son?

Un golpe de calor es una lesión grave por el calor y la temperatura del cuerpo alcanza los 40° C o más. Se produce cuando el cuerpo está expuesto a altas temperaturas de forma prolongada, o por la actividad física intensa en altas temperaturas



Síntomas

El **agotamiento por calor** es un estadio previo al golpe de calor, hay que reconocerlo para prevenir una situación más grave:

- Agotamiento, cansancio o debilidad
- Dolores de estómago, inapetencia, náuseas o vómitos
- Dolores de cabeza
- Mareos o desmayo
- Sudoración excesiva
- Piel pálida y fresca
- Sensación de calor sofocante
- Sed intensa y sequedad en la boca
- Calambres musculares



Eje 1: Prevención y preparación

Golpe de calor - situación muy grave:

- Temperatura del cuerpo 39°C - 40°C o mayor
- Piel roja caliente y seca
- Respiración y frecuencia cardíaca acelerada
- Dolor palpitante de cabeza
- Alteración del estado mental y del comportamiento como: vértigos, mareos, desorientación, delirios, confusión o pérdida de conocimiento
- Convulsiones



¿Cómo prevenirlos?



- Hidratarse bien (aun cuando no sientas sed). Tener agua potable fresca al alcance. Evitar bebidas con cafeína, alcohol o alto contenido de azúcar (como las gaseosas).



- Vestimenta liviana y de colores claros. No dejar partes de nuestro cuerpo expuestas al sol. Proteger la cabeza con gorra o sombrero.



- Limitar el tiempo de exposición al sol durante temperaturas elevadas (de 10 a 16hs). En caso de trabajar en ese horario realizar “mini” descansos bajo sombra y mantenerse hidratados.



- Evitar actividad física intensa. Realizar rotaciones de tarea y hacer las tareas pesadas en horas de menos calor.

Eje 1: Prevención y preparación

Recomendaciones generales para el uso de herramientas

MOTOSIERRA

- Es ideal que haya un mínimo de 2 personas durante su uso, para que en caso de accidente uno pueda actuar.
- Mantener el suelo despejado para evitar tropiezos durante el trabajo y no cortarse con la herramienta al caer.
- Utilizar Equipo de Protección Personal (EPP) durante su utilización:



- » Guantes antivibratorios
- » Máscara facial protectora o antiparras de seguridad
- » Protectores auditivos
- » Calzado de seguridad
- » Pantalón anticorte
- » Casco



- Usar la motosierra con ambas manos. NO extender demasiado los brazos. NO utilizarla por encima de los hombros.
- NUNCA cortar con la punta de la espada, puede causar rebote de la máquina.
- Realizar mantenimiento de la máquina.



Eje 1: Prevención y preparación

MACHETE



- Antes de la manipulación del machete, revise los remaches del mango.
- Utilice elementos de protección personal:
 - » Gafas de seguridad
 - » Guantes anticorte
 - » Calzado de seguridad
 - » Ropa de trabajo adecuada
 - » Usar canilleras o pantalón grueso
- Evitar usarlo con personas cerca.



Es importante que también tenga en cuenta los cuidados mínimos con los elementos de protección personal para las herramientas de uso diario en el trabajo, como la **pala**, la **azada**, el **rastrillo**, la **desmalezadora**, el **cuchillo**, el **escardillo**, la **tijera de poda** y/u otros.

En cuanto a la ropa del trabajo, procurar siempre cubrirse bien la cabeza y el cuerpo de los rayos solares. Se recomienda **sombrero** de ala ancha, **camisas manga larga y pantalón**. Sobre el calzado: para trabajadores que se desplacen a pie durante la jornada se aconseja que sean de suela impermeable y ajustadas, como las **zapatillas**; o **botas** de goma en caso de terreno mojado.



Eje 1: Prevención y preparación

Para prevenir cortes o pinchaduras durante el uso del cuchillo en el trabajo, se recomienda utilizar tijeras en su lugar, de punta roma y con mango ergonómico (evita lesiones en mano-muñeca por movimientos repetitivos). Las herramientas deben encontrarse dentro de una funda cuando no se use (traslado por el campo, descansos).



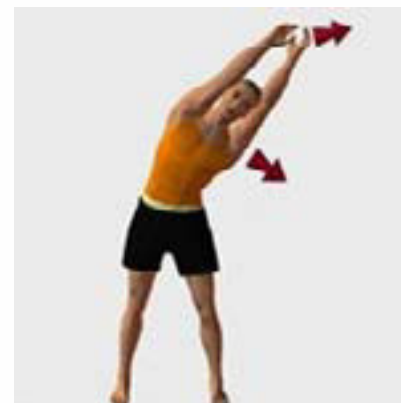
Higiene postural



Para las tareas que requieran mantener la **columna encorvada**, esfuerzo físico y/o movimientos repetitivos se realizarán con pausas de 5 a 10 minutos cada una hora de trabajo. Se recomienda hacer ejercicios de **estiramiento** antes y después de la actividad para evitar lesiones.

Estiramiento de los músculos de la columna vertebral:

Con la espalda derecha, entrelace las manos arriba y llévelas suavemente hacia la derecha. Cuente hasta 15, respirando por la nariz. Regrese despacio a la posición inicial y repítalo hacia el otro lado.

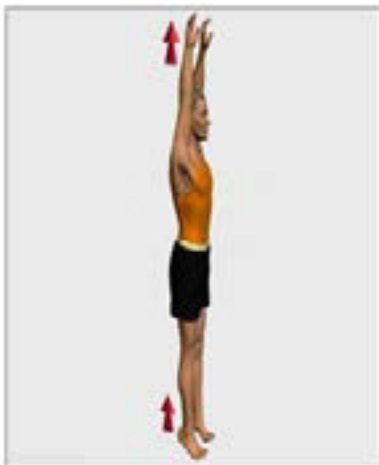


Eje 1: Prevención y preparación

Estiramiento de los músculos de las piernas:



Tome el pie derecho con la mano derecha, lleve la pierna con la rodilla doblada hacia atrás suavemente, se puede ayudar apoyándose en la pared. Cuente hasta 15, respirando por la nariz. Regrese a la posición inicial y repítalo con la otra pierna.



Entrelace las manos arriba y empínese. Cuente hasta 15, respirando por la nariz. Regrese suavemente a la posición de inicio.

Acerca de cómo levantar objetos pesados:

Para levantar algo pesado del suelo acérquese al objeto, flexione las piernas, tómelo con los brazos extendidos y levántelo estirando nuevamente las piernas, **manteniendo la columna vertebral bien derecha.**



Eje 1: Prevención y preparación

Evite siempre girar hacia un lado mientras carga el objeto pesado (movimiento de torsión sobre el eje de la columna vertebral). Para hacerlo, es mejor girar con todo el cuerpo.

Sobre levantar los brazos por encima de los hombros

Las tareas que exigen mantener los brazos levantados por encima del nivel de los hombros de forma repetitiva, como en la cosecha de tomates, puede generar lesiones como la tendinitis. Se recomienda incorporar ayudas como escaleras o bancos para disminuir el ángulo de trabajo de los brazos.



Fuente: INTA (2009)

Recuerde **realizar pausas** de recuperación de 5 a 10 minutos por hora, y hacer **ejercicios de relajación** antes y después de realizar las actividades.

Eje 1: Prevención y preparación

Medidas preventivas para el uso de la electricidad

Recomendaciones generales para evitar accidentes:

- Utilizar herramientas, fichas y tomacorrientes que cumplan con las normas de seguridad.
- Cortar las fuentes de tensión y verificar su ausencia. Usar herramientas en buen estado de conservación.
- Evitar usar aparatos eléctricos en presencia de humedad, lluvia o con las manos o pies mojados.
- No colocar recipientes con líquidos cerca de los tomas o equipos eléctricos.
- No conectar cables sin ficha al tomacorriente.
- No tirar de los cables para desenchufar una ficha.
- No utilizar alargues con empalmes o defectuosos.
- No utilizar adaptadores que anulen la conexión a tierra.
- No usar triples ni sobrecargar los tomas con muchas conexiones.



Eje 1: Prevención y preparación

Importancia del matafuego

Los matafuegos son el medio más efectivo para apagar un principio de incendio y pueden salvar vidas.



Clasificación de fuegos

Los tipos de fuego se clasifican en cinco clases: A, B, C, D y K. **NO todos los matafuegos sirven para combatir todas las clases de fuego.**

	¿Qué lo produce?	Ejemplos
	Combustibles sólidos (que dejan cenizas)	Madera, papel, tejidos, plásticos, goma, trapos.
	Combustibles líquidos y gaseosos	Solventes, pintura, gas, butano, grasas.
	Artefactos o instalaciones eléctricas	Motores, transformadores, tableros eléctricos.
	Algunos metales y productos químicos reactivos	Magnesio, titanio, sodio, potasio.
	Aceites vegetales	Aceite de cocina

Fuente: Elaboración propia basada en "Control de incendios" de SRT (2017)

Eje 1: Prevención y preparación

¿Qué matafuego debo tener?

Hay diferentes tipos de matafuegos para cada clase de fuego. Se recomienda el matafuego ABC, es un extintor de polvo bajo presión: son los más comunes, eficaces, adaptables y prácticos para la mayoría de incendios. También es el extintor que se tiene en la mayoría de los autos. Para identificar que el extintor es ABC, verifique en la etiqueta los siguientes símbolos:



¿Cómo se usa un matafuego?

El matafuego sirve para apagar un principio de incendio. Si el incendio se encuentra avanzado, abandone el sitio.

1. Antes de usarlo, confirma tener un medio de escape. Si no hay una salida, abandone el lugar.
2. Revise que la aguja del manómetro se encuentre en la zona verde.
3. Tire de la traba de seguridad.

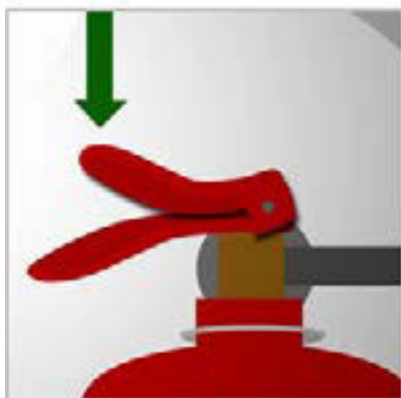


Eje 1: Prevención y preparación

4. Colóquese a 3 metros de distancia (aproximadamente) del fuego.



5. Active la manija y sostenga la manguera en dirección hacia la base del fuego.



6. Realice un barrido con la manguera en sentido horizontal.



Eje 1: Prevención y preparación

Botiquín de primeros auxilios

Es necesario contar con un botiquín para brindar **primeros auxilios** cuando sea necesario. El botiquín debe estar **ubicado** en un **lugar accesible y conocido por todos/as**, y debe ser fácil de transportar para cuando se necesite. También, debe **chequearse periódicamente** que todos los elementos se encuentren en buen estado.



Elementos básicos para botiquín de primeros auxilios



- **Guantes descartables de látex:** para no contaminar heridas y para seguridad de la persona que asiste a la víctima.



- **Gasas y vendas:** para limpiar heridas y detener hemorragias.



- **Apósitos estériles:** para limpiar y cubrir heridas abiertas.



- **Cinta adhesiva (de papel o tela):** para fijar gasas y vendajes.



- **Tijera:** para cortar gasas y vendas, o la ropa de la víctima.
- **Antisépticos:** yodopovidona, agua oxigenada (10 volúmenes) o alcohol para prevenir infecciones.
- **Jabón neutro:** para higienizar heridas.
- **Alcohol (gel/líquido):** para higienizar las manos.
- **Termómetro:** para medir la temperatura corporal.
- **Pinza:** para sacar astillas. Limpiarla con alcohol antes de usarla.

Eje 1: Prevención y preparación



Números de emergencia



Es fundamental tener a mano los números de emergencia en caso de situaciones inesperadas, pudiendo así ser cruciales para salvar vidas o prevenir lesiones graves. Es importante que se encuentren a la vista, por eso se recomienda recortar la siguiente hoja, colocarla dentro de un folio y pegarla en un **lugar visible**. Asimismo, se aconseja **agendarlos en su celular**.

NÚMEROS DE EMERGENCIA (GRATUITOS):

- **911: CENTRAL DE EMERGENCIAS**

Llámalos si necesitás pedir una ambulancia de emergencias o presencia de la policía.



- **100: BOMBEROS**

Llámalos si se produce un incendio en una vivienda, comercio o un establecimiento industrial.



- **107: SAME (emergencias médicas)**

Pedí una ambulancia ante una emergencia.



- **103: DEFENSA CIVIL**

Para asistencia médica, abrigo, refugio y alimentos en caso de desastres como derrumbes, inundaciones o derrame de sustancias químicas.

- **142: NIÑOS/AS EXTRAVIADOS/OS**

Si un menor de edad se perdió o tenés datos que ayuden a encontrar a uno perdido, podés llamar las 24 horas.



- **135: LÍNEA DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO**

Pedí asistencia (para vos o un conocido).



- **144: ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO**

Recibí contención y pedí asesoramiento si vos o alguien que conocés enfrenta una situación de violencia de género.

- **105: EMERGENCIAS AMBIENTALES**

Denunciá posibles amenazas ambientales (derrame de sustancias tóxicas, inundaciones, incendios forestales)

- **0800 333 3787: EDESUR**

Ante casos de emergencia o falta de suministro eléctrico por fallas técnicas en nuestras instalaciones.



- **0800 222 3335: EDELAP**

Servicio técnico.

Para denuncias, consultas o reclamos en tu municipio:

- **0800 999 1234: MUNICIPALIDAD DE FLORENCIO VARELA**

Lunes a Viernes de 8.00 a 20.00 hs.

- **147: MUNICIPALIDAD DE LA PLATA**

O 0800 999 5959 desde el interior.

- **0800 666 3405: MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI**

Lunes a viernes de 8.00 a 16.00hs



Eje 2: Ambiente de trabajo seguro

Señalización

¿Por qué es importante señalar la quinta?



Las señalizaciones gráficas son una forma de comunicación con códigos normalizados y predefinidos. Por lo general, las señalizaciones utilizan pictogramas (gráficos) para indicar algo de forma visual. Como por ejemplo, indicar advertencias de peligro, obligaciones o prohibiciones. de esta manera, el objetivo es evitar accidentes o riesgos para la salud. Además, las señalizaciones presentan una quinta más organizada.

Tipos de pictogramas



SEÑALES DE ADVERTENCIA

Forma triangular, pictograma en negro sobre fondo amarillo, bordes negros.



SEÑALES DE OBLIGACIÓN

Forma redonda, pictograma en blanco sobre fondo azul.



SEÑALES DE PROHIBICIÓN

Forma redonda, pictograma en negro sobre fondo blanco, borde rojo, banda transversal roja.

Eje 2: Ambiente de trabajo seguro



SEÑALES DE EQUIPOS DE LUCHA CONTRA INCENDIOS

Forma rectangular o cuadrada y pictograma blanco sobre fondo rojo.



SEÑALES DE SALVAMENTO Y SOCORRO

Forma rectangular o cuadrada y, pictograma blanco sobre fondo verde.

Ejemplos de pictogramas



**RIESGO
ELÉCTRICO**



**PROTECCIÓN
OBLIGATORIA
DE LA CABEZA**



**PROHIBIDO
FUMAR**



**MATERIAL
INFLAMABLE**



**PROTECCIÓN
OBLIGATORIA
DE LAS MANOS**



**AGUA NO
POTABLE**



**PRECAUCIÓN
ENTRADA Y
SALIDA DE
CAMIONES**



**LAVADO DE
MANOS**





SALIDA



**BOTIQUÍN DE
PRIMEROS
AUXILIOS**



PELIGRO

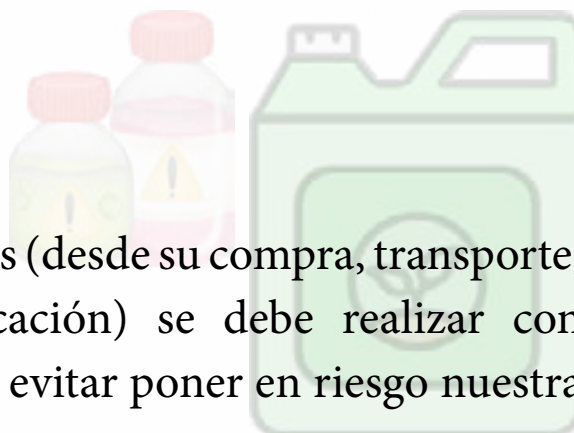


**DEPÓSITO DE
AGROQUÍMICOS**



Eje 2: Ambiente de trabajo seguro

Agroquímicos



La manipulación de agroquímicos (desde su compra, transporte, almacenamiento, hasta la aplicación) se debe realizar con cuidado y especial atención para evitar poner en riesgo nuestra salud, al ambiente y a los alimentos.

Se recomienda asesorarse con un/a especialista en agronomía para la elección de un agroquímico: que sea acorde a la plaga a tratar y el de menor toxicidad. También se deben considerar los efectos a corto y largo plazo en la salud humana.

Se pueden identificar el riesgo de toxicidad según las bandas de color que tienen los envases.

Clase toxicológica	Nivel de toxicidad	Color de la banda
I.a	Extremadamente peligroso	Rojo
I.b	Altamente peligroso	Rojo
II	Moderadamente peligroso	Amarillo
III	Ligeramente peligroso	Azul
IV	Normalmente no peligroso	Verde

Fuente: Resolución SENASA N° 302/2012

Eje 2: Ambiente de trabajo seguro

La clasificación anterior no incluye los efectos a largo plazo sobre la salud.

Al comprar el producto, se recomienda que: venga en su envase original, esté sellado, autorizado por SENASA, verificar que no se encuentre vencido y que tenga su respectivo marbete/etiqueta.

¿Qué es el marbete?

Es toda información impresa, fijamente adherida o directamente colocada en el envase, así como las instrucciones que acompañan tanto al producto como a su embalaje.

Para más información sobre lectura de marbetes, visitar: Lectura de etiquetas.

Disponible en:

<https://www.casafe.org/lectura-de-etiqueta/>



Pictogramas

Los pictogramas que encontramos en los marbetes nos indican el peligro. Algunos agroquímicos generan más de un peligro. El Sistema Globalmente Armonizado (SGA) de etiquetado de químicos establece los siguientes pictogramas de advertencia/peligro en donde los clasifica en: peligros físicos (que pueden dañarnos físicamente), peligros para la salud (afecciones a la salud) y peligros para el ambiente (daño al medio acuático y a la capa de Ozono).

Eje 2: Ambiente de trabajo seguro

Peligros físicos	Peligros para la salud	Peligros para el ambiente
 explosivo	 mortal/tóxico agudo por ingestión, contacto con la piel, inhalación.	Peligros para el ambiente acuático
 gas a presión	 corrosivo para la piel / lesiones oculares graves	 muy tóxico (peligro agudo)/ tóxico o muy tóxico (largo plazo)
 inflamable	 carcinógeno/ mutágeno/ sensibilizante respiratorio/ peligro por aspiración/ tóxico en órganos diana	Peligros para la capa de ozono
 comburente	 Nocivo por ingestión, contacto con piel, inhalación /irritante cutáneo, ocular o respiratorio/ sensibilizante cutáneo/ narcótico	 destruyen el ozono en la atmósfera superior (enumeradas en anexos del Protocolo de Montreal)
 corrosivo para metales		

Fuente: MTSS (2019)

Significados:



TOXICIDAD

Que es venenoso o que puede causar trastornos o la muerte a consecuencia de las lesiones debidas a un efecto químico. Nocivos e irritantes.



CORROSIVOS

Que destruye los tejidos vivos al entrar en contacto con ellos. Las salpicaduras de esas sustancias sobre el cuerpo provocan graves quemaduras en la piel.

Eje 2: Ambiente de trabajo seguro



CARCINÓGENO

Puede ocasionar cáncer (o incrementar su frecuencia) a través de inhalación, ingestión o penetración cutánea



NOCIVO

Que hace daño o es perjudicial para la persona que manipula el producto. Esto significa que se trata de una sustancia no corrosiva pero que en un contacto directo, prolongado o repetido con la piel o la membrana mucosa, puede causar inflamación de estos.

También significa que es peligroso para el ambiente: destruyen la capa de Ozono.



PELIGROSO PARA EL MEDIO ACUÁTICO

Cualquier sustancia que puede ser muy tóxica (peligro agudo) / tóxica o muy tóxica (largo plazo).



GAS A PRESIÓN

Contiene gas a presión: Peligro de explosión en caso de calentamiento.

Contiene gas refrigerado: Puede provocar quemaduras o lesiones criogénicas.

Eje 2: Ambiente de trabajo seguro



INFLAMABLES

Es un líquido que se incendiaría si estuviera expuesto a una llama. El mismo símbolo con las palabras «altamente inflamable» designa a una sustancia que:

- Es un sólido y puede incendiarse fácilmente tras un breve contacto con la fuente que inicia el incendio y seguirá ardiendo o se consumirá después de retirada la fuente.
- Es un gas y arde en el aire a una presión normal.
- Es un líquido que puede incendiarse con ligeros indicios de ello cuando está expuesto a una llama.
- Puede calentarse y finalmente incendiarse si entra en contacto con el aire a temperatura ambiente. En contacto con el agua o con aire humedecido emite gases altamente inflamables en cantidades peligrosas.



OXIDANTE

Puede causar la oxidación de otras sustancias, causando la combustión e incendios o explosiones.

Eje 2: Ambiente de trabajo seguro



EXPLOSIVOS

Es cualquier sustancia que puede explotar por contacto de una llama o si está sometida a choques o fricciones.

Transporte y almacenamiento

Evitar transportar el producto junto a alimentos, animales o en contacto directo con las personas, verificando que no se pueda volcar para evitar derrames.

Se deben almacenar en **depósitos cerrados con seguro y señalizados**, evitando el ingreso de animales, niños/as y personas no autorizadas.



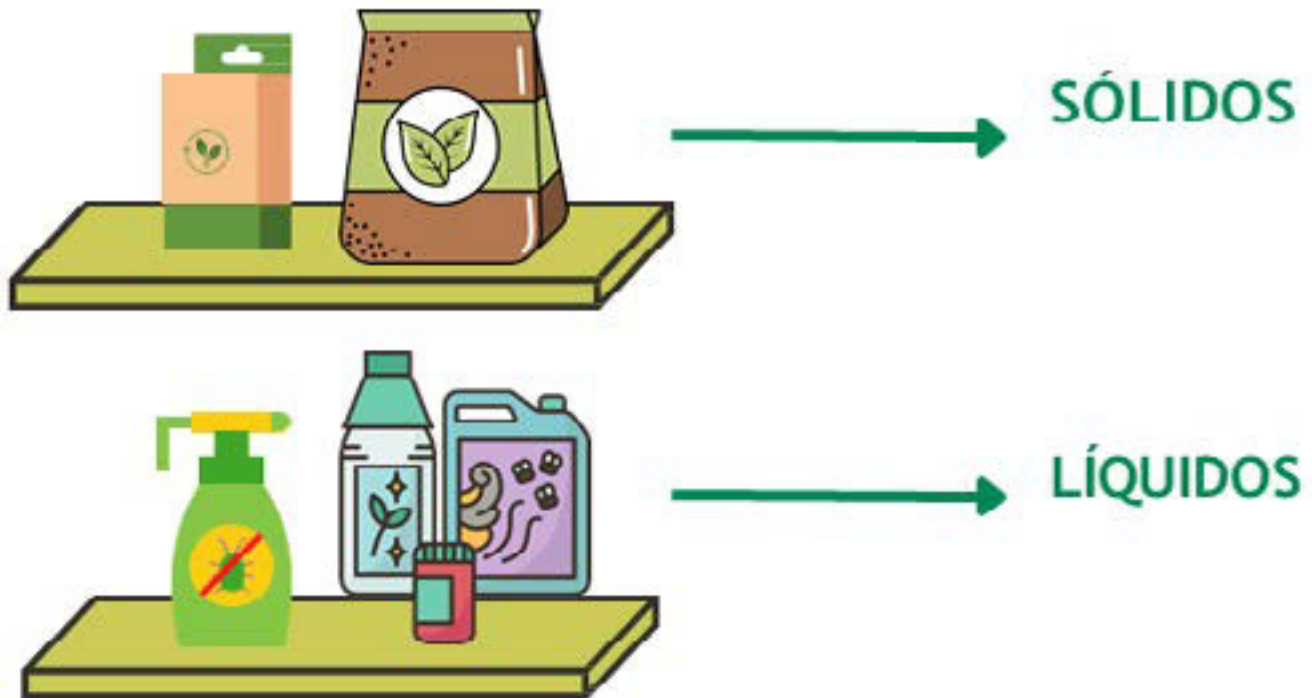
Se deben **conservar los marbetes** para seguir las indicaciones correspondientes en casos de accidentes o emergencias, como intoxicaciones.



No almacenar el contenido dentro de recipientes de alimentos, **ni reutilizar el envase** del producto para alimentos (ni de humanos ni de animales).

Organizar los productos según su función (funguicida, plaguicida, etc), dejando los productos en polvo arriba y los líquidos abajo para evitar la contaminación en caso de derrame.

Eje 2: Ambiente de trabajo seguro



Ejemplo gráfico de la organización del depósito. Fuente: Elaboración propia.

Importancia del cuidado con agroquímicos

La manipulación y el contacto directo con agroquímicos **pueden generar daños en la salud** al instante, a mediano o hasta largo plazo si no se tienen los cuidados necesarios. Nuestro cuerpo puede absorber estas sustancias a través de 3 vías:

- A través de la respiración (por inhalación).
- A través de la piel (absorción cutánea).
- A través del aparato digestivo (por ingestión).

Los daños en el cuerpo pueden ser agudos (efectos inmediatos) o crónicos (efectos a largo plazo).

Eje 2: Ambiente de trabajo seguro

DAÑOS AGUDOS

- Sistema nervioso: dolores de cabeza, visión nublada, debilidad muscular.
- Lesiones oculares: irritación en los ojos.
- Corrosión: irritación y daños en la piel.
- Sistema respiratorio: irritación de las vías respiratorias, tos, problemas para respirar.



DAÑOS CRÓNICOS

- Sistema inmune y cutáneo: se pierden defensas contra bacterias, virus, parásitos.
- Sistema respiratorio: sensibilidad, vulnerable a alergias.
- Sistema nervioso: Pérdida de memoria, enfermedad de Parkinson (trastorno neurodegenerativo progresivo que afecta la capacidad de movimiento).
- Daño hormonal: afecta la regulación hormonal.
- Toxicidad durante el embarazo: aborto espontáneo, malformación del feto, retardo del crecimiento fetal.
- A largo plazo, la exposición a agroquímicos sin los cuidados necesarios puede generar cáncer.

Eje 2: Ambiente de trabajo seguro

Colocación de Equipo de Protección Personal (EPP)

Es importante la utilización de un equipo de protección para el cuerpo a la hora de manipular los agroquímicos y fumigar. De esta forma, evitamos accidentes y cuidamos nuestra salud.

Primeramente, se debe **leer el marbete** y procurar que se está usando el equipo de protección adecuado para su aplicación. Nos debemos proteger desde el momento en que manipulamos el producto y preparamos la mezcla, hasta que terminamos de fumigar.

¿Qué utilizo para protegerme de los agroquímicos?

- **Overol o traje de dos piezas:** Protegen la piel. Deben ser de material impermeable y de su talle.
- **Capucha:** Para proteger el cuello y la cabeza de salpicaduras y nubes de aspersión/ rociaduras.
- **Botas Impermeables:** Dejar el pantalón por fuera de la bota para proteger las piernas de salpicaduras o derrames.



Fuente de imágenes: INTA (2017)

Eje 2: Ambiente de trabajo seguro

- **Delantal impermeable:** Que sea de su talla. Debe proteger torso, zona pélvica y muslos. Durante la preparación debe ir adelante y durante la aplicación debe cubrir la espalda.



- **Protector respiratorio:** Con filtros correspondientes al producto. Chequear su estado antes de usar. Protegen boca y nariz de las pulverizaciones. Se recomienda no tener barba para una mejor adhesión del protector. Los barbijos desechables solo brindan seguridad para polvos.
- **Guantes impermeables:** Flexibles, sin roturas. Deben cubrir el antebrazo. Colocarlos dentro de las mangas. En caso de fumigar cultivos altos (brazos hacia arriba) los guantes deben ir sobre las mangas.



Eje 2: Ambiente de trabajo seguro

- **Antiparras/protector facial:** Las antiparras deben ser cerradas con ventilación indirecta. El protector facial protege tanto los ojos como el rostro de salpicaduras; debe ser lo más transparente posible para una mejor visión.



Aplicación con mochila pulverizadora

Es importante saber cómo utilizarlo correctamente, así como conocer los riesgos en su manipulación. Utilizar siempre los Elementos de Protección Personal.

Escaneando los siguientes códigos QR, podrá ver videos explicativos sobre los cuidados, chequeos y medidas de seguridad para el uso de la mochila.



Preparación y carga de fitosanitarios en mochila



Aplicación de fitosanitarios con mochila pulverizadora

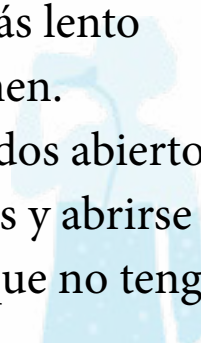
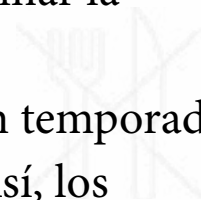
Eje 2: Ambiente de trabajo seguro

Preparación de la mezcla

- Tener puesto el EPP: es el momento de máxima toxicidad frente al producto.
- Seguir las indicaciones del marbete.
- Hacerlo en lugar ventilado.
- En caso de vaciar el envase del producto, perforarlo para impedir su reutilización.

Aplicación de agroquímicos

- No pulverizar contra el viento
- Evitar las horas de mayor temperatura.
- No fumigar en condiciones de inversión térmica (cuando hay una “tapa” de aire caliente y no permite la dispersión del aire).
- No fumigar con pronóstico de lluvia.
- Evaluar siempre las condiciones climáticas.
- No comer, beber alcohol, ni fumar hasta terminar la aplicación.
- En caso de fumigar dentro de invernaderos en temporadas de calor se recomienda hacerlo al atardecer. Así, los productos se evaporan menos, se absorben más lento durante la noche y evita que las hojas se quemen.
- En invernaderos, se hará con las entradas y lados abiertos para que haya ventilación. Hacer pausas cortas y abrirse el impermeable para refrescarse. Hidratarse aunque no tenga sed.



Eje 2: Ambiente de trabajo seguro

Retiro y lavado de Equipo de Protección Personal

- Retirarse el EPP con mucho cuidado, con los guantes puestos y sin rozar la piel con la parte exterior.
- No lavarlo junto a la ropa de la familia.
- Lavar los elementos de protección con agua y jabón, dejarlos secar y guardarlos por fuera de la casa.
- En caso de EPP desechable, descartarlos luego del uso.



Escaneando este código QR podrá ver un video explicativo sobre cómo higienizar correctamente el EPP:



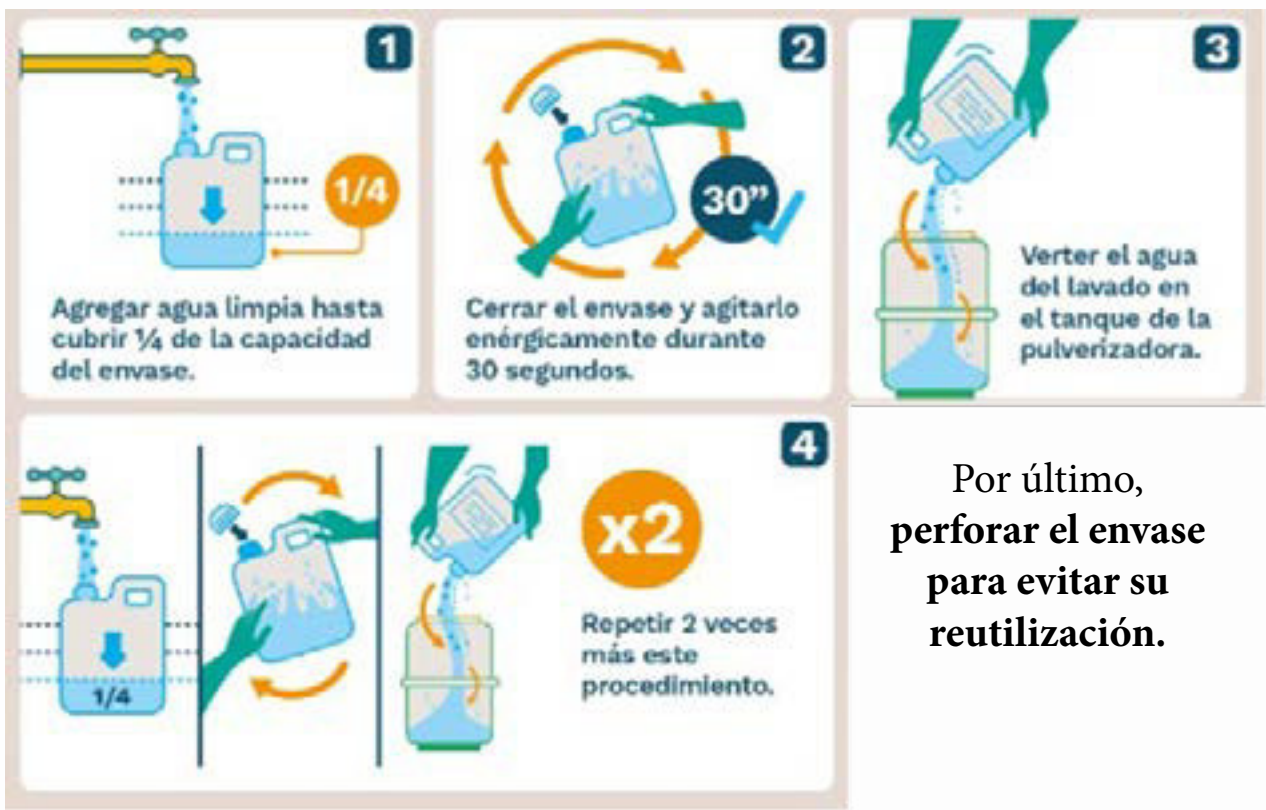
Fitosanitarios: Retiro y lavado de EPP

Eje 2: Ambiente de trabajo seguro



Triple lavado: ¿Qué es?

Es una técnica de lavado que se aplica para reciclar el envase, cuidando la salud humana y animal, así como al ambiente. La técnica consiste en:



Por último,
perforar el envase
para evitar su
reutilización.

Otra opción de
lavado, es el lavado a
presión:



Eje 2: Ambiente de trabajo seguro

La Ley 27.279 de Envases Vacíos de Fitosanitarios prohíbe reutilizar, abandonar, comercializar, quemar y/o enterrar los envases vacío, con el fin de proteger la salud humana, animal; y al ambiente. Es por eso que existen **Centros de Almacenamiento Transitorio (CAT)** en donde nos podemos acercar para la entrega de envases vacíos con el fin de que tengan una disposición final adecuada. Luego del triple lavado, podemos llevarlos a los siguientes puntos cercanos:



BRANDSEN. ECOABASTO S.R.L

Dirección: RUTA 29 S/N **Tel:** 01159943119 **Mail:**

ECOABASTO@GMAIL.COM **Horario:** Lun. a Vier. de 7 a 16hs



BURZACO. BROMETAN S.R.L.

Dirección: BUENOS AIRES 2170 **Tel:** 01142991888 **Mail:**

RECEPCION@BROMETAN.COM.AR **Horario:** 08:00 a 17:00 hs



LANÚS. COMPANIA RESIPLAST S.A

Dirección: BLANCO ENCALADA 2936 **Tel:** 4220-1915 **Mail:**

marianoragonese@gmail.com **Horario:** Lun. a Vier. de 8 a 17hs



CHASCOMÚS. CAT - CAMPO LIMPIO

Dirección: Ruta 2 km 118.5 **Teléfono:** 02241423653 **Mail:**

agrochascomus@cerestolvas.com.ar **Horarios:** Lun y Miér. de 08 a 12hs - Vier. de 15 a 18.30hs

También se puede ingresar al sitio web de Campo Limpio para estar al tanto de jornadas de recibimiento de envases en puntos cercanos:

<https://www.campolimpio.org.ar/jornadas-de-recepcion/>

Eje 3: Respuesta a emergencias

Qué hacer ante emergencias

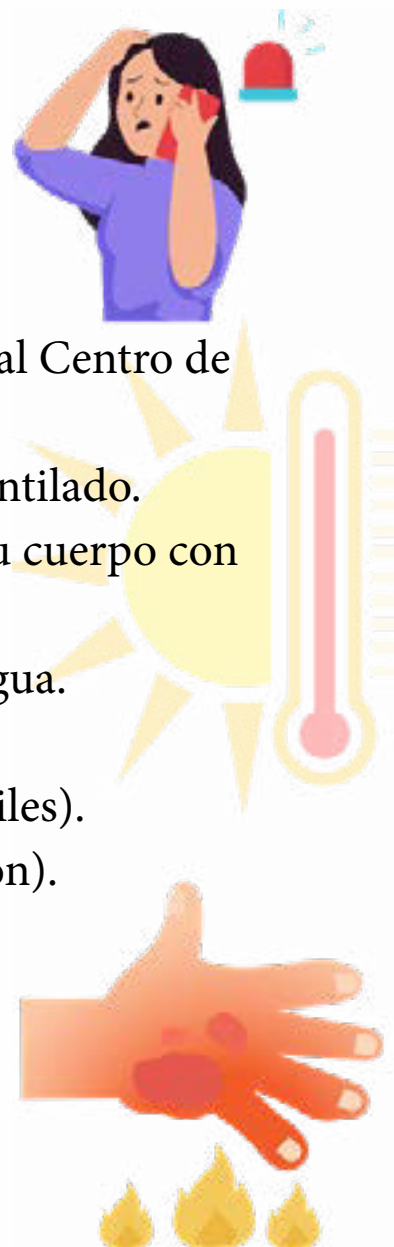
Qué hacer ante golpes de calor

Se debe llamar inmediatamente a un servicio de emergencia (911 ó 107) o llevar rápidamente a la persona que lo padece al Centro de Salud más cercano. En el mientras, se debe:

- Trasladar a la persona a un lugar fresco y ventilado.
- Quitarle la ropa y enfriarlo mojando todo su cuerpo con agua fría.
- Si se encuentra consciente, darle de beber agua.

NO se debe hacer:

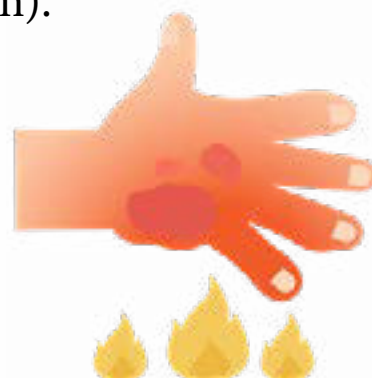
- Darle medicamentos para la fiebre (antifebriles).
- Pasarle alcohol por la piel (causa intoxicación).



Qué hacer en caso de quemaduras

Primeramente, se debe alejar a la persona afectada de la fuente de calor y realizarle una evaluación inicial. Se debe:

1. Enfriar la zona quemada con abundante agua para aliviar el dolor. No usar hielo, cremas ni ungüentos.
2. Cubrir cuidadosamente la quemadura con gasas o paños humedecidos con agua.
3. Si la quemadura es muy grave, se debe asistir inmediatamente a un Centro de Salud.



Eje 3: Respuesta a emergencias

Se recomienda acompañar a la persona afectada en todo momento. **NO se le debe brindar analgésicos por vía oral, ni pinchar las ampollas**, porque el líquido protege de infecciones.

Si se incendia la ropa de la persona:

- **NO** apagar las llamas con agua: hacer girar a la persona en el suelo, o apagar el fuego con una manta ignífuga o material **NO** sintético (ya que puede empeorar la situación).
- **Controlar los signo vitales:** El fuego puede causar intoxicación por monóxido de carbono.
- **Controlar la temperatura:** En caso de quemaduras de la piel, la víctima puede presentar frío.



En caso de electrocución:

- Primeramente, se debe **cortar la fuente de corriente** para eliminar el contacto entre la persona y la electricidad.
- En caso de no poder cortar la fuente, se puede intentar **separar a la persona del elemento que transmite la corriente:**



NO tocar a la persona que está recibiendo la descarga (la piel transmite la corriente).

Ayudarse de un **elemento no conductor** de corriente para separar a la persona, puede ser de **madera, goma o plástico**. **NO** usar un elemento de metal (transmite la corriente). Tener presente que el **agua** también **conduce la corriente**.

Eje 3: Respuesta a emergencias

Una vez liberada la persona afectada, analizar sus signos vitales. Las lesiones por electricidad pueden generar daños graves, internos y/o externos. Llamar de inmediato a la línea de Emergencias (911) si la persona presenta quemaduras, confusión, dificultad para respirar, problemas en el ritmo cardíaco (arritmias), paro cardíaco, dolor y contracciones musculares, convulsiones y/o pérdida del conocimiento. De ser necesario, aplicar reanimación cardiopulmonar (RCP), solo si está capacitado/a para hacerlo.

En caso de quemaduras con electricidad:

Las quemaduras por corriente eléctrica pueden generar lesiones internas (no se ven). Se recomienda:

- Cortar la corriente eléctrica de manera segura.
- **Controlar los signos vitales:** En caso de un paro cardiorespiratorio, aplicar RCP.
- Revisar si la persona afectada presenta hemorragias o fracturas.
- Acudir de forma urgente a un Centro de Salud aunque la persona no presente lesiones visibles.
- De ser necesario, aplicar gasas sobre la quemadura.



Recuerde que ante cualquier emergencia de incendio, debe llamar a los Bomberos (100). Se recomienda siempre contar con un matafuego a mano y saber cómo utilizarlo (ver pág. 10). Evitar encender fuego cerca de materiales inflamables, como invernaderos, estructuras de madera o pastizales secos.

Eje 3: Respuesta a emergencias

Alergias

Las alergias aparecen cuando el sistema inmune reacciona ante alérgenos de forma exagerada. Cuando las reacciones alérgicas se producen en la nariz se trata de una rinitis alérgica.



La mejor manera de controlar los síntomas es evitando la causa que los genere. Como suele ser difícil identificar las causas, se recomienda observar cuándo y dónde aparecen los síntomas. Las alergias son hereditarias.



A veces no es posible evitar las causas de los síntomas y las alergias sin tratar se asocian con enfermedades crónicas (como el asma o la sinusitis).

Los síntomas más leves pueden aliviarse con antialérgicos o spray nasales de venta libre. En caso de síntomas más graves u otro tipo de alergia, hay medicamentos recetados o vacunas (consultar al médico/a).

Si los síntomas de la alergia persisten debe acudir a su médico/a o alergista. Se pueden realizar pruebas de sensibilidad alérgica mediante análisis de sangre o pruebas en la piel. Los resultados de las pruebas, junto con un examen médico e información sobre cuándo y dónde aparecen sus síntomas, ayudará al personal médico a determinar la causa.



Eje 3: Respuesta a emergencias

Picaduras de abejas

La picadura de abeja, avispa y avispon contienen veneno que generan hinchazón, dolor y picazón. Estos síntomas pueden durar un día, pero a veces la picadura puede generar dos tipos de reacciones alérgicas.



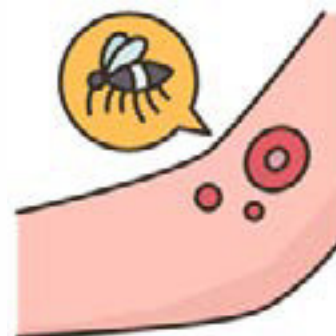
Uno de esos tipos de reacción no pone en peligro la vida de la persona afectada: los síntomas en la zona de la picadura pueden persistir días o una semana. El otro tipo de reacción puede ser mortal, se llama anafilaxia y afecta a todo el cuerpo: puede afectar en diferentes áreas, pudiendo generar urticaria en la piel, un ataque de asma en los pulmones, una inflamación grave de la tráquea que bloquea el oxígeno y una caída repentina de la presión arterial.

¿Qué hacer?

- Si la picadura es de abeja, extrae el aguijón sin exprimirlo (siempre en la misma dirección por la que entró, para no introducir el veneno en la picadura). Utilizá una tarjeta plástica o algún objeto similar. **No utilices pinzas ni presiones con los dedos.**
- Lavá la zona afectada con agua y jabón.
- Aplicá hielo envuelto.
- Observá la picadura los días siguientes. Si aumenta el enrojecimiento o el dolor, acudí al Centro de Salud más cercano.

Eje 3: Respuesta a emergencias

- Los antialérgicos o crema de hidrocortisona pueden aliviar la picazón e hinchazón.
- En caso de anafilaxia, aplíquese una autoinyección de epinefrina (contrarresta muchos síntomas: abriendo los pulmones, elevando la presión arterial o eliminando la urticaria).



Si la persona afectada presenta dificultades para respirar u otro síntoma grave, llame de inmediato a Emergencias (911).

Heridas: ¿Qué hacer?

Estas lesiones en la piel se pueden generar por golpes o cortaduras y pueden generar hemorragias e infecciones.



Se recomienda que:

- Utilice guantes de látex, para evitar el contagio de alguna enfermedad, así como contaminar la herida.
- Retire la ropa que cubre la herida.
- Limpie bien la herida con agua y jabón, con gasas y solución salina o agua potable quitando el exceso de sangre y la tierra que pueda tener.
- Aplique un antiséptico, como Iodopovidona o clorhexidina, para evitar posibles infecciones.
- Proteja la herida con gasa limpia y NO con algodón.
- Aplique hielo inmediatamente en caso de herida por golpe.
- Coloque paños de agua tibia para que disminuya la hinchazón una vez que el lugar del golpe se puso morado.

Eje 3: Respuesta a emergencias

- En caso de corte o heridas punzantes, presione fuertemente la herida con un pañuelo o simplemente con la mano, tratando de juntar los bordes de la herida y así **evitar la pérdida de sangre**.
- Coloque vendas limpias. Si la sangre atraviesa las vendas, se coloca otra encima, **nunca se quita la venda anterior**.
- Si el objeto penetrado permanece en el cuerpo, inmovilícelo con gasas o paño limpio y realice un vendaje para evitar la movilización durante el traslado.

NO se recomienda:

- Aplicar ningún tipo de remedio casero porque pueden causar infecciones.
- Aplicar medicamentos ni antibióticos debido a que se puede causar una reacción alérgica.
- Tocar la herida con los dedos.
- Poner algodón sobre las heridas.



En caso de hemorragias:

La mayoría de las heridas presentan sangre, pero si la pérdida de sangre es abundante se trata de una hemorragia y puede poner en peligro la vida de la persona afectada. Se recomienda:

- **Comprima con sus manos durante 5 minutos el punto sangrante.** Si continúa el sangrado, volver a comprimir.
- Coloque un apósito o paño limpio en el lugar que sangra. Si continúa el sangrado no retire el apósito y coloque otro encima.
- Recueste a la persona afectada.
- Si la pérdida de sangre es muy abundante, **llamar a Emergencias**.

Eje 3: Respuesta a emergencias

Esguinces y luxaciones

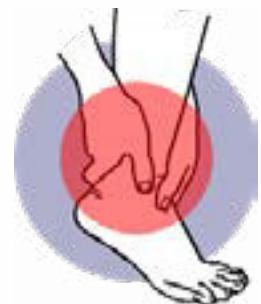
Un esguince sucede cuando por un momento se separan las superficies articulares (extremos de los huesos que entran en contacto y permiten ajustarse y moverse), provocando una lesión o ruptura total o parcial de los ligamentos de las articulaciones.



Una luxación se produce cuando hay un **desplazamiento persistente de una superficie articular** fuera de la cavidad o espacio que la contiene, causando pérdida de contacto entre los huesos de la articulación (“dislocación”). Es producida por movimientos rápidos o anormales en los cuales la articulación se fuerza demasiado.

Cuando ocurren esguinces, luxaciones o **fracturas**, se puede observar:

- Enrojecimiento en la zona afectada.
- Dolor intenso.
- Inflamación en la zona afectada.
- Calor en la zona afectada.
- Dificultad progresiva en el funcionamiento de esa zona del cuerpo.
- Hipersensibilidad en la zona.
- Deformación de la zona (especialmente en una fractura).



Eje 3: Respuesta a emergencias

¿Qué hacer en caso de un esguince o luxación?

- Repose la articulación afectada.
- Inmovilizar el área afectada, evitando que cargue peso.
- Trasladar a la persona afectada a un Centro de Salud.
- **NO SE DEBE** aplicar masajes ni ungüentos o pomadas.

Fracturas

Una fractura es la **ruptura total o parcial del hueso**. Puede ser a causa de un golpe directo o indirecto, o por torsión brusca. Además, puede dañar los tejidos blandos de alrededor. Cuando la **fractura es leve** y el hueso sufre una lesión parcial sin que se separen los bordes, se trata de una **fisura**.



Las fracturas pueden ser **cerradas**, si el hueso roto no abre la piel, o **abiertas** si el hueso queda expuesto en forma visible (se rompe la piel produciendo una herida abierta con hemorragia).

Las fracturas no ponen en peligro la vida **si se dan los cuidados adecuados y la atención necesaria**. Sin embargo, pueden comprometer la vida en caso de hemorragias arteriales o si comprometen al sistema nervioso.

¿Qué hacer en caso de fractura?

- Inmovilice a la persona afectada.
- **Inmovilice la fractura en la posición en que se encuentra** para evitar mayor dolor y agravar la lesión.
- **Si hay hemorragia, deténgala con presión** y cubra la herida con gasa, apósito o lienzo limpio.
- **NO SE DEBE** aplicar masajes ni ungüentos o pomadas.

Eje 3: Respuesta a emergencias

Caídas de altura

Las caídas que superan la altura de nuestra estatura son muy peligrosas, causando: heridas; fracturas en extremidades, columna, pelvis (caída sobre extremidades inferiores): lesiones en la cabeza muy graves y también en órganos internos. Esto puede causar insuficiencia respiratoria, pérdida de sangre y shock.



¿Qué hacer en caso de caídas de alturas?

- Comprobar y detener el trabajo en alturas si hay otras personas que corran el mismo peligro.
- **Llamar a Emergencias.** De ser necesario, realizar RCP (solo si está capacitado/a).
- **No permitir que la persona se levante ni se mueva hasta que sea examinada.**
- Comprimir en caso de sangrado externo.
- Cubrir con apósitos las heridas.
- Tapar a la persona afectada para que no pierda calor.
- Es muy importante que la víctima se encuentre **inmovilizada** (tener cuidado con la cabeza y la columna vertebral) y cuente con atención médica lo antes posible ante fuertes caídas.



Eje 3: Respuesta a emergencias

Intoxicaciones con agroquímicos

Síntomas de una intoxicación aguda:

- Mareos
- Vómitos
- Dolor de cabeza
- Convulsiones
- Transpiración excesiva
- Calambres
- Temblores



Síntomas comunes de intoxicación por plaguicidas:

Comúnmente son parecidos a los de la gripe, alergia o resfrío. Algunos síntomas según el tipo de plaguicida son:

- **Insecticidas organofosfatados** (Ej: Acefato, Clorpirifós, Cumafós, Triclorfón): Dolor de cabeza, contracción muscular, náusea, diarrea, depresión respiratoria, convulsiones y pérdida de conciencia.
- **Insecticidas carbamatos** (Ej: Carbaril, Metiocarb, Metomil): Malestar, debilidad muscular, mareo, transpiración, dolor de cabeza, salivación, náusea, vómito, dolor abdominal, diarrea.
- **Insecticidas clorados** (Ej: Endosulfán): Alteraciones sensoriales (cosquilleo o adormecimiento), dolor de cabeza, mareo, náusea, estado de sobre excitación y convulsiones.
- **Insecticidas piretroides** (Ej: Cipermetrina): Dolor de cabeza, vómito, diarrea, fatiga, picazón, ardor, hormigueo, irritabilidad al tacto y al sonido. Alteración de la conciencia y convulsiones en intoxicaciones agudas.
- **Herbicidas fosfatos** (Ej: Glifosato): Irritación de los ojos, piel y tracto respiratorio superior.
- **Herbicidas Triazinas** (Ej: Atrazina): Irritación en los ojos, piel y tracto respiratorio.

Eje 3: Respuesta a emergencias

¿Qué hacer ante una intoxicación con agroquímicos?

En caso de intoxicación por agroquímicos, llamar a **Emergencias de inmediato**. Mientras esperan se debe:

- Retirar a la persona del área contaminada con agroquímicos.
- Si el contacto fue en los ojos, lavarlos con agua abundante (o con solución fisiológica) por al menos 15 minutos.
- Si el contacto fue en la piel, colocarse guantes de goma para retirarle la ropa contaminada a la persona intoxicada. Se deberá lavar la ropa con abundante agua y jabón por lo menos 15 minutos.
- No permitir que la persona intoxicada fume o ingiera bebidas alcohólicas.
- En caso de inhalación, retirar a la persona intoxicada del área de exposición y retirarle todo lo que pueda obstruir el paso de aire hacia los pulmones (pañuelo, barbijo, bufanda, botones). Asegurarse que la persona pueda respirar sin dificultad, sino recostarla de lado y retirar secreciones de la boca. Escuchar y sentir la respiración de la persona, y palpar el pulso.
- Si la víctima perdió el conocimiento, debe colocársela en la posición denominada “de recuperación”, lo que consiste en recostarla sobre su costado izquierdo con la cabeza extendida hacia atrás para facilitar la respiración y la salida del vómito (en caso de producirse).



Posición de recuperación.

Fuente: INTA (2017)

Eje 3: Respuesta a emergencias

- Si la respiración se corta o se debilita, debe ponerse a la persona boca arriba y limpiar la boca y la nariz para poder practicar respiración boca a boca. Coloque un paño limpio de por medio para evitar la contaminación.
- Si la persona tiene convulsiones, tratar de que no se golpee, sujetarlo suavemente.
- En caso de ingestión, **la persona intoxicada no deber tomar aceite, leche o huevo. Ninguna comida en particular puede evitar la intoxicación con plaguicidas y en ciertos casos puede agravarla** (en caso de productos liposolubles, por ej.).
- Provoque el vómito dentro de los primeros 60 minutos después de haber ingerido el plaguicida. **No provoque el vómito si:**
 1. Está contraindicado en la etiqueta.
 2. Si ha ingerido cáusticos (ácidos).
 3. Si la persona intoxicada esta inconsciente.
 4. Si está convulsionando.
- **Tener a mano el envase o etiqueta del agroquímico que causó la intoxicación y entregarlo al personal de salud.**



EXTRAQUINTA

En esta segunda parte, se presentan los cinco ejes con propuestas a aplicar por fuera de la quinta (tranqueras para afuera). Se abordan recomendaciones en cuanto a la organización con otros/as productores, vías para mantenerse informado/a y comunicado/a, sobre asesoramiento técnico, controles de salud y reforestación.

Eje 1: Organización

Ante cortes de luz

Los cortes de luz afectan mucho cuando se necesita de la bomba de agua para riego y lavado de la producción. El problema se intensifica cuando sucede en fuertes temporadas de calor y la necesidad de agua es indispensable. También deja la quinta sin iluminación, dificultando las tareas como el embalaje (que suele realizarse a última hora), y aumentando la inseguridad. A su vez, interrumpe la comunicación cuando es un apagón general y deja sin señal a los dispositivos.

Se recomienda:

- **Primeramente**, consultar si no se trata de un corte programado debido a obras (se puede consultar en internet buscando “cortes programados EDESUR” / “EDELAP”).
- **Llamadas colectivas:** Hacer llamadas junto a otros grupos de vecinos/as afectados/as puede fortalecer el reclamo y hacer más visible al problema, más cuando son cortes de luz duraderos.
- Recordar **tener a mano el número de cliente** (se puede ver en la factura de luz).
- Guardar el número de reclamo para darle un seguimiento.

Es importante destacar que ustedes son un sector proveedor de alimentos y que factores como cortes de luz afectan incluso en el precio de los productos.

Eje 1: Organización

Para la obtención de insumos y herramientas

Es importante contar en la quinta con ciertas herramientas e insumos que son necesarios para trabajar (como la mochila para fumigar o luces de emergencia). Sin embargo, estas herramientas no son de uso diario y a veces pueden ser costosas. Es por eso que se recomienda la organización entre vecinos/as productores/as para colaborar en la compra y compartir el uso de estos elementos.

Es por eso que se recomienda:



- Acercarse y conversar con productores/as cercanos/as sobre las herramientas que les falten y necesitan.
- Colaborar económicamente entre sí para la compra de insumos y herramientas necesarias.
- Quedar en contacto para dar aviso de cuándo van a necesitar los elementos.
- Organizarse y establecer un cronograma de fechas en caso de ser necesario para turnarse en el uso de las herramientas/insumos.

Eje 1: Organización

Para la recolección de envases de agroquímicos

Muchas veces no se cuenta con recolección de residuos en zonas de quintas y se tiene que recurrir a la quema de residuos como última opción. La quema de basura genera contaminación en el suelo, en guas subterráneas y también en el aire que respiramos, y es más perjudicial cuando entre los residuos que quemamos hay envases de agroquímicos.

Desde los municipios suelen haber jornadas de recepción de envases de agroquímicos. De esta manera, podemos ir juntando nuestros envases vacíos (luego de aplicar el triple lavado) en el depósito o espacio seguro para luego llevarlos a estos puntos.

Se recomienda:

- Almacenar nuestros envases en un lugar seguro.
- Organizarse junto a otros/as productores/as cercanos/as para solicitar al municipio jornadas de recepción de estos envases en un punto accesible.
- Establecer alguna posible fecha de recepción y estar en contacto con los/s demás productores/as. En caso de que a alguno/a no le sea posible ese día, acercarle sus envases a otro/a productor/a que pueda llevarlos.



Estos envases serán retirados y trasladados a un punto de acopio para un pronto reciclaje, evitando así la quema y contaminación. Demuestra un compromiso por el cuidado del ambiente y nuestra salud.



Eje 2: Para mantenerse informado/a

Sobre eventos meteorológicos



Debido al cambio climático, las tormentas suelen ser cada vez más fuertes y pueden ocasionar pérdidas en el campo. **Es importante estar atento/a a los pronósticos** (ver cada 2 o 3 días, se puede buscar en internet: pronóstico + tu municipio) para estar preparados con tiempo a estos eventos. Recuerde también que las olas de calor son más intensas. Esté preparado/a y proteja su salud y la de sus seres cercanos.

Se recomienda:

- Ante alerta de lluvias intensas trate de no regar los cultivos a cielo abierto. De esta forma cuida su producción, ahorra energía al no usar la bomba de agua y evita luego trabajar entre tanto barro.
- Ante alerta de fuertes vientos recuerde guardar/cubrir todo lo que se pueda volar, caer o mojar (plásticos, herramientas, calzado). Recuerde cerrar puertas y portones de galpones (el viento puede levantar el techo); y revisar los invernaderos. Aléjese de árboles o postes que se puedan caer.
- Ante alertas de tormenta eléctrica, evite iniciar trabajos al aire libre que no se puedan interrumpir rápidamente. Busque refugio y no salga hasta al menos 30 minutos después de escuchar el último trueno.
- **NO** toque cables, alambrados ni superficies de metal.
- En caso de granizos, permanecer resguardado/a bajo techo. Al terminar la tormenta, verificar si hay daños en techos, ventanas, invernaderos.
- Las mallas protectoras de granizo son una buena opción a tener en cuenta para proteger los cultivos e invernaderos.
- Comparta las alertas meteorológicas y las prevenciones a tomar con sus vecinos/as cercanos/as.
- Tener a mano velas y cargar las luces de emergencia.

Eje 2: Para mantenerse informado/a

Seguir sitios web oficiales



Para estar al tanto de lo que sucede en nuestro municipio, se recomienda visitar su sitio web oficial buscando en internet: *Municipalidad + nombre de tu municipio*. Ahí podemos enterarnos de las últimas noticias y a su vez estar al tanto de jornadas de vacunación, talleres, cursos, jornadas de salud animal, alertas meteorológicas, concientización, farmacias de turno, charlas y otros eventos cerca de nuestro barrio. Además del sitio oficial web, los municipios también comparten sus novedades a través de sus redes sociales, como: *Facebook, Instagram y TikTok*.

Sitio web y redes sociales de Florencio Varela

Sitio web oficial del municipio de Florencio Varela:

<https://www.varela.gob.ar/>

También podemos buscar al municipio en las otras redes mencionadas anteriormente, teniendo así más opciones para mantenernos informados/as.

A continuación, se muestran algunos flyers/carteles sobre eventos, jornadas, talleres y cursos que la Municipalidad de Florencio Varela comparte desde sus redes sociales.



Eje 2: Para mantenerse informado/a



Alerta Naranja
por lluvias y/o
tormentas:

Se trata de fenómenos meteorológicos de intensidad **moderada a fuerte**.

Pueden resultar peligrosos y producir heridos y/o daños a viviendas e infraestructura urbana. Evite permanecer al aire libre o en zonas expuestas a vientos, caída de rayos o inundables. Permanecer alerta y atento a las condiciones meteorológicas.

  Florencio Varela
Cerca tuyo



Octubre Rosa

Conocé tus senos, salvá tu vida

Calendario de actividades
del 22 al 30 de octubre.

varela.gob.ar/salud

  Florencio Varela
Cerca tuyo



ENTRE TODOS CUIDAMOS A LOS
ANIMALES

Jornada de vacunación y desparasitación

Miércoles 29 de octubre,
de 9 a 13 hs.

Plaza del barrio Sarmiento,
Calle 1337 entre 1304 y 1306.

  Florencio Varela
Cerca tuyo



Actividades y gratis

Domingo 2
NOVIEMBRE

De 10 a 18 hs.

Fiesta DE LA Frutilla

Museo Guillermo E. Hudson,
calle 1356 e/ av. Hudson y calle 1381, Villa San Luis.

  Florencio Varela
Cerca tuyo

Eje 2: Para mantenerse informado/a



PARA JÓVENES Y ADULTOS MAYORES

ALFABETIZACIÓN INICIAL

TALLER DIRIGIDO A PERSONAS CON DIFICULTADES EN LA LECTO-COMPRESIÓN.

OCTUBRE

 **Martes 22 de 09 a 11 hs.**

 **CEPLA.**
Av. Senzabello y Necochea,
Pte. Sarmiento.

  Florencio Varela *Cerca tuyo*

Manipulación de alimentos

Curso mensual con certificación oficial

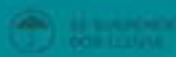


Inscripción
Martes 22 de octubre
0800-999-1234

CUPOS LIMITADOS

Inicio de clases:
Miércoles 5 de noviembre, de 8:30 a 12:30 hs. por  **ZOOM**

  Florencio Varela *Cerca tuyo*

Garantizamos **DERECHOS** 



La Muni *Cerca tuyo.*
Villa Hudson

 **Viernes 31 de octubre.**
De 10 a 14 hs.
Plaza Kevin. Calle Rincón
e/ Marcos Sastre y Martín Pinzón.

- Delegación • Ventanilla Única • Ofertas Educativas
- Documentación Integral (Asesoramiento) • Derechos Humanos
- Defensoría del Pueblo • Defensa del Consumidor y Lealtad Comercial • Asesoramiento en escrituración social y Régimen de protección a la vivienda • Gestión Ambiental • Huertas • Empleo
- Género • Discapacidad • Juventud • Envió • CIC • FinEs
- Vacunación de Calendario y Covid 19 • Llenado de Libretas
- Taller de RCP y Primeros auxilios • Telemedicina
- HSI • Vacunación Antirrábica y Desparasitación de animales de compañía.

   Florencio Varela *Cerca tuyo*

Estas jornadas integrales se realizan en diferentes puntos del municipio. Hay que estar atento/a para cuando se realice cerca de donde vivimos.

Eje 2: Para mantenerse informado/a

Sitio web y redes sociales de Berazategui



Sitio web oficial del municipio de Berazategui:

<https://berazategui.gob.ar>



Las jornadas de Salud Animal se realizan en diferentes puntos del municipio. Estar atento/a a las redes para poder acercar a tu mascota.

Eje 2: Para mantenerse informado/a



Publicación desde su cuenta de Instagram



Publicación desde su cuenta de Facebook

Eje 2: Para mantenerse informado/a

Sitio web y redes sociales de La Plata



Sitio web oficial del municipio de La Plata:

<https://www.laplata.gob.ar/#/>



Publicación desde su cuenta de Facebook

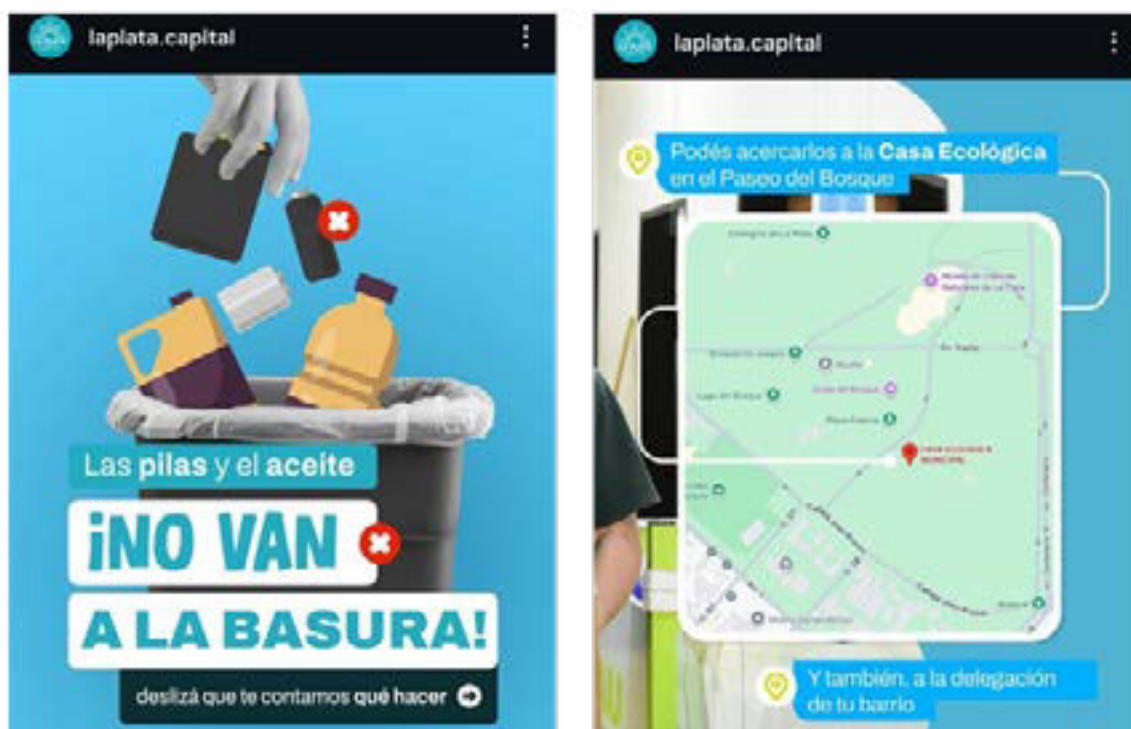
NOTICIAS PLATENSES



Eje 2: Para mantenerse informado/a



Difusión de jornada integral a través de su cuenta de Facebook



Publicación desde su cuenta de Instagram

Eje 2: Para mantenerse informado/a

Además de seguir las cuentas oficiales de tu municipio, también se recomienda seguir a instituciones y organizaciones que se relacionen a tu labor y estar enterado/a de novedades informativas y aplicables a tu producción y tu quinta. Es por eso que recomiendo con suma importancia **seguir y visitar el sitio web del Ministerio de Desarrollo Agrario (MDA) de la Provincia de Buenos Aires (PBA)**, allí podrás encontrar:

- Capacitaciones
- Cursos y talleres
- Eventos
- Buenas Prácticas Agrícolas
- Financiamientos
- Participaciones en ferias
- Múltiples convocatorias
- Y más...

Sitio web y redes sociales de La Plata

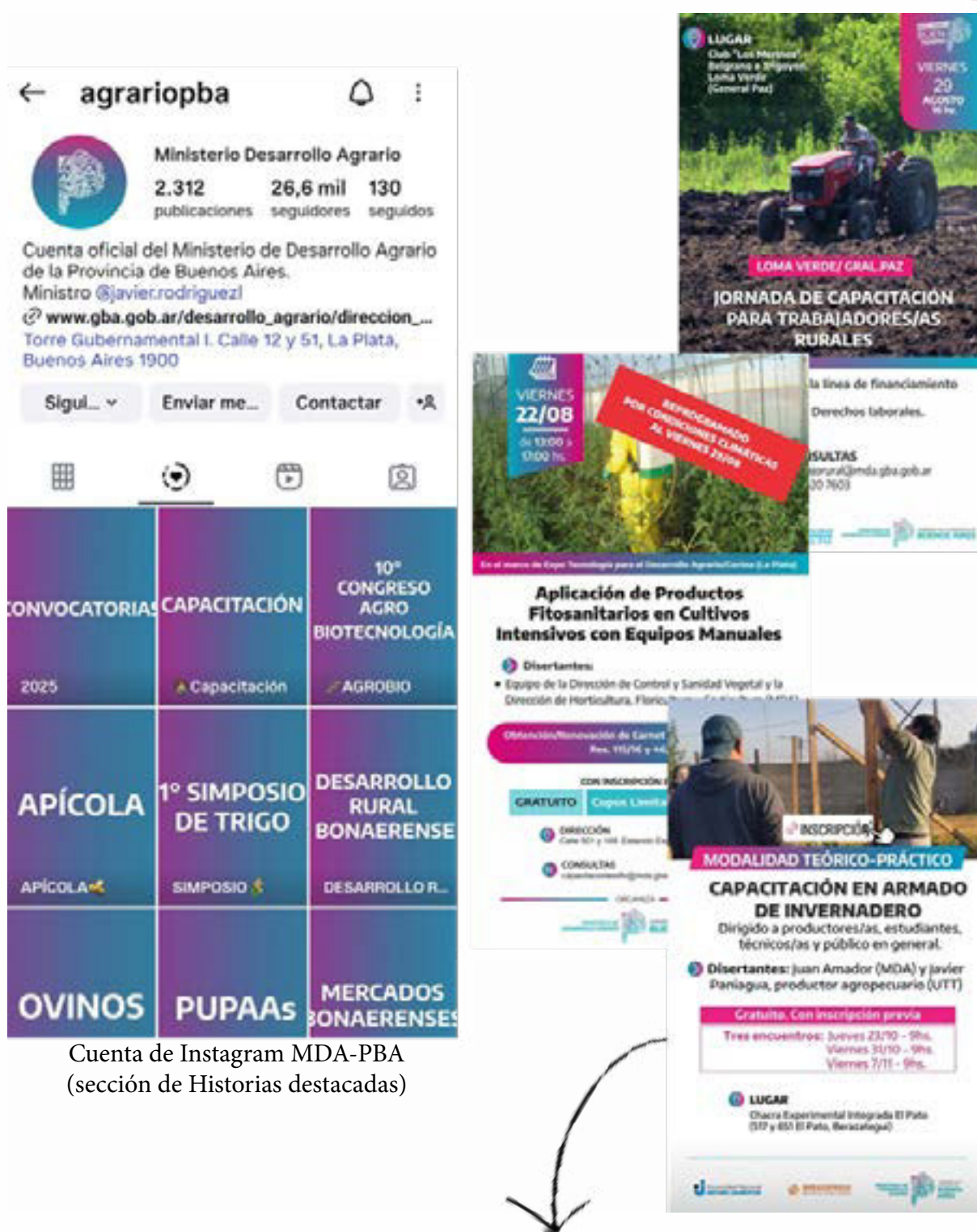
Sitio web oficial del Ministerio de Desarrollo Agrario PBA:

https://www.gba.gob.ar/desarrollo_agrario

Recomiendo seguir su cuenta de Instagram, pues en la sección “Historias destacadas” se puede encontrar el contenido organizado con sus respectivos títulos. La página se actualiza todos los días, por lo que podemos estar atentos/as a si se cancela alguna capacitación o ser los/as primeros/as en inscribirnos a una convocatoria. Los eventos y capacitaciones pueden ser presenciales (en toda la provincia) y/o virtuales.



Eje 2: Para mantenerse informado/a



Diferentes capacitaciones que se brindan de forma gratuita desde el MDA para los y las trabajadoras agrícolas.

Eje 2: Para mantenerse informado/a



Diferentes publicaciones del MDA-PBA desde su cuenta de Instagram

Eje 3: Comunicación y redes de apoyo entre productores/as

Creación de grupos de chat en redes sociales

Tener grupos de chat con otros/as productores/as es una herramienta importante para establecer una buena comunicación, dar y recibir apoyo ante determinadas situaciones (como emergencias de salud o inseguridad), así como también organizarse para buscar soluciones ante problemáticas en común, fortaleciendo la comunidad y fomentando la cooperación. También es un buen espacio para difundir eventos o información de interés que les resulte útil a los/as participantes del grupo (como jornadas de salud municipales o capacitaciones del MDA).



Se recomienda:

1. **Definir el objetivo del grupo:** Antes de crearlo se debe definir el por y el para qué la creación del grupo, así no se utiliza con otros fines.
2. **Elegir qué medio utilizar:** Hay diferentes aplicaciones hoy en día para crear grupos de chat (como WhatsApp o Messenger). Tratar de coincidir por la más accesible y fácil de usar para la mayoría.
3. **Establecer reglas:** Definirlas desde el comienzo es importante para no desvirtuarse del objetivo principal del grupo. De esta manera, por ejemplo, se puede evitar compartir determinado contenido que no sea de interés para algunos/as (que muchas veces optan por salirse del grupo).
4. **Agregar a los/as participantes:** Que al menos haya un/a participante por familia para comunicar las novedades.

Eje 3: Comunicación y redes de apoyo entre productores/as

Sumarse a exposiciones de Aula Campo

Las exposiciones finales de Aula Campo consisten en la presentación de propuestas varias (como las Buenas Prácticas Agrícolas) que los/as estudiantes de Gestión Ambiental (UNAJ) trabajaron junto a productores/as durante la cursada para que las puedan aplicar en sus quintas. Estas presentaciones son de forma presencial, virtual o híbridas, por lo que se puede participar a la distancia.

También puede sumarse como productor/a a Aula Campo para que alumnos/as visiten su predio y le brinden propuestas adecuadas a su quinta. Se les brinda un certificado por su participación. Si está interesado/a, puede contactarse a:

gaeppp.unaj@gmail.com

Beneficios de participar en las exposiciones:

- Las recomendaciones y propuestas elaboradas para los diferentes tipos de productores/as (hortícolas -convencional, en transición y agroecológico-, apícolas, avícolas, etc.) le pueden ser útiles y aplicables para su quinta.
- Se genera un **espacio de charla e intercambio de saberes** en donde podrá estar en contacto con otros productores del periurbano sur.
- Se menciona la importancia de los biopreparados y cómo elaborarlos, los cuales puede realizarlos en casa: al reemplazar a algunos agroquímicos es un ahorro económico y no genera impactos negativos en el ambiente (cuidado su suelo y aguas subterráneas).

Eje 4: Asesoramiento técnico

Sobre agronomía



La UNAJ (Universidad Nacional Arturo Jauretche) cuenta con las carreras de Gestión Ambiental, Ciencias Agrarias, Administración Agraria y Producción Vegetal Intensiva. Son varios/as los/as estudiantes profesionalizándose en estas áreas que podrían brindar asesoramiento a productores/as para su producción (sobre manejo de plagas, gestión de residuos, vías de comercialización, otros).

La **organización junto a otros/as productores/as juega un papel importante** para poder adquirir ese asesoramiento. Se recomienda buena comunicación, definir los temas/problemáticas a tratar y contactarse formalmente con la institución para **plantear y proponer una extensión de la Universidad al Territorio**. Esta misma dinámica se puede utilizar para presentarse ante otras instituciones.

¿Por qué es importante?

- La vinculación de la Universidad con el Territorio contribuye al desarrollo local asistiendo a productores/as hortícolas en el proceso de producción de alimentos.
- El asesoramiento práctico por parte de estudiantes contribuye a su formación brindándole experiencias en estos espacios.
- La vinculación entre la Universidad y el Territorio fortalece su relación abriendo caminos a futuros proyectos que aborden la producción hortícola en el periurbano.



Eje 4: Asesoramiento técnico

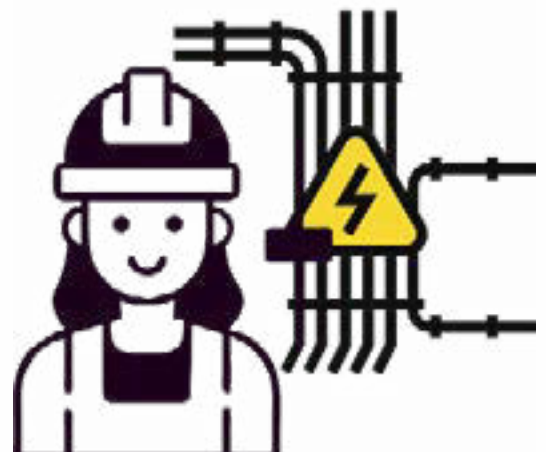
Sobre electricidad

El asesoramiento en esta temática es importante para poder realizar el mantenimiento en nuestros hogares, **verificar que todo esté en orden de forma periódica puede prevenir accidentes por fallas eléctricas**, como la quema de artefactos eléctricos o incendios por cortocircuito.



A través de las vías de comunicación con otros/as productores/as se puede consultar por un electricista de confianza. O bien, se puede organizar una capacitación grupal con un electricista que brinde las medidas necesarias y mínimas para aplicarlas en casa.

Asimismo, los cursos y formaciones en electricidad domiciliaria son una buena opción para poder controlar de forma segura el estado de las instalaciones eléctricas en nuestras casas. Se pueden buscar cursos en Centros de Formación Profesional cercanos (donde se brindan de forma gratuita) o institutos privados.



Eje 5: Recomendaciones generales

Chequeos médicos



Los chequeos médicos se recomiendan realizarse **una vez al año para identificar alteraciones de la salud de forma temprana**. Visite su Centro de Salud más cercano y esté atento/a a las Jornadas de Salud que realice su municipio.

Principales estudios preventivos:

- **Chequeo general clínico:** En la consulta se realiza el examen físico completo (control de presión y peso). Se indicarán estudios de laboratorio (sangre y orina), radiología (radiografía de tórax), electrocardiograma, evaluación nutricional; y la derivación que corresponda en base a los resultados y a antecedentes familiares.
- **Chequeo ginecológico:** Quienes hayan iniciado relaciones sexuales deben realizarse PAP y colposcopia anual. A partir de los 35 /40 años deben sumarse estudios mamarios (mamografía y ecografía) para la detección temprana de patologías oncológicas.
- **Consulta urológica:** A partir de los 50 años (o según antecedentes familiares). Realización del PSA para la detección temprana de patologías oncológicas.
- **Consulta dermatológica:** Para controlar lunares o manchas y verificar que no hayan modificado su aspecto, color, tamaño y forma para la detección temprana de cáncer de piel.
- **Control odontológico:** Un chequeo anual a nuestra salud bucal mantiene nuestra boca sana y evita futuras complicaciones.
- **Control oftalmológico:** Chequeo anual a partir de los 40 años o según antecedentes familiares.

Eje 5: Recomendaciones generales

Reforestación con nativas



La presencia de árboles en las quintas cumplen importantes funciones como: dar sombra, ser cortinas forestales protegiendo los cultivos del viento, sus raíces absorben el agua de lluvia y fijan el suelo (evitando inundaciones), absorben el dióxido de carbono y nos brindan oxígeno, entre otros beneficios.

Si estás pensando en plantar árboles de especies autóctonas, es decir, que naturalmente sean de esta región (especies nativas), te recomiendo el sauce (sus hojas sirven para preparar enraizadores naturales para esquejes; son buenas cortinas de viento) y árboles frutales (para diversificar la producción y/o autoconsumo). Evite especies exóticas como el ligustro (también llamado “siempreverde”).

Puede acercarse a viveros del municipio a consultar por los árboles recomendados.

Hay jornadas puntuales que se realizan para la entrega de nativas, como las que lleva adelante el Ministerio de Desarrollo Agrario de la Provincia.



Flyer del MDA-PBA desde Instagram

Bibliografía

- Ardila Jaimes, C. P. y Ordóñez Ico, D. C. (2017). *Guía para el mejoramiento de las condiciones ergonómicas en actividades agrícolas. Higiene postural en actividades agrícolas*. Universidad Manuela Beltrán, Seccional Bucaramanga. Disponible en: <https://bucaramanga.umb.edu.co/docs/documentos-investigaciones/higiene-postural-en-agricultores-investigaciones-universidad-manuela-beltran.pdf>
- Dure, I. (Coord.). Módulo VI: Primeros Auxilios y Medidas de Protección Personal para Agentes Comunitarios en Ambiente y Salud. Ministerio de Salud de la Nación. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/10_modulo_vi_primeros_auxilios_y_medidas_de_proteccion_curso_de_enfermedades_vectoriales.pdf
- Edesa. Centro de Estudios en Salud (s.f.). Primeros auxilios en Caída de Altura. Disponible en: <https://edesa.edu.co/primeros-auxilios-en-caida-de-altura/>
- Edesur (s.f.). Qué hacer en caso de una emergencia eléctrica. Disponible en: <https://www.edesur.com.ar/novedades/que-hacer-en-caso-de-una-emergencia-electrica/>
- Godman, H. (4 de junio 2026). Keep treatment supplies on hand, and learn the warning signs of a life-threatening reaction. *Harvard Health Publishing*. Disponible en: <https://www.health.harvard.edu/staying-healthy/be-wise-about-bee-and-wasp-stings>
- Jefatura de Gabinete de Ministros – Parques Nacionales (s.f.). Insectos peligrosos, animales venenosos y garrapatas. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/interior/parquesnacionales/recomendaciones-para-tu-visita/insectos-peligrosos-animales-venenosos-y>
- Instituto Argentino de Normalización y Certificación (IRAM). La seguridad está en tus manos: todo lo que necesitás saber sobre matafuegos. Disponible en: <https://www.iram.org.ar/novedades/la-seguridad-esta-en-tus-manos-todo-lo-que-necesitas-saber-sobre-matafuegos/> Recuperado el 13 de julio del 2025.
- Ministerio de Ambiente - Gobierno de la Provincia de Buenos Aires (s.f.). *Centros de Almacenamiento Transitorio* [Mapa interactivo]. Recuperado el 19 de agosto de 2026, de: <http://sistemas.opds.gba.gov.ar/Establecimientos/Envases/MapaEnvases.php>
- Ministerio de Justicia de la Nación (13 de junio 2012). Productos Fitosanitarios. Resolución SENASA N° 302/2012. Disponible en: <https://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/195000-199999/198711/norma.htm>
- Ministerio de Salud (s.f.). Agotamiento por calor y golpe de calor en niños y jóvenes. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/salud/glosario/golpedecolor>
- Ministerio de Trabajo y Seguridad Social – Inspección General del Trabajo y de la Seguridad Social - Uruguay (2019). Agroquímicos I. Productos químicos básicos. *Fichas técnicas de prevención - Higiene, 004*. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-trabajo-seguridad-social/sites/ministerio-trabajo-seguridad-social/files/documentos/publicaciones/Ficha%20Tecnica%20de%20Prevencion%20Agroquimicos%20basicos.pdf>
- National Institutes of Health (s.f.). Buscar alivio para la alergia: Cuando respirar se vuelve una molestia. Disponible en: <https://salud.nih.gov/recursos-de-salud/nih-noticias-de-salud/buscar-alivio-para-la-alergia>

- Neme C.; Ríos M.; Zaldúa N.; Cupeiro S. (2010). *Aproximación a la normativa vigente sobre plaguicidas y sus impactos ambientales*. Vida Silvestre Uruguay. Disponible en: https://vidasilvestre.org.uy/wp-content/uploads/2010/08/normativa_plaguicidas_Vida-Silvestre-Uruguay.pdf
- Pacheco, R. M. y Barbona, E. I. (2017). *Manual de uso seguro y responsable de agroquímicos en cultivos frutihortícolas*. INTA Ediciones. Disponible en: <http://publicaciones.srt.gob.ar/Publicaciones%20Ext/1348.pdf>
- Paunero, I. (2009). *Guía de prevención de riesgos laborales para los trabajadores del sector hortícola*. Ediciones INTA. Disponible en: https://backend.educ.ar/refactor_resource/get-attachment/2033
- Superintendencia de Riesgos del Trabajo (s.f.). Control de incendios [Imagen]. Disponible en: <https://www.facebook.com/photo?fbid=1184357041661790&set=a.313420372088799>
- Superintendencia de Riesgos del Trabajo (s.f.). *Primeros auxilios: Botiquín*. [Archivo de video] https://youtube.com/shorts/AnqkevNqkdk?si=o_aLvQ7pGFXvbqGj
- Superintendencia de Riesgos del Trabajo (18 de marzo de 2022). *Medidas preventivas para el uso de la electricidad*. [Archivo de video]. <https://youtu.be/3LgSBndPJPE?list=PLJ2Rz2-mjlsVCux-IanZS-GLT9MgNLDCBL>
- Superintendencia de Riesgos del Trabajo (18 de noviembre 2022). *Quemaduras con fuego y electricidad* [Archivo de video] <https://youtu.be/sPgagq-5Q2Y>
- Superintendencia de Riesgos del Trabajo (18 de enero 2023). *Señales de seguridad – Advertencia, obligación y prohibición* [Archivo de video]. <https://www.youtube.com/watch?v=-EF6iw9-zGI>
- Superintendencia de Riesgos de Trabajo (1 de marzo 2023). *Fitosanitarios: Riesgos Físicos y Elementos de Protección Personal* [Archivo de video]. <https://youtu.be/v1XTg5NZf4Y>
- Superintendencia de Riesgos de Trabajo (4 de agosto 2023). *Chequeo médico anual*. [Archivo de video]. <https://www.youtube.com/watch?v=lpj3A2Tj2ag>
- Superintendencia de Riesgos de Trabajo (30 de agosto 2023). *Recomendaciones en el uso de la motosierra* [Archivo de video]. <https://www.youtube.com/watch?v=mJLXNFu33IU>
- Superintendencia de Riesgos de Trabajo (25 de julio 2024). *Aplicación de fitosanitarios - Colocación de EPP*. [Archivo de video]. <https://www.youtube.com/watch?v=GLEmcmTJWHA>

AGRADECIMIENTOS

*A mi Director Gustavo Tito y Co Directora
Natalia Prozman por sus valiosos aportes
y herramientas que permitieron lograr un
trabajo íntegro y de impacto positivo.*

*A mi querido equipo de trabajo, quienes
colaboraron en la fase inicial de este trabajo:
María Acevedo, Érika Barrionuevo y Celeste
Córdoba.*

*A los y las productoras de las localidades de **El Pato,**
Villa San Luis, La Capilla y Olmos que participaron
en la etapa inicial de entrevistas.*

*A los y las productoras participantes en la
instancia de validación, cuyos aportes otorgaron
fiabilidad y confirmaron la viabilidad práctica
de esta Guía:*

*Ana; Alina C.; Dalina Y.; Hilda C.; Johana Y.; Marcial
G.; Marcos P.; Margarita C. M.; Martín Hernán;
Miguel; Rocío C.; Rubén Y.*

*A los y las estudiantes del segundo cuatrimestre
de “Gestión Ambiental de Establecimientos
Productivos Primarios Periurbanos” (2025)
de la Licenciatura en Gestión Ambiental
(Universidad Nacional Arturo Jauretche)
participantes en la instancia de validación de
este trabajo.*

*Guía para la prevención de
accidentes de trabajo destinada
a productoras y productores
hortícolas del AMBA Sur.*

Elaborada por Gabriela Yanaje,
técnica en gestión ambiental,
para su Trabajo Integrador Final.

Director: Dr. Gustavo Tito

Co Directora: Lic. Natalia Prozman

Universidad Nacional Arturo Jauretche

Florencio Varela, Buenos Aires

(Argentina) Año 2025

