

# Conocimiento para la transformación de nuestra comunidad



# INFORME DE GESTIÓN 2014

## **Rector**

Lic. Ernesto Fernando Villanueva

## **Vicerrector**

Dr. Arnaldo Medina

## **Centro de Política Educativa**

Directora: Lic. María Gabriela Peirano

## **Centro de Política y Territorio**

Director: Lic. Rafael Ruffo

## **Secretaría Económico Financiera**

Secretario: Dr. Eliseo G. Ferrari

## **Instituto de Estudios Iniciales**

Directora: Dra. Carolina González Velasco

## **Instituto de Ingeniería y Agronomía**

Director: Ing. Enrique Carrizo

## **Instituto de Ciencias de la Salud**

Director: Dr. Arnaldo Medina

## **Instituto de Ciencias Sociales y Administración**

Director: Lic. Luis Couyoupetrou

## **Dirección de Relaciones Internacionales**

Coordinador: Prof. Mariano Ameghino

## **Dirección de Asuntos Legales**

Director: Dr. Santiago Montaña

## **Dirección de Comunicación y Prensa**

Director: Francisco Balázs

Producción y edición gráfica:

Julio Longa, José Luis Skidelsky, Carolina Torres, Damián Ierace e Iciar Recalde.

Dirección de Comunicación y Prensa

Prólogo	4
Introducción	8
Centro de Política Educativa	16
Centro de Política y Territorio	40
Instituto de Estudios Iniciales	58
Instituto de Ciencias de la Salud	64
Instituto de Ingeniería y Agronomía	78
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	96
Dirección de Relaciones Internacionales	106
Dirección de Asuntos Legales (DAL) – Unidad Rectorado	116
Dirección de Comunicación y Prensa	118
Editorial	124
Fundación Universitaria Nacional Arturo Jauretche	128
Nodocentes, Estudiantes y Docentes	132
Dirección de Infraestructura y Asuntos Generales	136



Fue un año intenso para la **Universidad Nacional Arturo Jauretche**, ignoro si más o menos que los anteriores, pero indudablemente intenso. Es que después del primer año de organización de la UNAJ, en cuanto comenzó la actividad propiamente académica, esto es, clases, docentes y estudiantes, vivimos en carne propia la existencia de una demanda insatisfecha de Educación Superior en la región como no la imaginábamos. Cuando se creó, prejuzgamos que sería una relación interactiva, algunos estudiantes que se anotarían, y la existencia de la institución ayudaría a que en el futuro hubiera más interesados. Pero ocurrió que había un fuerte interés anterior a la creación de la UNAJ y, entonces, el primer año hubo **3.000 inscriptos**, el segundo y el tercero **5.000** cada uno, y para el 2.014, **7.000**.

Ese verdadero envión mayúsculo determinó casi todas nuestras prioridades y los desafíos a afrontar, que se centraron en dos grandes cuestiones: infraestructura y cuerpo docente. El edificio principal, una construcción hermosa de los años cuarenta, debía ser reacondicionado y ello no se logra en poco tiempo. Esto es, mientras la Universidad se va consolidando, hay un “mientras tanto” acuciante, que se sintetiza en dónde dar clases. Y lo cierto es que colaboraron los colegios de Varela, de Berazategui y de Quilmes en proporciones diferentes. Ello implica que debíamos tener aulas si no en condiciones idénticas -tengamos presente que las del edificio principal y las del hospital “Néstor Kirchner” son óptimas-, al menos con rasgos mínimos de dignidad para adultos que inician sus estudios.

Por lo que hace al cuerpo docente, se trató en todo momento de cubrir tres criterios: alta capacidad, compromiso con el proyecto universitario y vocación para trabajar en equipo. Una institución nueva tiene que desarrollar su propia cultura organizacional, importando críticamente las experiencias de otras universidades y analizando en profundidad las propias necesidades. Dada la ubicación geográfica privilegiada, no faltan las propuestas de docentes. La dificultad, en todo caso, es seleccionar entre ellos los que reúnen los criterios arriba mencionados.

Es que nuestro país presenta un alto nivel de deserción en la Enseñanza Superior y requerimos de docentes que atiendan simultáneamente calidad e inclusión. Esto es, docentes muy calificados en sus conocimientos, por supuesto, pero además no sólo que cuenten con herramientas pedagógicas y didácticas adecuadas, sino también una actitud de preocupación constante por quien aprende. Los europeos hablan de la educación centrada en el estudiante; más importante que el quantum de conocimiento del docente, en qué medida está en condiciones de transmitir

adecuadamente al estudiante y cuánto está éste en condiciones de captar. Después de todo, la educación es una relación asimétrica entre dos personas y debemos conocer las características de ambas, no sólo de una de ellas, para que esa relación sea lo más provechosa posible.

A ello se agrega otra dificultad. Es muy común escindir saberes técnicos específicos de las actitudes éticas y morales. Y ello conlleva el grave riesgo de utilizar los conocimientos con fines espurios. Si el Estado, y a través de él toda la comunidad, financia la Educación Superior, debe ser para mejorar la situación de los argentinos, atendiendo a su bienestar material, cultural y espiritual y fortaleciendo la comunidad en la que estamos insertos. Este también es otro requisito que debe campear toda la relación educativa, desde las cuestiones más pequeñas como estar presente en clase o auxiliar a los estudiantes más atrasados, hasta en la vida posterior del graduado, ejercer la profesión siendo un abanderado de articular permanentemente medios, que no otra cosa es el instrumental científico o técnico que se adquiere en la Universidad, con fines, que no pueden ir en detrimento de los demás. La consigna. “La Patria es el otro”, en ese sentido debe guiar el accionar permanente de quienes egresarán de nuestra institución.

Pero el 2014 nos significó además otros desafíos. En un caso, por pedido de las autoridades sanitarias nacionales, provinciales y municipales, y en otro, por necesidades propias del desarrollo de nuestra institución. **Las carreras de Medicina y Trabajo Social fueron aprobadas en plenarios del Consejo Superior para iniciar sus actividades en el 2015.** Estamos, pues, en dos docenas las carreras de grado que ofrece nuestra Universidad. Y también comenzamos con el área de posgrado, una especialización en cardiología, que aún está en trámite de acreditación.

Este panorama global merece ser detallado. Y a ello se dedican las siguientes páginas. Se ha hecho un esfuerzo enorme en lograr una alta proporción de docentes concursados. Se impulsa que ellos continúen sus estudios de maestría o doctorado. Se ha trabajado en la internacionalización de la educación, se avanzó en desarrollar un área de investigaciones que acompañe adecuadamente el perfil de Universidad que pretendemos, incluso en articulación con el CONICET a fin de lograr los parámetros de calidad que merecen nuestros estudiantes.

Se hizo mucho en relación con los más de diez mil estudiantes que terminaron 2014. Incluso, ya avanzamos en algunos que obtuvieron sus títulos intermedios, se continuó con la política amigable en relación a inscripciones, acompañamiento administrativo, sistema de tutorías y cla-

ses de apoyo. No estamos enteramente satisfechos con los niveles de deserción, aunque son inferiores a la media argentina, y tampoco lo estamos en relación al atraso en los estudios. Sobre ello trabajamos en el entendimiento que la cuestión no se corrige de un día para el otro sino que implica un cambio de mentalidad de toda la comunidad y un contexto material que ayude al respecto. En ese sentido, debe destacarse muy especialmente el sistema de becas por las que son beneficiados numerosos estudiantes de la Universidad y el plan PROGRESAR que refuerza significativamente a aquellas y que brinda un elemento facilitador para los deseos de estudiar por parte de los jóvenes.

Capítulo aparte merece nuestra relación con la comunidad. Desde actividades culturales hasta vinculaciones empresariales y tecnológicas, han sido todas guiadas por un mismo principio, apuntalar y fortalecer la comunidad en la que estamos insertos y a la que respondemos. Este capítulo no tiene límites, está en todo caso demarcado por nuestras propias capacidades y por el hecho de tratarse de una institución en formación pero lo cierto es que ya hemos dejado muy atrás las relaciones protocolares que siempre tienen las autoridades, o voluntaristas de algunos docentes y alumnos. Los planes de voluntariado, la implementación de FINES dentro de la Universidad, la Universidad para adultos, en fin, las comunicaciones son múltiples y resulta difícil un balance de las mismas. En las páginas interiores, los lectores podrán encontrar un somero resumen de las mismas.

En fin, sería injusto detenerse en cada uno de los Institutos pues han llevado adelante la actividad académica no sólo con responsabilidad sino también aprendiendo de las propias deficiencias y articulando entre sí de manera creciente.

Entonces, la intensidad del 2014 seguramente será superada por la del 2015 pues ya hay **9.200 nuevos inscriptos** para este año que comienza. Se trata ni más ni menos que de ir haciendo realidad el sueño de tantos argentinos, de encarnar derechos a la educación que una cosa es decirlo y otra muy distinta implementarla, llevarla a la práctica. Creo que alguien, al respecto, había dicho “mejor que decir es hacer, mejor que prometer es realizar.”

Y en eso estamos.

*Lic. Ernesto Villanueva  
Rector*

# Introducción



Para el 2015  
**se triplicó la cantidad  
de inscriptos**  
con respecto al inicio de actividades  
de la Universidad en 2011.



La **Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ)** fue creada en el año 2009 con el objetivo de brindar una propuesta educativa vinculada a las necesidades del territorio, a la formación de recursos humanos calificados y a las demandas científico-tecnológicas que requiere el proceso de crecimiento con inclusión social inaugurado en el año 2003.

Desde hace cuatro años, la Universidad lleva adelante sus actividades comprometida con el desarrollo local, una impronta que se manifiesta en su oferta académica y en la variedad de acciones que se realizan en interacción con los diferentes actores de la comunidad.

Este documento describe los logros realizados por cada área de la gestión universitaria durante el 2014.

El **Centro de Política Educativa** se encarga de los asuntos relacionados con la esfera docente, estudiantil, académica, estudios complementarios e investigación.

Para el 2015, **se triplicó la cantidad de inscriptos** con respecto al inicio de actividades de la Universidad en 2011.

Este crecimiento estuvo acompañado con una mayor oferta académica ya que **se crearon 5 nuevas carreras**: Medicina, Licenciatura en Trabajo social, Tecnicatura en Información clínica y gestión de pacientes, Tecnicatura en Farmacia Hospitalaria y Licenciatura en Ciencias Agrarias. Esto significa **un total de 20 carreras en la UNAJ** para el ciclo lectivo 2015. Además, en 2014 se duplicó la cantidad de docentes concursados con relación a los años anteriores y más de 300 docentes de la UNAJ presentaron proyectos de investigación.

El acompañamiento de los alumnos en sus cursadas abarcó estrategias de contención para que puedan cursar las carreras. En este sentido, se logró que 3 de cada 10 alumnos perciban algún tipo de beneficio económico con los Planes de Becas Nacionales (PNUB-PNBB-PROGRESAR), para apuntalar la permanencia y favorecer la terminalidad.

Además, se ampliaron los servicios y modalidades de enseñanza para favorecer el acceso de los estudiantes a los materiales de estudio y a nuevas tecnologías pedagógicas. En este sentido, se inició el desarrollo de UNAJ Virtual, creció la Biblioteca UNAJ y se abrieron nuevas sedes universitarias en los partidos de Castelli y Lobos.

El **Centro de Política y Territorio** es el área encargada de trabajar en la vinculación de la Universidad con la comunidad local y regional en diferentes líneas de acción en el ámbito cultural, político, social, deportivo, audiovisual y tecnológico. Desde esta perspectiva, se realizaron jornadas y talleres culturales en los barrios de los distintos municipios que comprenden la región. Estas actividades fueron acompañadas por producciones audiovisuales propias y a través de la difusión desde la radio de la UNAJ.

Además, se incrementaron las actividades deportivas y recreativas: vóley, fútbol masculino y femenino, rugby, hockey, handball, futsal, atletismo, ajedrez, tenis y tenis de mesa.

**Instituto de Estudios Iniciales:** se encarga de dictar el Curso de Preparación Universitaria y las cuatro materias obligatorias del Ciclo Inicial que tienen en común todas las carreras.

Desde el Instituto se abrieron cerca de 40 concursos por convocatoria abierta para cargos docentes. Para sostener un criterio homogéneo en materia pedagógica, se realizaron jorna-



### Se crearon 5 nuevas carreras:

- Medicina
- Licenciatura en Trabajo social
- Tecnicatura en Información clínica y gestión de pacientes
- Tecnicatura en Farmacia Hospitalaria
- Licenciatura en Ciencias Agrarias

das docentes de articulación con otros actores de la universidad y con el sistema educativo de la región. Además, se presentaron 17 proyectos de investigación dirigidos e integrados por docentes del IEI.

**Instituto de Ciencias de las Salud:** inserto en la red de servicios sanitarios de la región a través de una alianza estratégica con el Hospital El Cruce Dr. Néstor Kirchner, tiene como eje central la formación de profesionales comprometidos con la consideración de los problemas sanitarios de la comunidad y los sistemas de salud locales, regionales y nacionales.

La búsqueda permanente por mejorar el sistema de salud, concebido como una red de efectores, implicó que para el ciclo lectivo 2015 se abrieran las carreras de **Medicina, Tecnicatura en Farmacia Hospitalaria y Tecnicatura en Información Clínica y Gestión de Pacientes.**

A partir de una mirada interdisciplinaria, definida desde el abordaje de la salud en su contexto, para este año, el instituto ha rediseñado las 4 carreras de grado existentes y junto con la nueva carrera de Medicina, contarán con un primer año en común que propenda a una formación integral como futuros profesionales de la salud, transdisciplinaria y que opera asimismo como dispositivo de orientación vocacional. Esta iniciativa fue acompañada por proyectos de investigación e intervención territorial y jornadas de capacitación para docentes y de orientación para los estudiantes.

En cuanto a la infraestructura para un mejor desarrollo de las carreras, a partir de este año el Instituto cuenta con un **nuevo laboratorio biológico para docencia** y más equipamiento e insumos para las prácticas de los estudiantes.

**Instituto de Ciencias Sociales y Administración:** proporciona una oferta de formación con el fin de contribuir a la generación de técnicos y profesionales con capacidad para explorar, describir e intervenir en los procesos sociales. Acompañado por la definición de líneas de investigación, extensión y voluntariado relacionadas con las necesidades de los habitantes de la región.

En función de esta línea de formación, en 2015 se abre una **nueva carrera: Trabajo Social.** Esta carrera se suma para alcanzar, a nivel local, un mayor fortalecimiento de acciones con agentes territoriales e institucionales. A nivel regional y nacional, se busca afianzar la red de articulación con universidades del país, en especial del Conurbano Sur, y Latinoamérica.

Todas estas acciones son planteadas, en definitiva, para generar un mejor desarrollo de las competencias indispensables en las trayectorias educativas de los/as estudiantes.

**Instituto de Ingeniería y Agronomía:** busca promover la generación del conocimiento para el desarrollo local, regional y nacional dando impulso a las actividades no sólo del sector económico sino también a las acciones socioculturales a partir del desarrollo de sus funciones en la docencia, la investigación, la difusión y la vinculación territorial.

A su oferta académica ha sumado la **Licenciatura en Ciencias Agrarias**. Esta Carrera responde a las necesidades regionales, de un desarrollo integral sustentable de las producciones agrarias orientada a los cultivos vegetales intensivos, fundamentalmente las actividades hortícola, florícola y frutícola. Busca fortalecer las cadenas productivas con agregado de valor en origen, asegurando la sanidad y calidad alimentaria, su rentabilidad y un respetuoso cuidado del medio ambiente. La Carrera incorpora criterios de sostenibilidad a los sistemas predominantes y favorece modelos alternativos de producción como la agroecológico. Incluye conocimientos vinculados a la agricultura urbana.

En el 2014 se finalizaron las obras de los laboratorios integrados y se adquirió nuevo instrumental para la formación de los alumnos.

Las siguientes áreas dependen del Rectorado y desarrollan sus acciones de manera transversal a toda la estructura de la Universidad, articulando las diferentes necesidades y objetivos trazados institucionalmente.

La **Dirección de Relaciones Internacionales** tiene entre sus prioridades acompañar y potenciar el proceso de integración a nivel UNASUR y desarrollar acciones estratégicas con potencias emergentes a nivel global. En este sentido, se profundizaron las relaciones académicas y científicas con instituciones de China, México, Brasil, Reino Unido, Noruega, Francia.

Principalmente porque desde la UNAJ se logró que nuestros docentes participaran en proyectos de investigación en Madrid, Barcelona, Paris, Pennsylvania a través del Programa Nacional Movilidad Docente, del programa de Becas de Posgrado para Docentes de Universidades Nacionales de la Fundación Carolina y el Ministerio de Educación de la Nación, y de una beca cofinanciada por el Ministerio de Educación de la Nación y la Comisión Fulbright.

Por su parte, la **Dirección de Asunto Legales** tiene como objetivo intervenir en los actos administrativos dictados por las autoridades de la Universidad, ejercer la defensa de los intereses de la Universidad ante los órganos jurisdiccionales de cualquier fuero, e intervenir en la tramitación de los recursos administrativos. La UNAJ integra la Red de Asesores jurídicos de universidades nacionales -Red AJUNA-.

La **Dirección de Comunicación y Prensa** tiene como función gestionar y supervisar las acciones de comunicación interna y externa de la Universidad, además de difundir ante los medios de comunicación las actividades y acciones relevantes de la institución.

En este sentido, en el último año se fortaleció el vínculo con los periodistas y medios masivos de comunicación para la difusión de las acciones de la universidad. En materia de comunicación externa, se crearon nuevos canales de comunicación a través de las redes sociales. Para la difusión de las actividades propias de la UNAJ, se brindó asesoramiento y se diseñaron piezas gráficas para la difusión de las actividades concernientes a las distintas áreas que comprenden la universidad.

Por último, la **Editorial de la Universidad** se ocupa de la producción de textos orientados a las necesidades de formación e información de estudiantes y docentes.

En el **capítulo IV** se presenta el **proceso de organización y representación gremial** de los trabajadores docentes, nodocentes y estudiantes a través de una descripción de las acciones realizadas en este período.

El cierre ilustra el **constante mantenimiento y puesta en valor de este edificio**, que perteneció a los laboratorios de tecnologías y desarrollo de YPF, y fue recuperado a partir de 2011 para transformarlo en la sede de esta universidad, pensada y creada para la inclusión, formación y desarrollo de profesionales y ciudadanos comprometidos con el crecimiento local y regional.

# Centro de Política Educativa

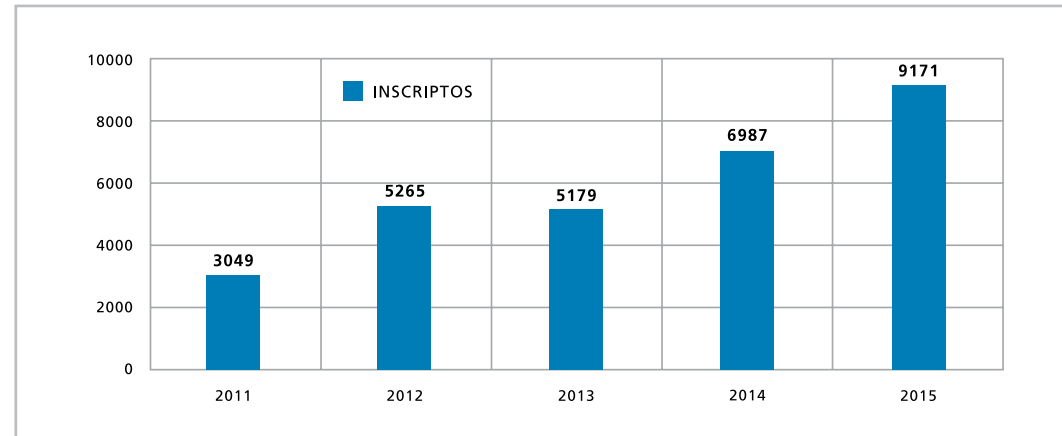


- En 2015 se triplicó la cantidad de inscriptos con respecto al inicio de actividades de la Universidad en 2011, contando en la actualidad con **10.700 alumnos regulares** y **9200 ingresantes** para 2015.
- Mayor oferta académica: **se crearon 5 nuevas carreras:** Medicina, Licenciatura en Trabajo social, Tecnicatura en Información clínica y gestión de pacientes, Tecnicatura en Farmacia Hospitalaria, Licenciatura en Ciencias Agrarias, lo que totaliza 20 carreras.
- **Nuevas sedes universitarias** en los partidos de Castelli y Lobos.
- En 2014 **se duplicó la cantidad de docentes** concursados con relación a los años anteriores.
- **3 de cada 10 alumnos** perciben algún tipo de beneficio económico con los Planes de **Becas Nacionales** (PNUB-PNBB-PROGRESAR), para apuntalar la permanencia y favorecer la terminalidad.
- Desarrollo de **UNAJ Virtual**
- Crecimiento de la **Biblioteca UNAJ**
- Desarrollo del proyecto de **Escuela Secundaria Técnica**
- Programación de espacios áulicos para 2015 en 7 sedes de 3 municipios, distribuidos en 3 turnos de cursada y 1.422 comisiones, con un total de **140 aulas**

## Una universidad de alcance regional

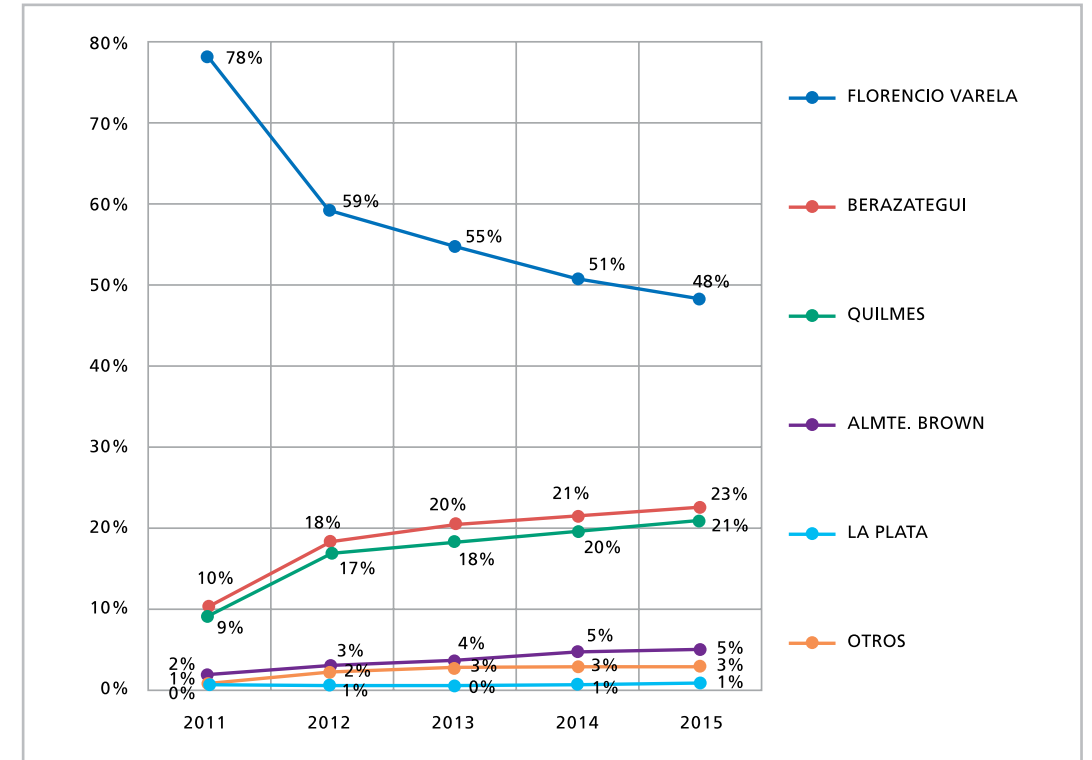
Un indicador indiscutido respecto a la creación de la Universidad como respuesta a una demanda histórica en la región, es la importante inscripción registrada desde el inicio de actividades en el año 2011.

### Inscriptos por cohorte



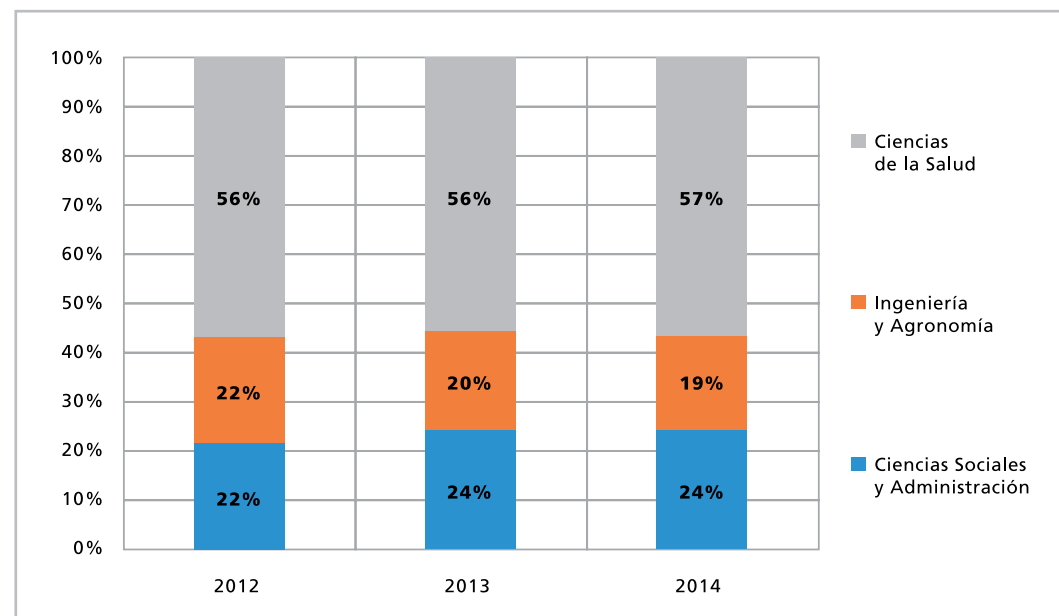
La procedencia geográfica de inscriptos se ha modificado durante los cuatro años de actividades académicas. En 2011 el 78.4% de los ingresantes correspondía a residentes del partido de Florencio Varela. Sin embargo, desde 2012 se observa que la Universidad ha adquirido un perfil regional, reconociéndose el incremento de la representación de estudiantes con domicilio en diversos partidos del Conurbano Sur.

### Porcentaje de estudiantes regulares (2011-2014) e ingresantes 2015 por partido de residencia y año. Total UNAJ.



Respecto a la elección de las carreras, se destaca el peso de las correspondientes al Instituto de Ciencias de la Salud, que concentra más de la mitad de la matrícula total de la institución.

### Porcentaje de estudiantes regulares por Instituto y año. Total UNAJ



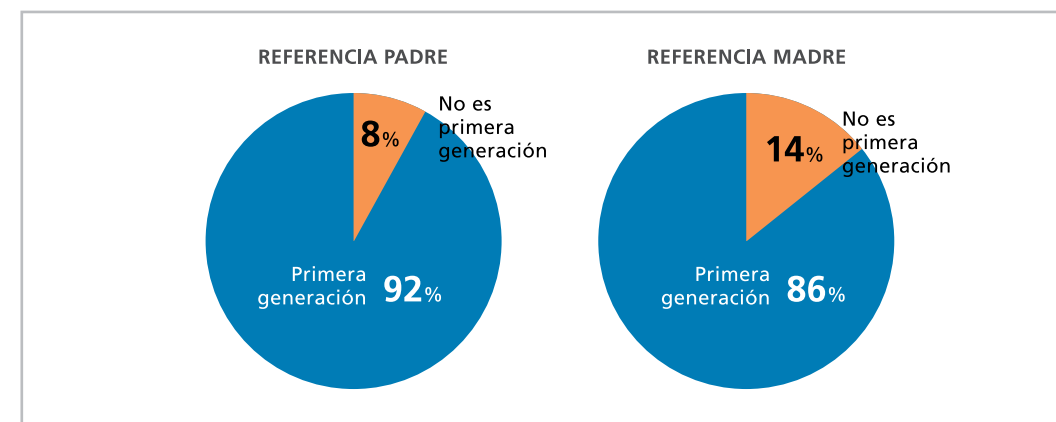
Respecto de la permanencia de los alumnos, la UNAJ pone en juego una serie de estrategias para acompañar y contener a los estudiantes en la institución: diseños curriculares integradores que mantienen los ejes del proyecto institucional, un abordaje pedagógico con centro en el estudiante, tutorías, clases de apoyo gratuitas, asistencia administrativa permanente y orientación para la organización de sus cursadas. Pero fundamentalmente, es la adopción de un modelo pedagógico que se basa en una relación docente/alumno que ha contribuido a sostener las trayectorias de los estudiantes, y el rol del



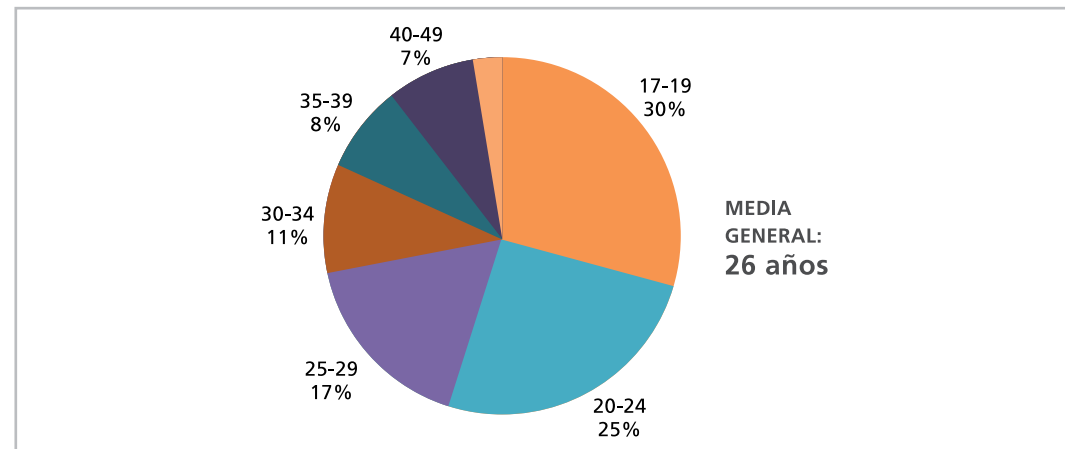
docente-tutor dentro del aula en una preocupación constante por el desarrollo de la trayectoria académica de sus estudiantes.

En este sentido, cabe mencionar que durante el 2011, el 94% de los alumnos era primera generación de estudiantes universitarios en su familia, lo que implica la necesidad de un acompañamiento inicial que permita el tránsito por la vida universitaria y que ello no se convierta en un factor de deserción. Este porcentaje se ha mantenido con pocas variaciones. A ello se suma el alto promedio general de edad de los estudiantes, lo que implica un apoyo adicional para recuperar prácticas de estudio, diseñar ofertas horarias compatibles con ocupaciones laborales y familiares, etc.

### Primera generación de estudiantes universitarios 2015



## Distribución y media de edades 2015

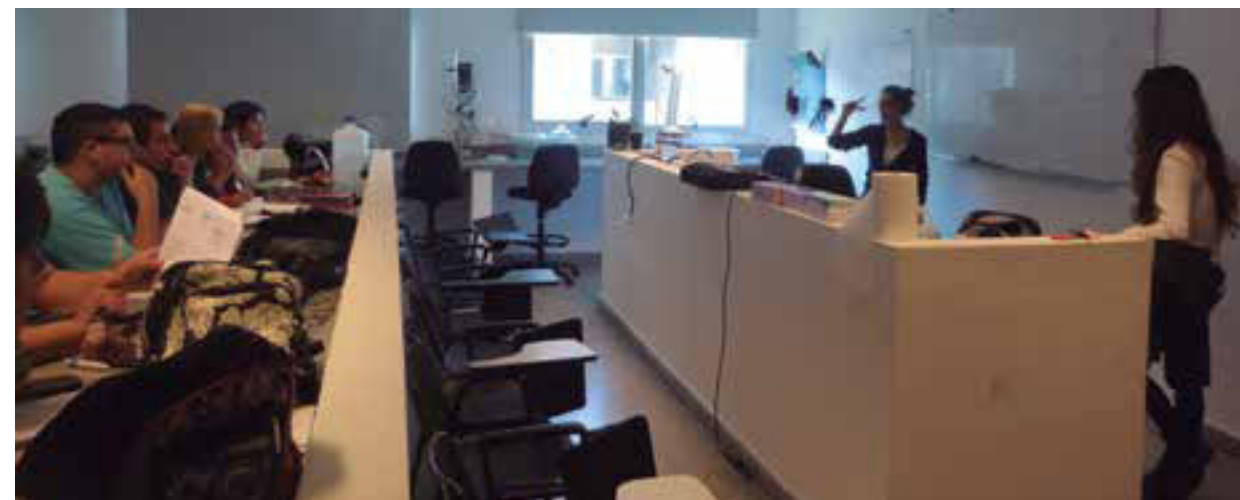


## Inclusión educativa en la provincia de Buenos Aires

Desde 2012, la UNAJ dicta la Tecnicatura en Emprendimientos Agropecuarios en el distrito de General Belgrano. Después de tres años, este municipio ya cuenta con sus primeros 13 egresados de la tecnicatura que tendrán la oportunidad de insertarse laboralmente en ámbitos y establecimientos directamente vinculados con su formación de pregrado.

A partir de 2015 se dicta la carrera de Gestión Ambiental (título intermedio) en el partido de Lobos y Enfermería en Castelli (título intermedio). De esta manera, la UNAJ se compromete con la inclusión educativa de sectores que les resultaba dificultosa la accesibilidad a la educación superior en razón de las distancias a los grandes centros, y que demandan una formación específica de gran impacto local y regional.

## UNIDAD DE ASUNTOS ACADÉMICOS



La UNAJ se constituye a través de planes de estudio atentos a diseños curriculares evaluados desde una perspectiva integrativa, en la que se reorganizan los contenidos para trasladar el eje de la preocupación tradicional centrada en el aprendizaje hacia una preocupación explícita por las estrategias de enseñanza.

La integración de conocimientos promovida desde la práctica docente requiere de un contexto institucional favorable a dicho tipo de prácticas: programas de formación centrados en la identificación de estrategias de enseñanza que incluyan la programación, el abordaje metodológico y evaluativo de experiencias de aprendizaje interdisciplinarias; diseños curriculares que expliciten la intencionalidad de articulación entre asignaturas; profesores/as dispuestos a trabajar cooperativamente en la elaboración de proyectos que integren contenidos de su especialidad para la comprensión de la compleja realidad con la que opera el/la estudiante; alumnos/as habituados/as a pensar interdisciplinariamente, capaces de comprender las relaciones entre las diferentes áreas de conocimiento o asignaturas y su valor para

La Unidad de Asuntos Académicos brindó asistencia a los Institutos en la implementación de **cinco nuevas carreras** para el ciclo lectivo 2015.



abordar cuestiones sociales. En este sentido se elaboran planes de trabajo de manera articulada con el área de Formación y evaluación docente para la actualización y formación de docentes así como de relevamiento del rendimiento académico para la puesta en marcha de propuestas para la modificación y consolidación de tareas pedagógicas en los distintos espacios curriculares de las Carreras de la UNAJ.

La gestión de estos lineamientos es sostenida a través de las áreas de Grado y Posgrado; Gestión y Evaluación académica; Escuela Secundaria y UNAJ Virtual, y Biblioteca.

### Nuevas propuestas académicas

- Más Carreras
- Diplomaturas
- Cursos
- Especialización

La Unidad de Asuntos Académicos brindó asistencia a los Institutos en la implementación de cinco nuevas carreras para el ciclo lectivo 2015. Del mismo modo, participó en el desarrollo de nueve propuestas de posgrados que incluyen diplomaturas, cursos y especializaciones.

En cuanto a la calidad académica, se logró –en cooperación con los Institutos– las acreditaciones de la CONEAU para cinco carreras, presentándose además una especialización ante este organismo. Además, se obtuvo la validez nacional ante el Ministerio de Educación de los títulos universitarios. Estas acreditaciones son sostenidas a través de un monitoreo permanente del desarrollo de las actividades curriculares de todas las carreras, que permite diseñar acciones específicas de apoyo pedagógico, didáctico y actividades de capacitación docente.



## Gestión académica

**Área de estadística:** se dedica a la producción de datos e informes para la planificación académica; para el seguimiento de trayectorias educativas y rendimiento académico tanto para los institutos como para otras áreas del CPE para la implementación de proyectos pedagógicos para mejorar la enseñanza; evaluación institucional; proyectos de investigación y comunicación institucional.

**Títulos:** gestión administrativa para el control, confección y acreditación de certificaciones y diplomas de pregrado, grado y posgrado.

## UNAJ Virtual

### ■ Nuevos cursos de posgrado a distancia

### ■ Apertura de Comisiones de inglés extracurricular

La UNAJ ha comenzado a dar sus primeros pasos en la creación de un Campus Virtual con el fin de ampliar su propuesta académica. El modelo pedagógico de UNAJ virtual se corresponde con la política educativa vigente en la universidad para la enseñanza, estableciendo la modalidad virtual como recurso pedagógico que pueda realizar aportes a las estrategias desarrolladas por docentes en sus prácticas. Así como contribuir al desarrollo de espacios de comunicación e intercambio y formación para equipos docentes de UNAJ y a las ofertas de cursos de posgrado.

Durante 2014 se trabajó sobre la detección de las necesidades de formación para que nuestros docentes logren las competencias indicadas para la implementación de la plataforma (en articulación con el área de Gestión y evaluación académica y Formación docente).

## Biblioteca Central UNAJ

■ **Cerca de 12 mil estudiantes, docentes y nodocentes que accedieron a la Biblioteca durante 2014.**

■ **Más de 1500 libros recibidos en donación.**

- Nuevo espacio para el funcionamiento de la Biblioteca Central UNAJ
  - La actualización permanente de bibliografía, el asesoramiento y la capacitación para los usuarios de los recursos bibliográficos y el acceso para toda la comunidad de la colección bibliográfica, generaron que la Biblioteca Central se mude a un espacio tres veces más grande que el de sus inicios.
- Permanente revisión bibliográfica de los programas de todas las carreras en curso.
- Puesta en funcionamiento del sistema de solicitud bibliográfica a través del catálogo web
  - Capacitación a los/las usuarios/as para la utilización del catálogo on line.
  - Asesoramiento a través de talleres a los estudiantes en la formulación de búsquedas, valoración y recuperación de la información en diferentes soportes.
- La Fundación YPF asignó 100 mil pesos para el desarrollo de la colección de Ingeniería en Petróleo.
- La UNAJ fue nombrada coordinadora de la comisión de bibliotecas dentro de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB).
- Integrante activa de la Red Latinoamericana para el Desarrollo de Competencias Informacionales (Red LADCI) junto a la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad Nacional de Lanús, Universidad Nacional de General Sarmiento, el Instituto de Altos Estudios Nacionales y la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

## Escuela Secundaria Técnica de la UNAJ

- **A partir de 2016 funcionará la escuela secundaria técnica de la UNAJ en el barrio San Francisco de Florencio Varela.**

El proyecto se encuentra en plena etapa de elaboración de documentos pedagógicos y del proyecto de obra, en articulación con el Ministerio de Educación de la Nación, organismo que financia este emprendimiento.

### Proyectos de pedagogía universitaria

- Trabajo de asesoramiento a los institutos y participación en la elaboración de planes de trabajo con materias que requieren fortalecimiento de prácticas educativas.
- Proyecto de articulación interinstitucional entre materias que comparten áreas.
- Elaboración, asesoramiento y presentación de reglamentación académica.

### Investigación para la mejora de la gestión

El CPE y el IEI llevan adelante el proyecto de investigación "Estudio sobre los ingresantes y el Ciclo Inicial de la UNAJ 2011-2013", financiado con un subsidio obtenido en el llamado UNAJ INVESTIGA 2012. El proyecto analiza las estrategias que ha implementado la UNAJ en el marco de su política de ingreso, en los tres primeros años de sus actividades académicas. Estas estrategias comprenden el Ciclo Inicial, el Curso Preparatorio Universitario y los dispositivos de orientación y apoyo al estudiante. Para desarrollar este proyecto, se han analizado los datos referidos al perfil de los ingresantes y a su desempeño académico, y los programas de las materias de los cursos mencionados, en términos de estrategias de enseñanza y de integración curricular. Los resultados del proyecto permitirán una revisión de estas estrategias con miras a la mejora de los dispositivos que permiten la inclusión y facilitan la permanencia.

## UNIDAD DE ASUNTOS ESTUDIANTILES



- 3 de cada 10 estudiantes de la UNAJ perciben algún tipo de financiamiento (becas) de programas nacionales para realizar sus estudios.
  - 1891 alumnos becados con el programa nacional PROGRESAR
  - 1762 becas universitarias y del Bicentenario (PNUB-PNBB)
  - Becas para estudiantes con hijos/as de 45 días a 3 años
- Más de 1.200 afiliados al Seguro Público de Salud
- Nuevo sistema de turnos on-line para la presentación de documentación para aspirantes al ciclo lectivo 2015
  - Trámites más rápidos y eficientes ante el incremento de la matrícula que se presenta cada año.

- Más de 1.000 alumnos se asistieron con el programa de tutorías universitarias.
- Durante 2014 se incrementó un 40 por ciento la cantidad de docentes tutores que asesoran a los estudiantes en los distintos institutos. Actualmente contamos con un equipo de 36 tutores.
- Acompañamiento a estudiantes con discapacidad
- Clases de apoyo gratuitas durante la cursada de las materias y previas las instancias de evaluación parciales y finales.
- Orientación vocacional: se trabaja en talleres grupales donde participan estudiantes de la UNAJ y también la comunidad en general.
- Becas para estudiantes con hijos/as
- 15 proyectos de voluntariado, 5 proyectos más que el año pasado.

Esta Unidad tiene como responsabilidad primaria el diseño e implementación de acciones destinadas al bienestar estudiantil, asistencia pedagógica y acompañamiento a los estudiantes y lo referente a las tramitaciones administrativas pertinentes durante todo el trayecto académico en la universidad.

La Unidad funciona a través de tres áreas: Alumnos, Bienestar Estudiantil y Orientación Educativa.

Como Universidad inclusiva entendemos que una de las formas de incluir es a través de la construcción de una gestión amigable y amable con los usuarios y eficiente en sus procedimientos.

Teniendo en cuenta que los estudiantes que asisten a esta Universidad pertenecen en su gran mayoría a los sectores cuya experiencia universitaria es inédita en su historia familiar, entendemos que es un gran desafío afianzar una de las cualidades que ha caracterizado a la UNAJ desde sus inicios: una Universidad en el que el estudiante es considerado un sujeto de derecho.

En este sentido las prioridades de gestión de esta unidad están orientadas a consolidar esta característica en el trato personal con el estudiante y el conjunto de políticas que desarrolla con especial atención a la población más vulnerable.

## UNIDAD DE ASUNTOS DOCENTES



- 351 cargos concursados desde 2011, distribuidos entre los cuatro institutos que conforman la UNAJ
- Coordinación y gestión de cursos de capacitación para los docentes de todos los institutos, de gestión propia y con la UNLA, UNDAV y UBA.
- 435 docentes capacitados durante el 2014.
- Coordinación del Primer Encuentro de Escuelas Secundarias Universitarias del que participaron las universidades nacionales de CABA y conurbano bonaerense; Participación con la Red Interuniversitaria por la Inclusión Educativa y en el programa TAPTA de la UNAJ
- Participación y asesoramiento en el desarrollo de planes de formación para el proyecto de Escuela Secundaria dependiente de UNAJ
- Diseño y aprobación por el Consejo Superior del Programa de Estimulo a la Formación de Posgrado de la UNAJ

En un contexto de incremento incesante del alumnado, en tanto que la UNAJ ha cubierto una demanda histórica en la región, se establecieron políticas educativas inclusivas sustentadas en la producción y transmisión de conocimiento sin resignar la excelencia académica. En este marco resulta fundamental trabajar en los procesos de enseñanza que llevan adelante los docentes de la universidad desde una perspectiva integradora, en la que se traslada el eje hacia una preocupación explícita por las estrategias de enseñanza, en vez de la tradicional conformación de una enseñanza centrada en el aprendizaje.

Formar a los estudiantes para el abordaje de los complejos procesos sociales desde múltiples miradas y dimensiones requiere un trabajo cooperativo entre docentes, que se comprometen a identificar tópicos, casos, situaciones reales y líneas de investigación que requieren ser tratadas desde varias materias. Esto a su vez requiere un trabajo coordinado de programación para que en el diseño curricular se mantengan los ejes del proyecto institucional.

Los planes de estudio de la UNAJ fueron elaborados en atención a estos lineamientos y su gestión requiere de una serie de procesos coherentes a la integración necesaria para sostener la política propuesta, que incluye contenidos, procedimientos, modalidades de enseñanza y sistemas de evaluación. Esto requiere de una fuerte integración transdisciplinar en el que si bien cada docente mantiene su base teórica y metodológica, debe realizar un trabajo de colaboración mutua para diseñar la actividad y garantizar que se cumplan los objetivos programados.

Para fortalecer estas estrategias, se organiza desde el año 2011 un programa de formación docente en articulación con las distintas Unidades académicas que promueve actualización pedagógica generalista y disciplinar. Muchas de esas iniciativas se llevan a cabo a partir de acuerdos interinstitucionales con distintas Universidades Nacionales.

### Consolidación del cuerpo docente

Con la finalidad de consolidar una planta docente propia, durante los años 2011 a 2014 la UNAJ habrá concursado 351 cargos, distribuidos entre los cuatro Institutos que la conforman.

Cabe señalar que en cuanto al marco normativo de los concursos, se aprobó el nuevo Reglamento de Concursos Docentes por Res. CS 23/13, que consolida el perfil docente en sus actividades de docencia, investigación y vinculación.

Los cuadros que se despliegan a continuación detallan los resultados del proceso sistemático y continuo que responde a la política institucional de consolidación del cuerpo docente de UNAJ:

Cantidad de docentes concursados por Instituto y año					
Instituto	2011	2012	2013	2014 (en proceso de concurso)	Total Cargos Concursados incluyendo los que comenzaron a concursar en 2014
Estudios Iniciales	0	0	23	37	60
Ciencias de la Salud	10	11	19	49	89
Ingeniería y agronomía	11	15	20	47	93
Ciencias Sociales y Administración	15	21	25	48	109
Total	36	47	87	181	351

Cantidad de docentes concursados por tipo de cargo y año					
Cargo	2011	2012	2013	2014 (en proceso de concurso)	TOTAL
Titular	24	20	18	10	72
Asociado	2	9	5	13	29
Adjunto	10	18	63	75	166
JTP	0	0	1	80	81
Ayudante	0	0	0	3	3
Total	36	47	87	181	351

### Se desarrollaron además las siguientes actividades formativas:

- Coordinación y gestión del curso: “Enseñanza por competencias” brindado por UNGS en el primer cuatrimestre para docentes del IlyA.
- Dictado de “Taller de programación de enseñanza por competencias” en el marco del Encuentro de Enseñanza de la Ingeniería para docentes del IlyA
- Gestión del curso de capacitación “Ciclo de Encuentros sobre la Enseñanza de Matemática en la Universidad”. para docentes del UNAJ
- Participación en el diseño del curso de capacitación para los futuros docentes carrera de Medicina de la UNAJ.
- Dictado de curso “Enseñanza por competencias en Medicina” para futuros docentes de la carrera Medicina de UNAJ
- Diseño, organización y dictado del “Curso de capacitación docente sobre prácticas preprofesionales en carreras de Ciencias de la Salud” en articulación con el área de Grado y Posgrado. Equipo capacitador: Alejandra Serial, Julia Lucas, Gustavo Mórtola (UNAJ) y equipo docente de la UNLA, destinado a docentes del ICS de UNAJ y del Departamento de Salud Comunitaria de UNLA.
- Asesoramiento y coordinación de los siguientes cursos de formación para docentes UNAJ:
  - Curso sobre lectura y escritura en la Universidad (primer cuatrimestre del 2014)
  - Curso sobre discapacidad en contextos universitarios (segundo cuatrimestre del 2014)
  - Gestión de los cursos virtuales y la formación en herramientas USINA e INTEGRA brindados por CITEP/UBA
  - Participación en el diseño e implementación del TAPTA de manera conjunto con integrantes del IEI
- Participación en actividades de la Red de Inclusión Educativa en representación de la UNAJ:

- Coordinación del Primer Encuentro de Escuelas Secundarias Universitarias del que participaron UNAJ, UNDAV, UNQ, UNGS, UBA, UNLP, UNSAM, UNM. Allí cada universidad presentó el estado de avance de sus escuelas secundarias.
- Desarrollo de tareas de asesoramiento y participación en el diseño de proyectos para la Unidad de Vinculación Educativa del CPyT:
  - Participación en el diseño, apoyo a la elaboración de proyectos e implementación del Proyecto de Mejora para la enseñanza secundaria
- Participación y asesoramiento en el desarrollo de planes de formación y elaboración de proyectos pedagógicos para el área de Colegio Secundario dependiente de UNAJ
- Participación en reuniones con equipos técnicos del ME para elaborar convenios de colaboración y trabajo conjunto
- Participación en reuniones de diseño y planificación con equipos técnicos del INFOD, Ministerio de Educación para la elaboración del Proyecto “Nuestra Escuela” (en articulación con el área de Colegio Secundario)
- Diseño y aprobación por el Consejo Superior del Programa de Estimulo la Formación de Posgrado
- Participación en los procesos de acreditación de la CONEAU con diagnóstico de cuerpo docente, estadísticas, formación para la etapa de Autoevaluación.
- Coordinación y gestión de proyectos REDES internacionales
  - Participación con la Red Interuniversitaria por la Inclusión Educativa (UNAJ, UNDAV, UNQ, UNGS, UNLA, UNSAM, UNM y UNIPE más tres universidad extranjeras). Realización del “Segundo Seminario Internacional por la Inclusión Educativa” y del “Primer Encuentro de Escuelas Secundarias Universitarias” (27 y 28 de octubre)
- Participación y asesoramiento en el diseño e implementación del Programa TAPTA – Taller de Apoyo a la Producción de Textos Académicos, implementado por el Instituto de Estudios Iniciales de la UNAJ.

## UNIDAD DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN



- Implementación durante 2014, de un nuevo llamado a presentación de proyectos para subsidios a la investigación “UNAJ Investiga”, con 63 proyectos de investigación presentados.
- 289 docentes investigadores de la UNAJ participaron de esta presentación.
- Más del doble de presentaciones con respecto a la primera convocatoria efectuada por la UNAJ en 2012 (se presentaron 27 proyectos).
- Las líneas de investigación están relacionadas con Educación, Salud, Sociedad, PyMEs, TICs, Industria Cultural, Medio Ambiente.
- Participación de docentes-investigadores de la UNAJ en convocatorias realizadas por instituciones públicas de I+D
- Apoyo a los estudiantes para la presentación a Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas para propiciar el inicio de los estudiantes en las actividades de investigación.

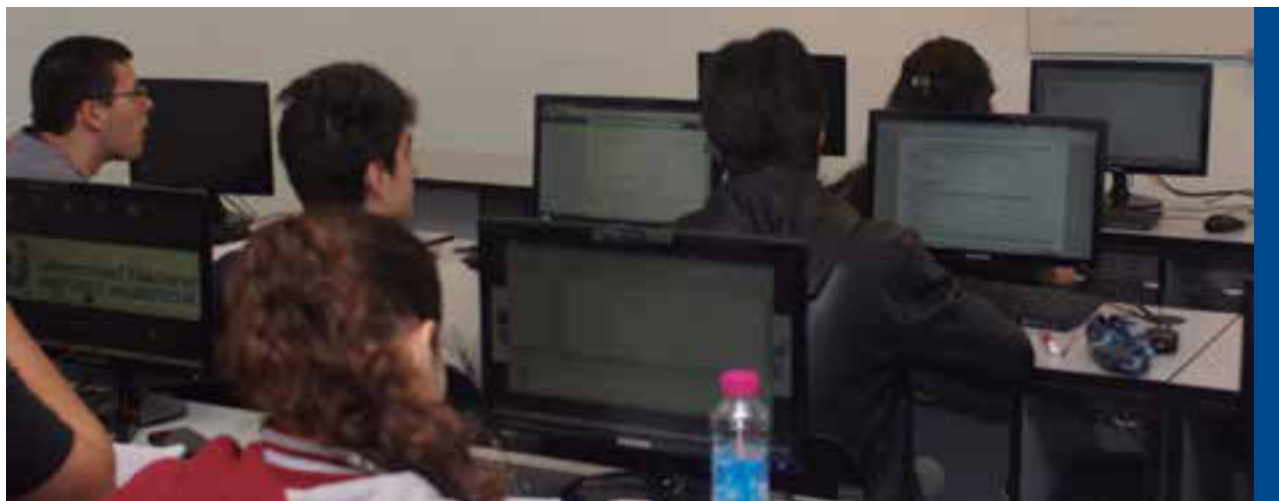
A lo largo del año 2014 la labor de la Unidad de Gestión de la Investigación contempló el desarrollo y fortalecimiento de las actividades de investigación iniciadas durante el período de normalización. Los principales objetivos planteados para ello fueron potenciar la capacidad investigadora de la UNAJ -mediante la ampliación de la masa crítica de docentes investigadores y la consolidación de los grupos de investigación que se encuentran trabajando desde el año 2012- y ampliar la base de financiamiento, principalmente mediante el aprovechamiento de los instrumentos propuestos por las instituciones del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología (SINACyT), tanto para el desarrollo de las actividades de investigación, como para la inversión en infraestructura y equipamiento para la investigación y Desarrollo.

### Total de presentaciones por Instituto/Centro en “UNAJ Investiga 2014” (a la fecha en proceso de evaluación)

INSTITUTO/CENTRO	CANTIDAD DE PROYECTOS
Instituto de Ciencias de la Salud	18
Instituto de Ingeniería y Agronomía	15
Instituto de Estudios Iniciales	17
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	12
Centro de Política Educativa	1
TOTAL	63



## ÁREA DE IDIOMAS



El Área de Idiomas del CPE atiende en la elaboración e implementación de los programas y materiales de lengua extranjera incluidos en los diseños curriculares de todas las carreras, ya sea en el Nivel I extracurricular y obligatorio para todos los estudiantes, como en los niveles aplicados propios de cada trayecto formativo. Esto conlleva a una tarea coordinada entre el Área y los Institutos y Carreras a fin de precisar los contenidos, modalidades y perfiles docentes necesarios para cada una de ellas. Durante 2014 se implementaron desde el área o se asistió a los Institutos para desarrollar su propia oferta, en:

- 17 comisiones de Inglés Extracurricular
- 7 comisiones de Inglés Aplicado a Enfermería I y II
- 5 comisiones de Inglés Aplicado a Quirófanos
- Diseño de los programas de las materias de lengua extranjera para los nuevos diseños curriculares de las 4 carreras en régimen del Instituto de Ciencias de la Salud

- Seguimiento de los cursos a través de pedidos de informes a los docentes, y de encuestas a alumnos y docentes
- Elaboración de materiales didácticos para todos los niveles y carreras.
- Plataforma virtual
  - Se elabora un curso de “Inglés I” (Extracurricular) para la apertura de tres aulas virtuales en 2015
- Programa Nacional “Nuestra Escuela”
  - Elaboración de dos proyectos de capacitación a dictarse en el primer cuatrimestre de 2015
- FiNes2 (Centro de Política y Territorio)
  - Elaboración de propuesta para la enseñanza de inglés. Cursos a dictarse a partir de 2015
- Capacitación a cargo del Centro de Política y Territorio
  - Elaboración y dictado de dos cursos de capacitación para el personal del Hospital El Cruce Néstor Carlos Kirchner
- Cursos a cargo del Centro de Política y Territorio
  - Elaboración de proyectos de enseñanza de idiomas
  - Dictado de dos cursos de chino mandarín

## INFORMÁTICA EXTRACURRICULAR

El CPE organiza el dictado de esta asignatura extracurricular de carácter obligatorio para todas las carreras, y que articula luego con varios niveles de Informática aplicada de acuerdo a lo requerido por cada trayecto formativo. Esta actividad se coordina con las carreras en términos del momento de su dictado y de la revisión periódica de los contenidos a fin de que se cumplan los objetivos de generación de habilidades y conocimiento mínimos para avanzar en los niveles sucesivos.

# Centro de Política y Territorio



- Jornadas y talleres culturales en los barrios
- Producciones audiovisuales
- **Actividades deportivas y recreativas:** vóley, fútbol masculino y femenino, rugby, hockey, handball, futsal, atletismo, ajedrez, tenis y tenis de mesa
- Transmisión por aire de **Radio UNAJ, FM 102.7**





## UNIDAD DE VINCULACIÓN AUDIOVISUAL (UVA)



El Centro de Política y Territorio (CPyT) trabaja para consolidar y profundizar la vinculación con las comunidades de Florencio Varela, Berazategui, Quilmes y Almirante Brown, en diferentes líneas de acción.

Durante el 2014, se profundizó el trabajo de vinculación con actores estatales y comunitarios logrando una mayor inserción en el territorio y una mejora sustantiva en la calidad y cantidad de proyectos en los que la UNAJ se vio involucrada. Así, diferentes organismos públicos se acercaron con el objeto de solicitar el acompañamiento para la gestión de acciones en el territorio, tales como el Ministerio de Desarrollo Social y la Sedronar.

Fueron ejecutados 12 proyectos de vinculación financiados por el Ministerio de Educación, la Secretaría de Políticas Universitarias y la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias, en los que participaron docentes y estudiantes en articulación con instituciones sociales y organismos públicos.

En la convocatoria anual de proyectos de extensión, 10 nuevos proyectos de la UNAJ fueron aprobados para ejecutarse en el año 2015. Se impulsaron, además, normativas para la mejora de los procedimientos administrativos para fomentar la formación de estudiantes en la función de vinculación y la participación de docentes en la formación en extensión. En ambos casos, el Consejo Superior resolvió la aprobación del Reglamento de Becas de Vinculación y el Reglamento de Cursos, Talleres y Diplomaturas de Vinculación. Asimismo, se participó activamente en la Red Nacional de Extensión Universitaria.

- Comienzo del rodaje de la serie televisiva “Argentinos cuentan Argentina” para el canal Acua Federal.
- Realización y estreno de microprogramas Juegos Infantiles para el canal Paka Paka. Las producciones pueden verse en la página institucional de la Universidad: [www.unaj.edu.ar](http://www.unaj.edu.ar)
- Realización y estreno de la serie televisiva La Flauta Mágica para Canal Encuentro, la cual obtuvo tres nominaciones para el premio “Nuevas Miradas en televisión”.
- Realización y estreno de los cortos de la serie Tejidos del Trabajo, en conjunto con la Carrera de Relaciones del Trabajo de la UNAJ.
- Realización de dos spots institucionales.
- Presentación en canal Encuentro de propuesta de nueva serie llamada “Resistencias”.

- Elaboración proyecto de spots sobre seguridad laboral para el Ministerio de Trabajo.
- Aceptación por parte del Consejo Interuniversitario Nacional de la propuesta para la serie “Mundo U”.
- Desarrollo de proyectos para realizar series con otras universidades.
- Presentación de dos proyectos para “La Universidad en los Barrios”.
- Participación en la Convocatoria de Proyectos de Extensión.
- Presentación ante el Ministerio de Trabajo de una iniciativa para formar un Centro de Formación Profesional.
- Sostenimiento del Nodo Conurbano Sudeste, red de creadores audiovisuales de la región.
- Definición de una propuesta de consorcios de Universidades para hacer canales de TV conjuntos. Presentación de una ponencia en la Audiencia por el Plan Nacional de Comunicaciones. Entrega de carpeta técnica del canal a la AFSCA y asesoramiento en la construcción del Estudio de TV. Participación en las Jornadas realizadas por la Red Nacional de Audiovisuales Universitaria (RENAU).
- Armado de la radio universitaria y salida al aire.



## UNIDAD DE VINCULACIÓN CULTURAL (UVC)



A través de la UVC, la UNAJ se propone contribuir al desarrollo cultural del territorio articulando el conocimiento universal con los saberes procedentes de la comunidad. De este modo, las propuestas culturales buscan promover la inclusión educativa, el desarrollo local y nacional y la conformación de un espacio de reflexión crítica y profundización del conocimiento socio-cultural.

Esos objetivos se materializan a través de estrategias de vinculación entre distintos grupos territoriales y equipos de docentes, alumnos y trabajadores nodocentes, desarrolladas en actividades y acciones concretas. Entre ellas:

- Jornadas por las Memorias
- Jornadas por la Diversidad Cultural
- Concursos de fotografía, pintura, mural y música

- Talleres de tango, folclore, escritura creativa y fotografía
- Exposiciones y muestras de otras instituciones y de producción propia, de artistas, asociaciones y organizaciones nacionales y locales y de materias de distintas carreras e institutos
- Visitas guiadas a las muestras de la institución y a centros culturales y museos nacionales.
- Eventos culturales: música, teatro, lectura en vivo, danza, coro, charlas, cine-debate y teatro-debate.

## Actividades de la Unidad de Vinculación Cultural 2014

- Muestras
  - Muestra del 2do. Concurso de Fotografía Digital 2013”
  - “Ybrid2”, de Ana Lindner
  - “Armonía cósmica y Terrazas” de Cecilia Díaz
  - “Dixit bonaerense”: cajas y objetos, Calixto Saucedo
  - “Revolucionarios” de Ariel Mlynarzewick (Museo Nacional de Bellas Artes)
  - Encuentro de Miradas, artistas varelenses.
  - “José María Cao”, Padre de la Caricatura Argentina (MUDI, Museo del Dibujo y la Ilustración)
  - Memoria gráfica de la Abuelas de Plaza de Mayo
  - Economía, política y sistema financiero (Comisión Nacional de Valores)
  - “Basta de Zonceras”, ND
  - “El trabajo de los ladrilleros” (coorganizada con el IECyA)
  - “Tejidos del Trabajo” de Gisela Villalba
  - “Un día en la vida de Roque” de Pablo Montero

- “Roque Mundialista” de Pablo Montero
- “Miradas” de Mari Guerrero.
- Afiches de identidad de Género “Diversidad e inclusión en la universidad” (Subsecretaría de Políticas Universitarias)
- Concursos
  - De pintura: “Visualizando las ideas de Jauretche”
  - De mural: “Historia Nacional”
  - De fotografía: “Lo latinoamericano en nuestra cultura”
- Producción de murales
  - Mural conmemorativo “Memoria y Malvinas”, por Alfredo Fernández
  - Murales “Día del estudiante” por Adrián Giménez y Sergio Tosoratti
  - Murales “Diversidad cultural” Ana Lindner y alumnos Escuela de arte República de Italia, Fcio. Varela
  - Mural exterior de Christian Fernández Glazer
- Ciclo “Música porque sí”
  - Iván Luna (folclore)
  - Claudia Madeo (folclore)
  - Maymavá Quinteto (folclore del litoral)



#### ■ Encuentro con la música

- Antonio Tarragó Ros “Lo nacional, ¿es popular?” (charla y música a cargo del reconocido folclorista correntino)

#### ■ Teatro en la UNAJ

- “La empresa perdona un momento de locura”. Dirección: Julián Cavero. Intérpretes: Esther Goris y Edgardo Nieva

#### ■ Jornadas por las Memorias

- Mesa- debate: Arte y Memoria, con Azul Blaseotto y Guillermo Kexel, coord.: Gabriela Alatsis y Adriana Galizio
- Teatro-debate por la Memoria “Hermanas”, interpretada por Graciela Gallina y Leticia Otazúa
- Cine-debate: “La victoria de Beto”, con la presencia de Víctor Hugo Díaz y Guillermo Ñañez, Derechos Humanos de Fcio. Varela.
- Música por la memoria (compilación realizada por las agrupaciones estudiantiles de la UNAJ)
- La Carrera de Miguel, en la sede 1 (coorganizada con la Unidad de Deportes)
- Lectura en vivo, a cargo de Martín Sossi (con textos sobre Malvinas)

#### ■ Jornadas por la diversidad cultural

- Teatro “Indiscriminadamente discriminados” de por la Compañía Oveja negra
- Pintura mural, música, performances (coorganizadas con la Escuela de Arte de Fcio. Varela y con AVIV, Asociación de Artistas Independientes de Varela)
- Taller de Semillas (estudiantes de la tecnicatura en emprendimientos agropecuarios)

#### ■ 2ª Jornada de trabajo y reflexión “Mujeres, Hoy”

- Charla, exhibición de cortos y teatro-debate.
- Coorganizada con el Proyecto de Extensión y Voluntariado “Generando igualdad”.

#### ■ Cine-debate

- “Puerta de Hierro” con la participación de Víctor Laplace
- Película “Basta de Zonceras”
- Presentación audiovisual “Arturo Jauretche , nombre propio”, por Mariano Ameghino y Juan Pablo Rosendo
- Proyección y debate del capítulo “La belleza” del Programa “Mentira la verdad”

#### ■ Lectura en vivo

- Cuento “El basquetbolista de Ricardo Romero”
- “Casa tomada”, “El matadero”, “Traducción simultánea al español”, leídas por Carolina Schiavone y María Insúa
- Recitado de poemas gauchescos, Leticia Otazúa y Carolina Schiavone
- “Poesía porque sí”, Curta Saraus, movimiento de literatura marginal de San Pablo.

#### ■ Encuentros con artistas

- Para la organización de actividades artísticas de las jornadas y 1er. encuentro preparatorio para Poéticas del Espacio 2015.

#### ■ II Encuentro de coro

- Coro UNAJ, Coro Manantial, Coro de la Municipalidad de la Municipalidad de F. Varela y Coro HEC “EL Cruce”

#### ■ Universidad en los barrios

- Visitas con actividades en plazas de barrios varelenses

#### ■ Talleres

- Tango (Rubén Lambruschini y Mónica Roldán); Danzas nativas (Anabela Reinoso y Gustavo Gauna); Coro (Roberto Marcalain); Fotografía Digital (María Marino).

## UNIDAD DE VINCULACIÓN EDUCATIVA (UVE)



La Unidad de Vinculación Educativa (UVE), tiene como misión la articulación y la apertura de canales de comunicación e integración con los demás organismos del sistema educativo especialmente de la región 4 (Florencio Varela, Quilmes y Berazategui) en la que está emplazada.

Las acciones propuestas desde la UVE se basan en la convicción de que el acompañamiento del pasaje del nivel secundario a los estudios superiores requiere implementar estrategias de articulación entre ambos niveles tanto como contemplar y planificar de manera orgánica el proceso de ingreso, seguimiento y tutoría de los estudiantes para favorecer y contener su trayecto por la Universidad.

En función de estos objetivos, durante el año 2014, se implementaron múltiples acciones que involucraron a autoridades, docentes y estudiantes del sistema educativo. Entre ellas se destacan:

**Programa de mejora de la formación en Ciencias Exactas y Naturales en la escuela secundaria:** en su primer año de implementación, el programa fomentó la articulación con **20 escuelas** de

los distritos de Florencio Varela, Quilmes y Berazategui a partir de diversas acciones que involucraron a más de **700 estudiantes** del ciclo superior y alrededor de **150 docentes**: actualizaciones docentes en automatización, uso de TIC en matemática y física, orientaciones pedagógicas para el uso del laboratorio en la enseñanza de la química y prácticas del lenguaje orientadas al discurso científico, entre otras.

**La Universidad en los barrios, los barrios en la Universidad:** a través de talleres de orientación vocacional y actividades deportivas se fomentó la difusión de la propuesta pedagógica de la UNAJ en comunidades alejadas. Se realizaron visitas a escuelas secundarias de la zona y charlas en la UNAJ en las que se difundieron las Carreras y los requisitos de inscripción para el ciclo lectivo 2015.

Respecto de las **actividades con estudiantes** se destacaron las visitas a la Estación Terrena de Benavidez en articulación con AR-SAT, las visitas al Museo del Petróleo de la Fundación YPF en Ensenada, los talleres en Bioingeniería, Química y Prácticas del Lenguaje.

**Plan Fines en Universidades Nacionales:** cuatro estudiantes de diferentes Carreras del Instituto de Ciencias Sociales y Administración obtuvieron una Beca de Estímulo a la Vinculación para desempeñarse como tutores pares de los estudiantes que cursan Fines en la UNAJ.

Durante el 2015, se dará continuidad a las acciones iniciadas este año, se trabajará en la adecuación del Plan de estudios de Fines para la certificación de los títulos por parte de la Universidad y en la implementación de cursos de capacitación docente en articulación con el Programa Nacional de Formación Permanente "Nuestra Escuela".



## UNIDAD DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA (UVT)



La Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) tiene como misión ser un medio de facilitación de la relación entre la UNAJ, sus Institutos, los grupos de investigación, los estudiantes y toda la comunidad universitaria en general, con el sector productivo y gubernamental de la región.

Para el año 2014 se plantearon iniciativas que permitiesen fortalecer la concreción de proyectos de innovación, transferencia y/o servicios. Estos lineamientos se ordenaron bajo una estructura basada en líneas de acción, canalizadas con los siguientes programas específicos:

**Asistencia en Proyectos Tecnológicos (APT):** se consolidaron las acciones en el área, asistiendo a proyectos de innovación para ser presentados ante organismos públicos para su financiamiento. Se destaca la presentación de **4 proyectos** al Fondo Argentino Sectorial (FONARSEC), **2 proyectos** al Fondo Tecnológico Argentino (FONTAR) y **12 proyectos** a la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

El Programa “Consejerías para la Innovación Productiva” (CIPROD) establece un esquema de asistencias técnicas a empresas productoras y de servicios tecnológicos, a partir del cual se puedan detectar y me-



jorar aspectos que hacen al desenvolvimiento productivo intrafirma. En 2014 se lanzaron 3 líneas específicas, brindándose 12 asistencias técnicas: CIPROD PYME, CIPROD Energía y CIPROD Cooperativas.

**Espacios de Articulación Productiva:** Con el fin de canalizar las demandas del sector productivo y continuando la experiencia de la Mesa de Articulación Productiva, se integró la Oficina PYME, junto a la entidad gremial empresaria de la Confederación Económica de la Provincia de Buenos Aires (CEPBA), la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y la UTN-Facultad Regional La Plata. Se realizaron relevamientos y se atendieron demandas de las empresas radicadas en el Parque Industrial Plátanos y CIR - 2 de Berazategui.

## Programa de Fomento Emprendedor (PFE)

### Representación Institucional (REI)

Se destacan la participación en la Comisión Ejecutiva de la Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales Argentinas del Consejo Interuniversitario Nacional y en la Comisión de Precalificación en Licitación Nacional de Telefonía Móvil.

## COORDINACIÓN DE CENTROS LOCALES

La unidad tiene como objetivo desarrollar de forma coordinada con las demás unidades del Centro de Política y Territorio, actividades de la Universidad en distintos Centros Locales para fortalecer los lazos sociales incentivando el encuentro y diálogo entre los diferentes actores territoriales. Entre las actividades desarrolladas se encuentran las siguientes:

- Charlas-talleres itinerantes en diferentes Centros de Integración Comunitaria, Centros de Jubilados y Sociedades de Fomento sobre diversos temas: jóvenes y política, mujer y violencia de género, historia local e historia nacional.
- Participación en Jornadas Locales de Salud y la Universidad en los Barrios.
- Universidad del Pami en la UNAJ (UPAMI): Programa Integral que crea un espacio universitario específico para adultos mayores con el objetivo de promover el crecimiento personal, mejorar la calidad de vida y hacer efectiva la igualdad de oportunidades para el desarrollo de valores culturales y vocacionales. Además, posibilita la adquisición de destrezas y habilidades y la recuperación de saberes personales y sociales para afrontar nuevas demandas, estimular el diálogo inter-generacional y facilitar la inserción en el ámbito comunitario.

Año	Inscriptos 1er. Cuatrimestre	Cursos	Inscriptos 2do. Cuatrimestre	Cursos
2011	-	-	40	2
2012	95	4	160	11
2013	240	16	250	16
2014	352	18	217	18

## COORDINACIÓN DE DEPORTES Y RECREACIÓN



Esta unidad se propuso ofrecer diferentes disciplinas deportivas que permitiesen generar un ámbito de inclusión y pertenencia, donde los estudiantes a través de competencias, jornadas deportivas y encuentros recreativos interactúen con otros actores universitarios. Durante el 2014 se propusieron clases de vóley, fútbol masculino y femenino, rugby, hockey, handball, futsal, atletismo, ajedrez, tenis y tenis de mesa.

Se representó a la UNAJ en: el Comité Técnico del Deporte Universitario Argentino (CTDUA) regido por el CIN; Federación del Deporte Universitario Argentino (FEDUA); Primeras y Segundas Jornadas Deportivas "Néstor Kirchner" realizadas en el predio de UNAJ con la participación de más de 500 estudiantes de distintas Universidades Nacionales; en los XXIV Juegos Universitarios Nacionales realizados en la Ciudad de Carlos Paz, donde la UNAJ se presentó con cinco disciplinas (vóley femenino, handball femenino, hockey femenino, rugby y fútbol 11).

### Propuestas deportivas en la Universidad:

- **Rugby**
- **Fútbol**
- **Handball Femenino**
- **Hockey Femenino**
- **Tenis**
- **Atletismo**
- **Ajedrez**
- **Fútbol Sala**
- **Vóley Femenino**
- **Vóley Masculino**

Se participó en diferentes ligas universitarias: LDU, Unión de Rugby de Buenos Aires, (URBA), CiDeCe, en los Juegos Universitarios “Malvinas Argentinas” (JUAR), en la creación de la Agrupación del Deporte Universitario “22 de noviembre” en conmemoración al Día de la Gratuidad de la enseñanza universitaria, en la construcción del playón y de vestuarios financiados por la Subsecretaria de Políticas Universitarias y en actividades deportivas con la comunidad, articulando con el Centro de Educación Física de Florencio Varela.



### CENTRO DE ESTUDIOS POLÍTICOS ARTURO JAURETCHE



Entre los objetivos planteados se propuso generar espacios de producción de conocimiento sobre la vida y la obra de Arturo Jauretche y demás exponentes del llamado pensamiento nacional argentino y latinoamericano.

El Centro colaboró con las acciones desarrolladas por el Centro de Política y Territorio con motivo del 40° aniversario del fallecimiento de Arturo Jauretche. Se desarrollaron diversos formatos de texto con la vida y la obra del pensador, desde guiones radiales por capítulos hasta breves apostillas para los concursos artísticos o la mejora de la página web de la UNAJ, entre otros.

Como parte fundamental de la conmemoración se realizaron las “Primeras Jornadas Vida y Obra de Arturo Jauretche” en las que se revisaron las principales ideas del autor y su perspectiva actual, al tiempo que se continuó desarrollando el debate acerca del pensamiento nacional en el contexto del siglo XXI.

Se comenzó el programa en la radio UNAJ, “De hombres y mujeres”.

Por otro lado, se ha establecido la colaboración con la Unidad de Vinculación Audiovisual para el desarrollo de guiones para proyectos documentales.

Se firmó un Convenio con el Ministerio Nacional de Desarrollo la Asistencia Técnica para el desarrollo de “Capacitaciones en Formación Ciudadana y Formación Asociativa” que se brinda a 22.626 mujeres titulares de la Línea Programática “Ellas Hacen” del Argentina Trabaja de la Provincia de Buenos Aires.

# Instituto de Estudios Iniciales



- En el 2015 **se incrementó un 30% la cantidad de inscriptos** con respecto al año anterior.
- Cerca de **40 concursos** por convocatoria abierta para cargos docentes.
- Presentación de **17 proyectos de investigación** dirigidos e integrados por docentes del Instituto de Estudios Iniciales.
- **Jornadas docentes de articulación** con otros actores de la universidad y con el sistema educativo de la región.





El Instituto de Estudios Iniciales (IEI) tiene a su cargo los dos tramos formativos iniciales de la formación de los estudiantes: el Curso de Preparación Universitaria (CPU) y las materias del Ciclo Inicial (CI). Ambas instancias constituyen un diseño institucional y académico que ofrece a los ingresantes conocimientos y herramientas básicas pero indispensables para su plena incorporación a la vida universitaria. En ese sentido, organizar estas instancias con rango de Instituto da cuenta también de la relevancia que para la UNAJ tiene la experiencia formativa inicial en relación a la inclusión, la permanencia y el buen desempeño a futuro de los estudiantes.

El CPU tiene una duración de siete semanas, y consta de tres materias: Matemática, Lengua y Taller de Vida Universitaria. El Ciclo Inicial se compone de cuatro materias que son comunes y obligatorias para los estudiantes de todas las carreras: Prácticas Culturales, Matemática, Taller de Lectura y Escritura, Problemas de Historia Argentina.

Por su propia definición, además de gestionar estos espacios educativos, el Instituto promueve y coordina proyectos de investigación, extensión y articulación. Asimismo, busca generar y participar en todos aquellos otros proyectos que redunden en el enriquecimiento de las experiencias colectivas de toda la comunidad universitaria.

### Nuevas estrategias en la gestión administrativa

Por tratarse de la unidad académica que trabaja con todos los estudiantes que ingresan a la Universidad, el ritmo y las dimensiones del crecimiento institucional han estado marcados precisamente por el aumento de inscriptos: en el **2013** fueron más de **5.000** aspirantes, en el **2014** fueron **7.000** y en el **2015**, más de **9.000**.

Esta situación inicial implicó que se establezcan nuevos circuitos y modalidades administrativas para alcanzar una gestión eficiente y responsable. En este sentido, se intensificó el trabajo para mejorar la atención al público y a los procesos administrativos como, por ejemplo, cambios de comisión de los estudiantes y la sistematización de contratación del personal docente.

### Formación docente e investigación

El crecimiento del plantel docente generó el desafío de que las cátedras sigan siendo equipos de trabajo dinámico, integrado y de calidad. Los docentes que se incorporaron al CPU participaron de reuniones de capacitación. Para el trabajo en el Ciclo Inicial, las cátedras plantearon para ambos cuatrimestres un trabajo intenso de reuniones de cara al mejoramiento de las prácticas docentes y de la formación general.

En ese sentido, durante el 2014 las cátedras revisaron y modificaron sus cronogramas de clases y sus modalidades de evaluación, realizaron seminarios de capacitación interna sobre temas vinculados a su materia, organizaron esquemas de observación grupal entre los miembros del equipo, e iniciaron la revisión y, en algunos casos, la modificación sustantiva de los materiales didácticos con los que se trabaja.

Por otro lado, durante el 2014 y como parte de la planificación de la universidad, se llevaron adelante cerca de **40 concursos** para cargos docentes del Instituto. La convocatoria fue abierta y se presentaron candidatos que ya trabajaban en la universidad y otros tantos externos. La convocatoria, sustanciación y concreción de los concursos ha sido un acontecimiento decisivo en el proceso de crecimiento y consolidación de la planta docente. Por un lado, implica la regularización de las fuentes de trabajo de

los profesores; por otro, legitima y transparenta ese trabajo en tanto confirma que la selección de los docentes se realiza considerando públicamente sus antecedentes y su práctica.

Para el 2014 nos propusimos consolidar y promover nuevos proyectos en relación al trabajo de investigación y extensión. En la convocatoria de Proyectos de Investigación 2014 realizada por la unidad de gestión de la investigación, se presentaron **17 proyectos** dirigidos por docentes del IEl e integrados en su mayor parte también por docentes del Instituto. Esto significó un crecimiento por demás significativo en relación a la convocatoria anterior, lo cual demuestra no sólo que hay más docentes en el Instituto sino más compromiso y trabajo en esta área. En el mismo sentido, las convocatorias a proyectos de voluntariado y extensión se mantuvieron y crecieron en relación al año anterior.

Como parte también del objetivo de la promoción de la investigación, a comienzos del 2014 se creó el Programa de Estudios de la Cultura, bajo la dirección del Dr. Ernesto Laclau. El Programa busca recrear un espacio institucional de desarrollo y articulación de proyectos de investigación vinculados a la temática del estudio de la política y la cultura, desde una perspectiva interdisciplinaria. Reúne a docentes e investigadores de las materias del Instituto pero también de otros institutos de la UNAJ. Durante el año, se realizaron actividades diversas: reuniones, presentaciones, talleres de discusión interna. Dichas actividades se resumieron, finalmente, en la realización de las Primera Jornada Internacional sobre Ciencia, Educación y Política: “La constitución de subjetividades políticas en la educación científico-tecnológica”, la cual contó con la participación de especialistas de la UNAJ y de otras universidades.

El Instituto también promovió la participación de sus docentes e investigadores en las convocatorias de proyectos internacionales. Así, **6 docentes** se postularon para el Programa de Movilidad Docente, del Ministerio de Educación, y 3 de ellos fueron seleccionados para viajar con estadías de investigación a Madrid y París.

## Más articulación intersectorial de la universidad y con el sistema educativo de la región

Complementariamente con la investigación y la extensión, nos propusimos que los docentes de Estudios Iniciales se sumaran y desarrollaran proyectos diversos que busquen promover instancias de articulación con otros actores de la universidad y con el sistema educativo de la región.

Por un lado, los docentes de Matemática se incorporaron a un grupo de discusión sobre la enseñanza de la matemática en la UNAJ, promovido por el Centro de Política Educativa (CPE) e integrado por docentes de matemática de los distintos institutos. Por otro lado, docentes del Taller de Lectura y Escritura, en articulación también con la unidad de Formación Docente del CPE, impulsaron una serie de actividades dirigidas a docentes y nodocentes de toda la UNAJ, poniendo en el centro el problema de la lectura y la escritura académica. Así, durante el primer cuatrimestre se desarrolló el curso “Leer y escribir en la Universidad”, el Taller de Apoyo a la Escritura Académica, y el Taller de Apoyo a la Escritura Administrativa. La experiencia de esos cursos y talleres de escritura dio lugar, a su vez, a la organización de un Programa para el Fortalecimiento de la Lectura y la Escritura, el cual funcionará durante el 2015 como marco general para coordinar y promover nuevas actividades vinculadas a la temática de la lectura y la escritura, entre estudiantes, docentes y nodocentes. Se trata de una experiencia clave en relación a la articulación con docentes de otros Institutos, dado que el Programa parte de reunir a docentes especializados en lecto-escritura con docentes que enseñan otras disciplinas específicas para encarar en conjunto la problemática en cuestión.

Con relación a la participación con el sistema educativo regional, equipos docentes de Matemática y del Taller de Lectura y Escritura contribuyeron intensamente con las actividades planteadas por la Universidad de Vinculación Educativa del Centro de Política y Territorio, a través de charlas y desde el Programa de Mejora de la Enseñanza de las Ciencias Naturales en escuelas secundarias.

De manera más amplia, docentes del Instituto trabajaron junto con la Unidad de Vinculación Cultural del Centro de Política y Territorio, en las Jornadas por la Diversidad, las Jornadas por la Memoria, la Jornada de Homenaje a Arturo Jauretche, los ciclos de cine y la organización del Plan Fines en la Universidad. También cuenta con un espacio en la radio de la universidad a cargo de docentes de la materia de Problemas de Historia Argentina.



# Instituto de Ciencias de la Salud



- Incorporación de **3 nuevas carreras** para el ciclo lectivo 2015:
  - Medicina,
  - Tecnicatura en Farmacia Hospitalaria y
  - Tecnicatura en Información Clínica y Gestión de Pacientes
- Implementación de **nuevos planes de estudio** para las carreras de grado
- **Proyectos de investigación** e intervención territorial
- **Nuevo laboratorio biológico** para docencia
- **Más equipamiento e insumos** para las prácticas de los estudiantes
- **Jornadas de capacitación** para docentes y alumnos



El Instituto de Ciencias de la Salud, inserto en la red de servicios sanitarios de la región a través de una alianza estratégica con el Hospital de Alta Complejidad “Dr. Néstor Kirchner”, tiene como eje central la formación de profesionales comprometidos con la consideración de los problemas sanitarios de la comunidad y los sistemas de salud local, regional y nacional.

Determinantes sociales y ambientales interpelan la salud de las personas en cada contexto. Por este motivo, desde el Instituto se propone una revisión permanente de los planes de estudio como así también la incorporación de nuevas carreras de grado relacionadas con estas demandas.

## Nuevas carreras

En este sentido, para el 2015 se incorporaron **3 carreras nuevas: Medicina, Tecnicatura en Farmacia Hospitalaria y Tecnicatura en Información Clínica y Gestión de Pacientes.**

La carrera de Medicina está encaminada a la formación de profesionales para la atención de las necesidades de salud de la población, y adecuados a las demandas de los servicios públicos conjugando una asistencia “técnicamente eficaz, humanamente solidaria y éticamente accesible y oportuna” (Carta de Porto Seguro, 6-8 mayo 2014, ABRASCO – UFSB).

La región donde la UNAJ se inserta abarca a casi 1.800.000 personas distribuidas en seis municipios vecinos. Ese conjunto poblacional se caracteriza por marcadas carencias económicas y sociales. **Asegurar el acceso a los servicios de salud obliga a planificar la dotación de servicios y de personal de manera integrada y coherente.** La experiencia internacional es clara al respecto: los profesionales se forman y se retienen de manera más efectiva si proceden de las regiones y de la población a la que atenderán.

Los 8 hospitales, 160 centros de salud y el hospital de alta complejidad que el sector público dispone en la región refuerzan la necesidad de una carrera de Medicina propia de la región, situación que se acrecienta si se consideran las necesidades del también relevante sector privado. Con la creación de la carrera de Medicina, la Universidad Nacional Arturo Jauretche, a través del Instituto de Ciencias de la Salud, pone de manifiesto su compromiso en la tarea de generar respuestas a las necesidades existentes en la región en materia de formación y capacitación de recursos humanos en salud con un perfil acorde a dichas necesidades.





La Tecnicatura en Farmacia Hospitalaria forma profesionales capacitados/as en la utilización apropiada, segura y costo-efectiva de los medicamentos y productos médicos, en beneficio de la salud y bienestar de los pacientes atendidos en establecimientos asistenciales.

La Tecnicatura en Información Clínica y Gestión de Pacientes forma profesionales con un fundamento sólido en el aspecto técnico, ético y social, que puedan desenvolverse en todos los ámbitos y niveles del sistema de salud. Dichos profesionales serán capaces de gestionar información y documentación sanitaria, así como cumplir tareas administrativas de gestión, admisión y orientación del usuario de los servicios de salud. Desde una perspectiva integral, en el marco de la ética profesional, el respeto por los derechos humanos y un fuerte compromiso social.

### Revisión y modificación de los planes de estudio de las Carreras de grado

Las modificaciones tuvieron como objetivo la organización de un primer año común a las carreras de grado en el cual además de las cuatro materias del Ciclo Inicial se incluyeron cuatro materias orientadas a salud, tales como Salud Pública, Conocimiento y Ciencias de la Salud, Biología para Ciencias de la Salud y Física y Química para Ciencias de la Salud. A su vez, en cada uno de los planes se realizaron distintas modificaciones para mejorar la propuesta académica en función a las evaluaciones realizadas durante los primeros años del dictado de clases.

### Implementación de nuevos espacios de prácticas para los estudiantes y adquisición de insumos y equipamientos para docencia

Diseño e implementación de un área de laboratorios biológicos para docencia. Se definieron tres laboratorios con distintos tamaños y para diferentes objetivos: LB1, para las biología generales y asignaturas morfológicas y funcionales básicas; LB2 para biología moleculares y LM para microbiología. Actualmente está en funciones el LB2 y están casi terminadas las otras áreas. Cabe destacar que, dado que parte del edificio tenía funciones de laboratorio en el pasado, las adecuaciones requirieron de muy baja inversión por parte de UNAJ.

A través de partidas asociadas a las Becas Bicentenario del Ministerio de Educación, Mecenazgo del Banco Río y fondos propios de UNAJ, se equiparon los laboratorios biológicos con un Termociclador, Centrífugas, pipetas, equipos para electroforesis y transiluminador. Estas adquisiciones, junto con las existentes, configuran el equipo básico para un laboratorio de docencia moderno en Bioquímica y Ciencias Biológicas en general.

Por otra parte, se firmaron convenios con las secretarías de Salud de Florencio Varela, Berazategui, Quilmes, con el Hospital El Cruce "Néstor Kirchner" y con el Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires para articular los diferentes espacios de prácticas en los centros de salud, laboratorios y hospitales.

## Formación de posgrado en articulación con organizaciones públicas

Se creó la Especialización en Cardiología, en convenio con el Hospital El Cruce “Néstor Kirchner”, la cual fue presentada en abril 2014 para su acreditación ante la CONEAU.

Además, desde el instituto se dictan la diplomatura en Gestión de la Atención Primaria de la Salud en convenio con la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Florencio Varela y la Diplomatura Superior en Redes de Salud, en convenio con el programa SUMAR del Ministerio de Salud de la Nación.

## Proyectos de Investigación

### 1. En Curso

#### ■ Convocatoria UNAJ

- Proyecto “Modelos y estrategias de planificación y gestión político-sanitaria en las secretarías de salud de los municipios del conurbano bonaerense: coberturas alcanzadas, desarrollo de la red y resultados sanitarios a nivel poblacional.” Director: A. Medina.
- Proyecto: “Desarrollo de plataformas presentadoras de antígenos basadas en bacterias del ácido láctico. Empleo como vehículo de inmunógenos específicos del Virus Respiratorio Sindical Humano.” Director: A. Castello
- Proyecto: “Aplicaciones Clínicas de la Espectrometría de Masas.” Director: Caballero
- Proyecto: “Producción de partículas tipo virales utilizando la proteína L1 de los tipos del Virus del Papiloma Humano asociados al cáncer de cuello uterino.” Director: J. Iserte
- Proyecto: “Análisis de Redes Sociales (ARS) para la Modelización de la Red de Salud del Hospital de Alta Complejidad El Cruce, Florencio Varela, Bs. As., Arg.” Directora: L. Teves

- Proyecto: “Estudio comparativo de resultados de evaluación de desempeño laboral del personal de enfermería en un hospital de alta complejidad en el ámbito público, en el período comprendido entre 2009 y 2013.” Directora: M. Seco
- Proyecto: “Diagnóstico de situación sanitaria: Desempeño laboral en el área quirúrgica del Hospital El Cruce.” Directora: A. Bertolotto.

#### ■ Otras convocatorias

- Convocatoria Ministerio de Salud de la Nación/Becas Carrillo Oñativía
- Estudio Multicéntrico “Enfermedades transmisibles en menores de 15 años: análisis territorial de la vulnerabilidad a infecciones respiratorias graves en la región VI. Determinantes Socio Sanitarios y trazadores moleculares del virus insicial respiratorio.” Director: Castello Alejandro
- Convocatoria MINCYT, ANPCyT PICT-2013-1367
- “Prácticas alimenticias y transmisión de conocimiento en las migraciones desde Jujuy a F. Varela.” Directora: Castro Mora
- Epidemiología clínica y molecular de enfermedades transmisibles y crónicas no transmisibles en un Hospital de alta complejidad. Proyecto PBIT (FONARSEC, MinCyT), Hospital El Cruce, N. C. Kirchner; Universidad Nacional Arturo Jauretche, Universidad Nacional de Quilmes y Fundación UNAJ. En el marco de este proyecto se solicitaron fondos para la implementación de un Laboratorio Desarrollador de Metodología (LDM) en la sede ex-YPF.
- Metabólica de Enfermedades Prevalentes y Diagnóstica Perinatal de Enfermedades Raras: Proyecto PID Clínico presentado en colaboración CONICET/Inst. Lanari-HEC-UNAJ. Conformación de Grupo Responsable: Carlos Pirola, Silvia Cristina Sookoian, Ruben Omar De Marco, Agustín Jorge Torchia, Grupo Colaborador: Alejandro Andrés Castello, Gerardo Manuel Caballero, Daniel Aimone. En este proyecto participa como Becario Doctoral el Profesor (UNAJ,

Prof. Adjunto DE) Bioq. Mariano García, siendo el primer integrante de nuestra Universidad inscripto a un doctorado (UNQ) en el contexto de un proyecto propio.

- Conformación del Centro de Excelencia en Medicina Traslacional (CEMET). Proyecto ARSET (Aportes Reembolsables para la Prestación y Consolidación de Servicios Tecnológicos) presentado a MinCyT por el Hospital el Cruce en colaboración con CONICET (Dr. Pirola, Inst. Lanari) y Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- Proyecto Redes Interuniversitaria (SPU)
- “Red Argentina- Colombiana de docencia e investigación en salud pública” Universidad Convocante UNAJ/ICS; con participación de UNGS, UNLAM y Universidad de Antioquia.
- Red de universidades para la investigación y el desarrollo de alternativas sustentables aplicadas a problemáticas medioambientales. Universidad Convocante UNLP, con la participación de UNAJ-ICS.

## 2. Presentados en Evaluación:

### ■ PDTS CIN:

- “Desarrollo del Centro de Coordinación y Monitoreo para procesos asistenciales en red. Propuesta de lineamientos para la generalización de la experiencia en la provincia de Buenos Aires” Director: Medina A. (Coordinación Responsable UNAJ)
- “Desarrollo de métodos rápidos de diagnóstico de virosis de importancia sanitaria” Director: Castello A. (UNAJ participa coordina UNQ)

### ■ Convocatoria UNAJ 2014:

- “Investigación en políticas, gestión y servicios de salud en el contexto local: vinculaciones entre la investigación y la gestión en el contexto de los municipios

que integran la Región Sanitaria VI de la Provincia de Buenos Aires.” Director: Medina, Arnaldo

- “Desarrollo de plataformas presentadoras de antígenos basadas en bacterias del ácido láctico. Empleo como vehículo de inmunógenos específicos del Virus Respiratorio Sindical Humano.” Castello, Alejandro “Obtención de arreglos regulares de nanopartículas metálicas sobre capas superficiales bacterianas. Aplicaciones en catálisis.” Directora: Bolla, Patricia
- “Evaluación del diseño y puesta en marcha de una nueva carrera de Medicina en la UNAJ.” Director: Silberman, Martín “Etnografía y análisis de Redes Sociales (ARS) para la modernización de la red de Salud del Hospital de Alta complejidad El Cruce, Florencio Varela, Buenos Aires, Argentina.” Directora: Teves, Laura
- “Alimentación, salud y enfermedad: Hábitos alimentarios en el Asentamiento “2 de Febrero” de Florencio Varela y su relación con el estado nutricional infantil.” Director: Maugeri, Mario
- “Ambiente, ECO - promoción de salud.” Directora: Gaimari, Liliana
- “Formación de recursos humanos en salud: Evolución del perfil profesional, necesidades de un nuevo rol en quirófanos.” Directora: Peroni, Claudia



- “Varela camina: atención y promoción de la salud a nivel local para el tratamiento de las enfermedades crónicas.” Director: Rodríguez, Mario
- “Universidad saludable: Promoción de la salud y detección de factores de riesgo cardiovasculares en población de estudiantes universitarios de la Universidad Nacional Arturo Jauretche.” Saez de Guinoa, Ariel
- “Abordaje del riesgo cardiovascular global en la población Universitaria de la Universidad Nacional Arturo Jauretche.” Director: Ierace, Vicente
- “Sistemas de servicios de atención de emergencias prehospitalarias en la Provincia de Buenos Aires.” Director: Quinteros, Ricardo
- “Validación de la simulación de alta fidelidad como estrategia de formación del recurso humano en salud.” Director: De Echave, José
- “El PAE, estrategia docente para favorecer el desarrollo de habilidades en los estudiantes de Enfermería, durante sus prácticas preprofesionales.” Directora: Villalba, Alicia
- “Determinantes que intervienen en el actual proceso de implementación de la Ley de Salud Mental y las transformaciones necesarias para su plena aplicación en el Municipio de Florencio Varela durante los años 2014/2015” Director: Insaurralde, Marcelo.

### 3. Otras Presentaciones:

#### ■ Proyecto de Cooperación Técnica

- Gestión del conocimiento y fortalecimiento del acceso a la información científica para equipos docentes, investigadores y profesionales de la salud de la Universidad Nacional Arturo Jauretche y Hospital El Cruce Dr. Néstor Carlos Kirchner Florencio Varela, Provincia de Buenos Aires. (En gestión).

### Jornadas y actividades de capacitación

#### ■ Octubre 2014:

- Encuentro Argentino-Alemán de Investigación en Inmunología, Organizado por el Instituto de Ciencias de la Salud (Universidad Nacional Arturo Jauretche) y el Hospital El Cruce NCK en colaboración con el Instituto de Estudios en Inmunología y Fisiopatología, Universidad Nacional de La Plata en el marco del Proyecto “Epidemiología clínica y molecular de enfermedades transmisibles y crónicas no transmisibles en un Hospital de alta complejidad”, Proyecto PBIT (FONARSEC, MinCyT)

#### ■ Noviembre 2014:

- “Seminario Taller Gestión en Salud en el Gran Buenos Aires. Universalismo y salud, debates y desafíos en un contexto de fragmentación”. En el marco de actividades conjunta entre la Universidad Nacional Arturo Jauretche y la Universidad Nacional de General.
- “Taller de Herramientas de Investigación: Acceso a información y búsqueda bibliográfica en salud.” Organizado por el Instituto de Ciencias de la Salud y Biblioteca Central (UNA) y Áreas de Docencia y de Investigación del Hospital El Cruce Dr. Néstor Carlos Kirchner conjuntamente con la Organización Panamericana de la Salud.



#### ■ Carrera de Bioquímica:

- Encuentro Argentino-Alemán de Investigación en Inmunología. Organizado por el Instituto de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional Arturo Jauretche y el Hospital El Cruce en colaboración con el Instituto de Estudios en Inmunología y Fisiopatología, Universidad Nacional de La Plata en el marco del Proyecto “Epidemiología clínica y molecular de enfermedades transmisibles y crónicas no transmisibles en un Hospital de alta complejidad”, Proyecto PBIT (FONARSEC, MinCyT). Coordinación General: Dr. Alejandro A. Castello (UNAJ/UNQ); organización: Dra. Laura Antonietti (HEC), Dr. Martín Rumbo (UNLP). 3/11/14.

### Participación activa de los estudiantes en eventos académicos y comunitarios

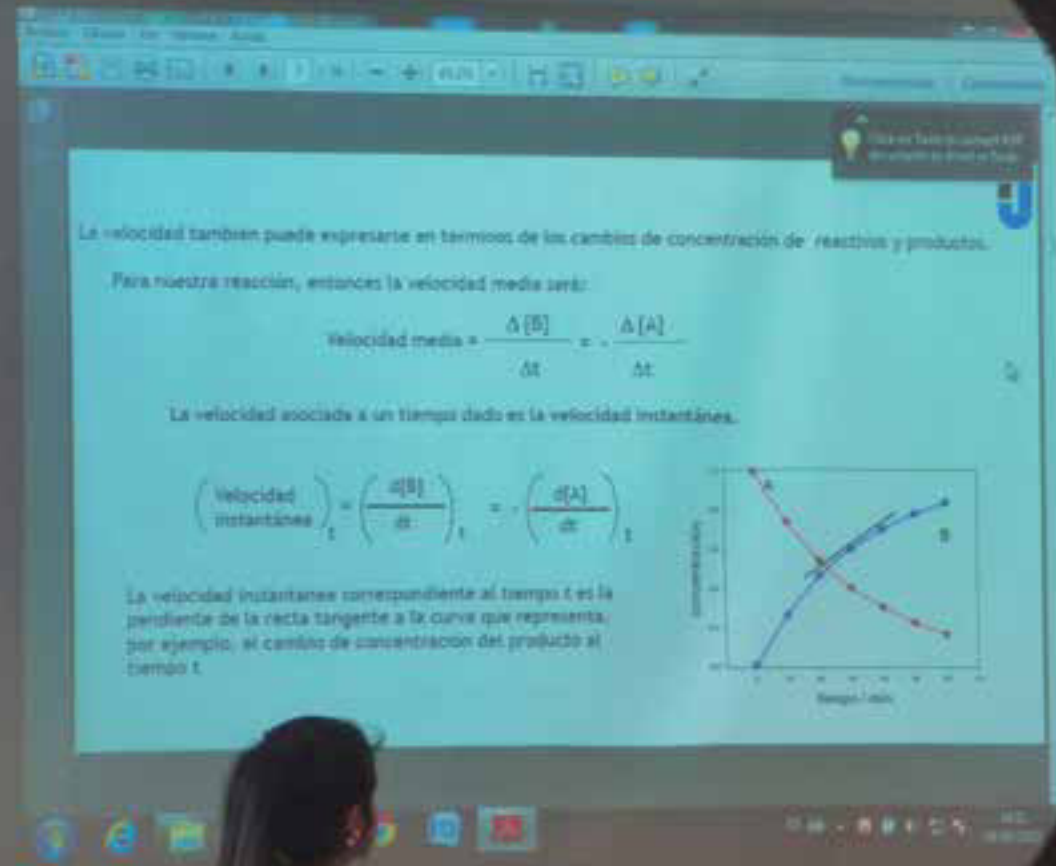
#### ■ Actividades de vinculación territorial

- Proyecto de Voluntariado sobre Gestión Local de Riesgos en los barrios Villa Brown y San Francisco de Florencio Varela.
- Curso universitario de Socorrismo Comunitario de 16 clases en el CIC del Barrio San Francisco.
- Capacitación a escuelas de Florencio Varela en Primeros Auxilios y RCP.
- Apoyo a la Cobertura Sanitaria de la Peregrinación a Luján con más de 2 millones de peregrinos, organizada por la Secretaría de Culto del Ministerio del Interior y Transporte.
- Apoyo a la Cobertura Sanitaria del 4to. Encuentro cultural de afiliados del PAMI con las de 500 actores y 5.000 espectadores, organizada por el INSSJP.
- Cooperación con el Municipio de Florencio Varela en la capacitación en RCP y asesoramiento al Comité de Emergencias.
- Capacitación en Primeros Auxilios y Reanimación Cardiopulmonar al personal No docente de la UNAJ.
- Capacitación al personal del Centro de Comunicación en Emergencias del Municipio de Lomas de Zamora.



- Jornada de extensión a la Comunidad “SALUD CON MOVIMIENTO Y BUENAS POSTURAS” organizadas por el cuerpo docente de la asignatura Biomecánica de la Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría a cargo de la Lic. Marina Agostini, con participación de los docentes Troiano, Genovese y Hardenack, y de estudiantes de 2° y 3° año de la Carrera. Se realizó el 13 de setiembre de 2014.
- Jornadas de Enfermería, realizadas los días 23 y 24 de octubre, entre la Licenciatura en Enfermería y el Hospital El Cruce “Néstor Kirchner”.
- Jornada Multidisciplinario de Columna, organizada por la Carrera Licenciatura de Kinesiología y Fisiatría por los docentes Eugenia Pollini (Evaluaciones Kinesofisiológicas) Diego Suarez (Técnicas Kinésicas I) y Osvaldo Romano (Anatomía y Semiopatología quirúrgica). Contó con la presencia de invitados nacionales e internacionales (Lic. Urrutia y Dr. Galilea ambos de Chile). Participaron licenciado en kinesiología, terapeutas ocupacionales, médicos, profesores de educación física, todos con distintas especialidades, y estudiantes de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, tanto como colaboradores como oyentes. Contó con más de 100 inscriptos. Se realizó el 18 de octubre de 2014.

# Instituto de Ingeniería y Agronomía



- **Nueva carrera:** Licenciatura en Ciencias Agrarias
- **Finalización de obras** de los laboratorios integrados
- **Nuevo instrumental** para la formación de los alumnos
- **Articulación transversal** con organizaciones de la producción de bienes y servicios y con instituciones del conocimiento científico y tecnológico.
- **Prácticas profesionales supervisadas y pasantías** a partir de firmas de convenio de colaboración y asistencia recíproca con diferentes entidades del ámbito académico, gubernamental y del entramado socio-productivo.
- **Participación activa en congresos**, jornadas y talleres nacionales e internacionales.
- Intervención a través de cursos y asesoramiento en **actividades socio-productivas en los barrios**.





El Instituto de Ingeniería y Agronomía promueve la generación del conocimiento para el desarrollo local, regional y nacional, dando impulso a las actividades no sólo del sector económico sino también en el ámbito sociocultural, a partir de sus funciones sustantivas como docencia, investigación, difusión y proyección social.

Además, pretende fortalecer la participación de docentes y estudiantes en diferentes instancias institucionales, locales y regionales, en redes locales e internacionales para el abordaje de situaciones problemáticas a través de la investigación y de propuestas conjuntas en pos del avance de la disciplina.

Paralelamente a las actividades correspondientes a la docencia, la investigación y la vinculación, se desarrollan estrategias de aprendizaje basadas en problemas para la implementación del aula-laboratorio-taller, que constituyen nuevos paradigmas del proceso de enseñanza-aprendizaje puesto en marcha desde las diferentes carreras.

Se trata de impulsar políticas que generen efectos multiplicadores de consolidación de las capacidades académicas y propuestas que se articulen y correspondan con las necesidades del entramado socio-productivo perteneciente al entorno del cual la universidad forma parte.

### **Desde la perspectiva académica**

Se presentaron ante la CONEAU las propuestas de las carreras Bioingeniería, Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Petróleo e Ingeniería Informática, habiendo sido acreditadas satisfactoriamente.

Por otra parte, se han desarrollado actividades asociadas a jornadas, seminarios, charlas y conferencias tanto en el ámbito local, como en el nacional e internacional, llevando la representatividad de la UNAJ a través de diferentes temáticas.

La formación de formadores se constituye en un objetivo de alta prioridad para el Instituto de Ingeniería y Agronomía por cuanto posibilita la mejora continua de los procesos académicos, en tanto al desarrollo de nuevas metodologías como la transformación de las existentes.

Se realizaron actividades en relación directa con el diseño curricular y la formación del profesional de la ingeniería a través de problemas contextuales que maximicen la adquisición, internalización y formación de competencias claves para su ejercicio profesional.

### **Desde la perspectiva de la vinculación territorial**

La articulación transversal con organizaciones de la producción de bienes y servicios, como así también con instituciones del conocimiento científico y tecnológico constituye un objetivo clave para el Instituto de Ingeniería y Agronomía, pues de esta manera se posibilita acelerar los procesos de formación e inserción del estudiante en los ámbitos de desempeño profesional. Comprendiendo las lógicas y dinámicas operativas y funcionales de los diferentes sistemas de la producción, de la gestión y comercialización en base tecnológica como social y cultural.

### **De investigación y transferencia tecnológica**

La investigación vista como uno de los pilares fundamentales del sistema universitario presenta un desafío importante, puesto que requiere conformar equipos de trabajo focalizados en temas centrales para el desarrollo del país. Estos temas demandan expertos y especialistas que se vienen incorporando a la plana docente actual a un ritmo lento pero sostenido.

En este sentido, se puede mencionar la formulación, presentación y defensa de tres proyectos en la línea FONARSEC, los que se encuentran en proceso de devolución por parte de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Estos proyectos presentan la particularidad de estar asociados de manera integral a varias de las carreras ofertadas, tales como: Ingeniería en Petróleo, Industrial, Electromecánica e Informática.

## De cooperación

A fin de incrementar el fortalecimiento institucional, se ha avanzado en la firma de convenios de colaboración y asistencia recíproca con diferentes entidades del ámbito académico como del gubernamental y del entramado socio-productivo. Estos acuerdos permiten y facilitan el desarrollo de las prácticas profesionales supervisadas, pasantías y la participación de sus profesionales bajo la figura del profesor invitado.

Paralelamente durante este ciclo lectivo se puso en marcha la etapa correspondiente al plan de trabajo del polo de desarrollo local y regional de la UNAJ, este involucra al Instituto con la construcción de 16 laboratorios integrados de ingeniería los cuales convergen a un Fab – Lab o laboratorio de fabricación, dentro de las actividades previstas de esta etapa se tiene:

Desarrollo de la primera jornada latinoamericana del Fab- Lab, 9,10 y 11 de diciembre 2014. Con la presencia de expertos, especialistas y estudiantes de universidades socias de la región.

## Otras acciones

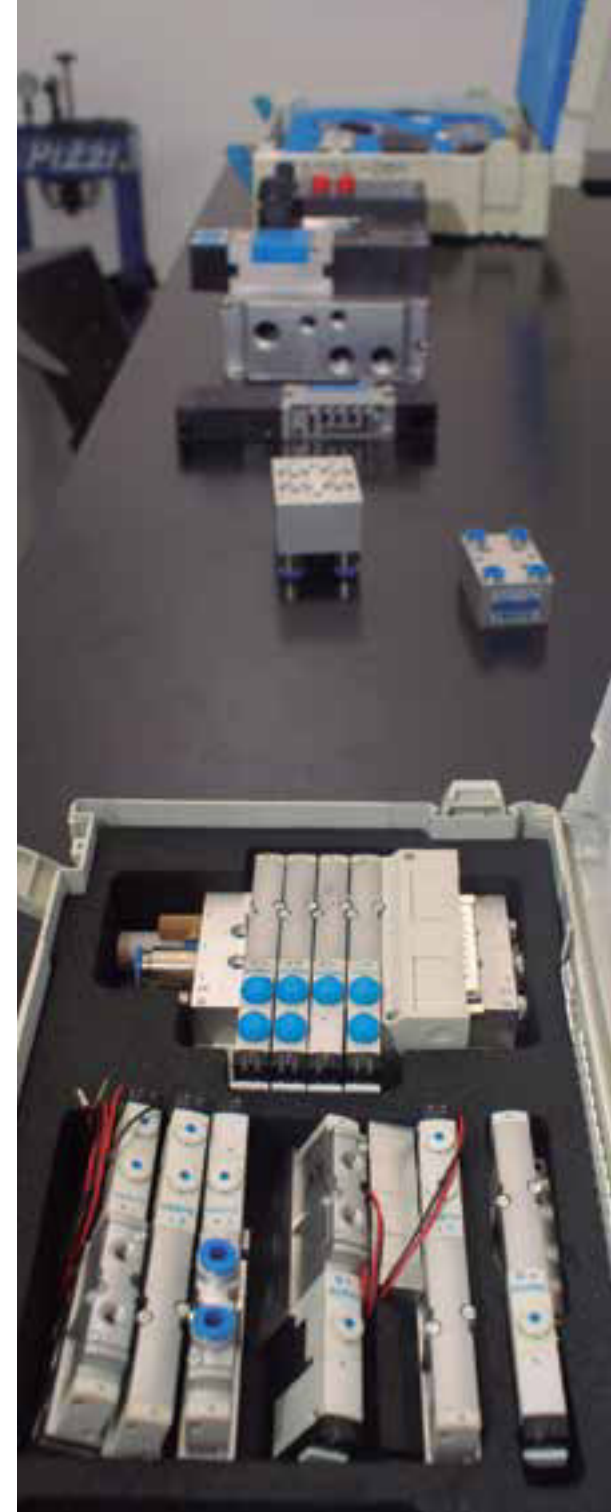
Dentro de este apartado se puede mencionar finalización de las obras correspondiente a los Laboratorios Integrados de Ingeniería, lo cual posibilitó incluir el funcionamiento temporal de nuevos laboratorios tales como Laboratorio de Electrotecnia y Electrónica, Energías Alternativas, Hidráulica y Neumática, Termodinámica, Materiales y Maquinas e Instalaciones Eléctricas.

Adquisición de nuevo instrumental como resultado de donaciones de empresas del sector, de aportes de Profesores, de inversiones derivadas a proyectos de extensión, voluntariados y vinculación tecnológica, entre otros. Lo cual se valora como de la mayor importancia para la formación de los estudiantes.

Dichos Laboratorios cuentan con el siguiente material e instrumental para enseñanza, investigación y extensión

- Instrumentos para medición multímetros digitales
- Generadores de señal
- Motores asincrónicos

- PLC
- Tableros completos de Hidroneumática
- Compresores
- Autotransformador de salida variable (Variac)
- Cilindros para automatización neumática
- Transformados
- Tableros varios que fueron conformados por nuestros Profesores para desarrollar las prácticas.
- Resistencias, capacitores, inductores, cables
- Plaquetas protoboard, interruptores termomagnéticos
- Guardamotores, Disyuntores diferenciales
- Tableros completos para instalaciones domiciliarias con referencia a norma 90707 AEA
- Jabalinas de Tierra
- Telurímetro
- Meghómetro
- Motores monofásicos con arranque a capacitor
- Mobiliario, estufas, ventiladores, computadoras.
- Controles de velocidad de motores de última generación
- Arranque suaves para MAT
- Pinza amperométrica
- Variadores de velocidad.
- Bombas Dosificadoras Regulables

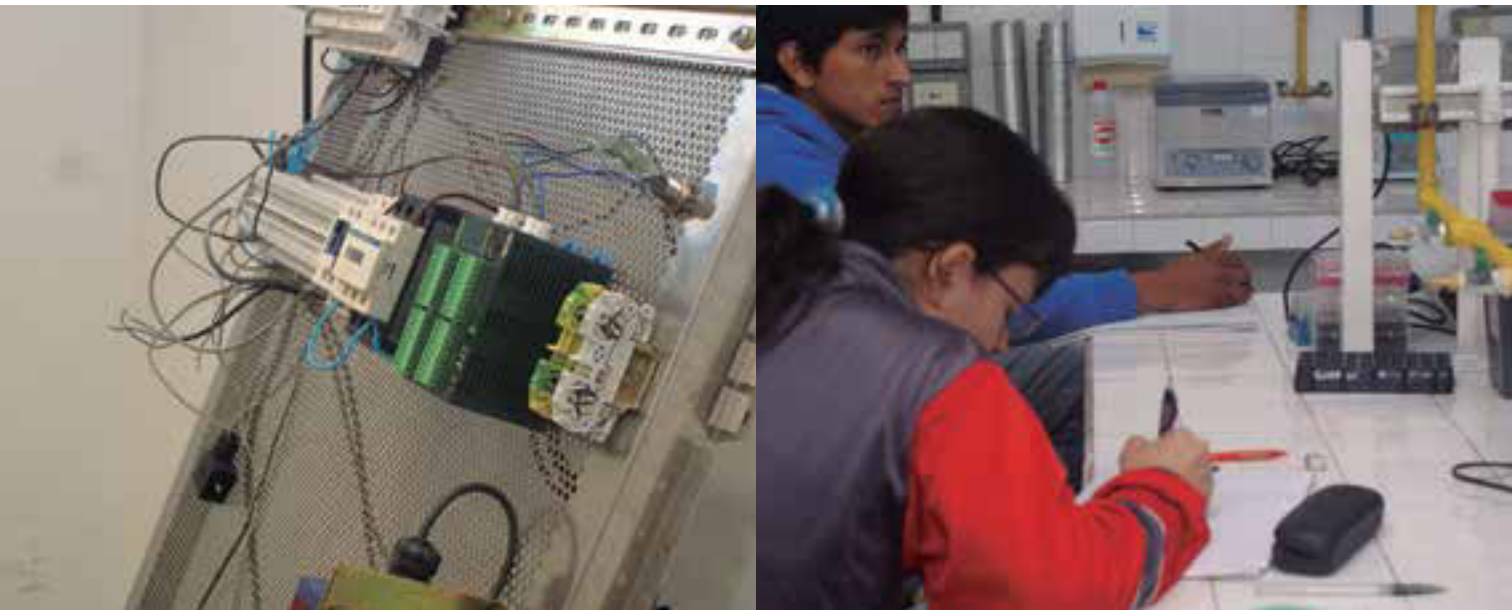


## CUADRO DE ACTIVIDADES 2014

### ■ INGENIERIA INDUSTRIAL

- Tercera jornada de metodología de la enseñanza en las ingenierías, la cual conto con la participación de docentes del ámbito latinoamericano.
- Tercera Jornada de Desarrollo Emprendedor, con la participación de referentes en la temática, pertenecientes a organizaciones gubernamental, ONGs locales y emprendedores con sus experiencias de vida.
- Jornada FAB-LAB. Durante tres días se desarrolló conferencias, talleres y sobre todo intercambio y transferencia de conocimiento entre actores del medio local y del Mercosur para discutir y avanzar en nuevas estrategias de abordaje a la problemática de la innovación y el *emprendedorismo* como forma de inclusión social.
- Participación en reunión del CONFEDI en Concepción del Uruguay
- Ejecución de 3 proyectos de voluntariado diseño y producción
- Presentación y aprobación de 3 proyectos voluntariado Diseño y Producción

- Participación en jornada de voluntariado Diseño y Producción
- Ejecución de proyecto de extensión con cooperativa APF
- Ejecución de proyecto de vinculación tecnológica para puesta en valor de un biodigestor
- Jornada de *emprendedorismo*
- Publicación de la revista digital ED
- Rally de Innovación
- Participación en proyecto FONARSEC
- Participación en la reunión de Directores de Ingeniería Industrial en Potrero de Funes, San Luis.
- Participación en CADi 2014, San Miguel de Tucumán, como coautor de un trabajo
- Charla del ARSAT
- Participación en el Congreso ACOFI 2014, Cartagena, Colombia
- Participación en COINI 2014 en Pto. Madryn, Chubut
- Participación en proyecto Centec, presentado y aprobado
- Participación en el Acofi de Cartagena, Colombiano, como autor de trabajo (Darío Caresani)
- Participación en la Mesa de Economía Social
- Participación en el Programa Incubar
- Participación en el Programa CIPROD
- Proyecto de Vinculación tecnológica. "Puesta a punto de un sistema Sacada Web para la industria del Petróleo"- presentado y aprobado-
- Convenio con CICOMRA –Cámara de Informática y Comunicaciones de la República Argentina–
- Visitas a empresas.



## ■ BIOINGENIERÍA

- Participación activa en el comité de normalización de la Asociación Electrotécnica Argentina - A.E.A : CE-11 “INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN HOSPITALES Y SALAS DE USO MÉDICO”
- Participación activa en el comité de normalización de IRAM - Subcomité: “EQUIPAMIENTO ELECTROMÉDICO”
- Taller para despertar vocaciones en Ingeniería Biomédica, en el marco del “ Proyecto de mejora de la formación en ciencias exactas y naturales en las escuelas secundarias”, financiado por la Secretaria de Políticas Universitarias de la Nación (mediante éste proyecto se logró equipar fuertemente el laboratorio de electrónica)
- Charlas a escuelas secundarias de la zona para promover el estudio de Ingeniería y la carrera de Bioingeniería, en el marco del “Mes del Ingeniero”
- Participación en el VI Congreso Latinoamericano de Bioingeniería, CLAIB 2014, Paraná, Entre Ríos (presentación de trabajo y tareas de vinculación)
- Vinculación con el Hospital el Cruce - Dr. Néstor Carlos Kirchner (HNK), en el marco del proyecto PBIT FS 03/13, correspondiente al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva
- Vinculación con el Hospital el Cruce - Dr. Néstor Carlos Kirchner (HNK), en el marco del Proyecto LASER PARA REVASCULARIZACIÓN MIOCÁRDICA.
- Inicio de pasantías de estudiantes de la carrera de Bioingeniería en el Hospital el Cruce - Dr. Néstor Carlos Kirchner (HNK)
- Acreditación de la carrera de Bioingeniería ante la CONEAU
- Inicio de estructuración de cursos de post-grado para médicos e Ingenieros
- Adquisición de importante equipamiento para el Laboratorio de Electrónica
- Inicio de conversaciones con Hospitales de la Buenos Aires con el fin de conseguir donación de equipamiento médico en desuso a fines didácticos

- Inicio de conversaciones con empresas del sector de tecnología médica con el fin de conseguir donación de equipamiento médico en desuso a fines didácticos
- Inicio del proceso licitatorio de la obra y equipamiento correspondiente al Laboratorio de Bioinformática e Informática Médica, en el marco del proyecto PBIT FS 03/13 (en conjunto con Ingeniería Informática)

## ■ ELECTROMECAÁNICA

- Seminario de Sensores: 24/04/2014 y 29/04/2014
- Seminario de Protecciones contra descargas Atmosféricas. 27/05/2014
- Seminario de Motores. 19/06/2014 más de 200 personas concurren en jornadas abiertas por el Vicerrector de la UNAJ, el Presidente de la CEGERA Local y el Responsable de Vinculación Tecnológica de la UNAJ.
- Seminario de Eficiencia Energética. 26/08/2014
- Programa de Universidad en Los Barrios , Curso de Electricidad Domiciliaria. 11/2014
- Programa de Mejora de las Escuelas Secundarias. Curso de Automatización. 09/2014
- VOLUNTARIADOS (fueron presentados 2 y ganado 1 para el año 2015)
- Se participó en las entrevistas y publicaciones de carácter técnico del Centro de Estudiantes.
- Se participó en relación con el Ing. Héctor Carril y junto al Secretario de Comunicaciones de la Nación de la puesta en marcha del programa la Universidad en la UIT.
- Se establecieron vínculos con la Entidades gubernamentales para conseguir donaciones de material incautado de Aduanas.
- Se participó en los encuentros por la mejora en la enseñanza de las Matemáticas.

- Se concurrió al CONFEDI acompañando al Director y otros Coordinadores (Concepción del Uruguay, Entre Ríos).
- Se participó en capacitación de docentes y alumnos en el marco del Proyecto de medición de las Radiaciones No Ionizantes

#### ■ PETRÓLEO:

- Presentación de la carrera de Ingeniería en Petróleo para su acreditación frente a la CONEAU.
- Firma de Acuerdo Marco con YPF S.A. En ocasión de la visita de su CEO a la UNAJ.
- Firma de Acuerdo Marco con YPF Tecnología S.A.
- Firma de Acuerdo Marco con AESA.
- Firma de Acuerdo Marco, y Acuerdo Marco de Pasantías con ISI SRL.
- Firma de Acuerdo Marco, Acuerdo Marco de Pasantías, y Acuerdo Específico para la realización de Trabajos Prácticos en asignaturas del área de Geociencias, con LCV SRL.
- Presentación en Noruega de la UNAJ y de la Red de Universidades Petroleras (RUP), en el marco del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA).
- Reuniones con la comitiva de la embajada de Angola.
- Participación en actividades de la Red de Universidades Petroleras.
- Participación del Coordinador de la Carrera en la misión de la RUP a Noruega para analizar el modelo de relacionamiento Academia-Industria que implementó exitosamente el Reino de Noruega.
- Organización en UNAJ del Curso de Capacitación “Evaluación de Formaciones Convencionales y No Convencionales”, de 8 horas de duración, dictado por el Profesor Ph. D., Carlos Torres-Verdin, de la Universidad de Texas. Asistencia



al mismo de docentes, nodocentes y alumnos de la carrera de Ingeniería en Petróleo, docentes de otras Universidades y profesionales de la Industria.

- Participación de la docente Ing. Lucía Cerdá en el postgrado de Ingeniería en Petróleo de FIUBA, de dos semestres de duración.
- Realización de pasantías de 2 alumnos de la Carrera, en las empresas ISI SRL y LCV SRL.
- Participación en la “Oil & Gas Patagonia Energía 2014 – Exposición de la Industria del Petróleo, del Gas y otras Energías” y las “Jornadas de Perforación, Terminación, Reparación y Servicio de Pozos”. Ciudad de Neuquén. (7 alumnos, 5 docentes y nodocentes de coordinación de la Carrera).
- Participación en la Organización y difusión de la Charla “El desafío de lograr el autoabastecimiento energético”, a cargo del Ing. Miguel Galuccio, presidente y CEO de YPF. Asistencia de alumnos, docentes y nodocentes de la UNAJ.
- Visita de campo a las instalaciones de Pluspetrol en Yacimiento Centenario. Neuquén. (7 alumnos, 5 docentes y nodocentes de coordinación de la Carrera).
- Visita de campo a Operación de Workover en Yacimiento Plaza Huinul, de YPF. Neuquén. (7 alumnos, 5 docentes y nodocentes de coordinación de la Carrera).
- Visitas (3) de alumnos, docentes y nodocentes a las instalaciones de Refinería YPF La Plata, principal refinería de petróleo del país.
- Visitas (2) a AESA, Planta Canning, de alumnos, docentes y nodocentes, para conocer y comprender el diseño, cálculo y construcción de proyectos, plantas y equipos para la industria del petróleo y el gas.
- Visita a la empresa LCV SRL, como parte de las actividades prácticas de la materia “Geología”.
- Asistencia de alumnos y nodocentes al “Congreso Jóvenes Metalúrgicos 2014 – Claves para el desarrollo industrial argentino”, organizado por la Asociación de Industriales Metalúrgicos de la República Argentina (ADIMRA). Viaje organizado por la Carrera.

- Asistencia de alumnos al Congreso Ingeniería Argentina 2014, organizado por el Colegio de Ingenieros de la Provincia de Buenos Aires.
- Participación de alumnos en el Rally Latinoamericano de Innovación, organizado en la sede de la UNAJ.
- Recepción de Becas de YPF por parte de alumnos de la Carrera.
- Adquisiciones:
  - Compra de equipamiento para la realización de videoconferencias en la UNAJ.
  - Compra de Equipamiento para el Laboratorio de Química.
  - Compra de Bibliografía para la UNAJ y específica de la Carrera.

#### ■ INGENIERIA EN INFORMATICA

- Proyecto Creación Centro Avanzado de Servicios Tecnológicos, Innovación y Desarrollo para la Industria TIC (CASID-IT), ente financiador FONTAR, AGENCIA NACIONAL DE PROMOCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA Pre Proyecto Aprobado por el FONTAR; IP Nro 3854, Junio 2014. Trabajando en la presentación de Proyecto solicitado por el FONTAR.
- Proyecto Desarrollo de Plataforma de Telemetría, en el marco de la convocatoria “Doctores en Universidades para Transferencia Tecnológica, D-TEC 2013”. AGENCIA NACIONAL DE PROMOCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA. Aprobado. Resolución Nro 234/14, 23 de mayo de 2014.
- Proyectos Biotecnológicos de Investigación Traslacional (PBIT). AGENCIA NACIONAL DE PROMOCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA. Hospital el Cruce, UNAJ, UNQ. Aprobado. Desde la carrera Ingeniería en Informática se trabaja en la creación del área de Informática que dará cobertura tecnológica al Proyecto. De igual forma se trabaja en la definición de los posgrados del área temática requeridos para satisfacer la formación requerida de cara al Proyecto.
- Proyecto “La empresa Informática va a la Universidad”. Ministerio de Educación, Ministerio de Industria, Ministerio de Planificación, CESSI. Desde la carrera se

trabajó en establecer vínculos perdurables en el tiempo con la CESSI y de esta manera generan un vínculo con una de las empresas socias. De esta forma se generó un espacio en la UNAJ en el cual 26 estudiantes pueden realizar una Beca de Asistencia Técnica, actualmente hay una convocatoria abierta para cubrir 4 becas más.

- Proyecto “La empresa Informática va a la Universidad”. Ministerio de Educación, Ministerio de Industria, Ministerio de Planificación. Desde la carrera se lidero el armado de toda la documentación requerida para poder acceder a la financiación para construir módulos informáticos, 500 mt2 aprox. Actualmente se está esperando financiamiento interno de la UNAJ para contratar consultoría técnica referida a la obra civil solicitada por el ministerio de educación.
- Proyecto: “Las TIC como herramientas necesarias aplicadas a la enseñanza en la escuela secundaria”. Ministerio de Educación. Aprobado y Ejecutado.
- Proyecto: “Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo”. Ministerio de Educación. Se aprobaron 5 proyectos
- Proyecto: Impulso para la creación de la rama estudiantil de la IEEE.
- Proyecto: Creación de un espacio físico destinado a las actividades prácticas de materias de la carrera, dicho espacio está en el piso. La financiación es interna por lo que el avance es por etapas, actualmente se encuentra en un 80% realizado.



• Papers Aprobados:

- Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación (WICC) – RedUNCI. Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. Tres (3) trabajos Aceptados.
- IX Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (TE&ET 2014)- RedUNCI. Universidad Nacional de Chilecito (UNdeC). Dos (2) trabajos Aceptados
- Latin American and Caribbean consortium of engineering institutions 2014 (Iaccei 2014). Un (1) trabajo aceptado
- Tercer Congreso Virtual, Microcontroladores y sus Aplicaciones. CONFEDI. Un (1) trabajo aceptado
- Cuartas Jornadas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas. Universidad Nacional de rosario. Un (1) trabajo aceptado
- 2do Congreso Nacional de Ingeniería Informática/Sistemas de Información CoNallSI 2014 (RIISIC-CONFEDI). Universidad nacional de san luis. Tres (3) trabajos Aceptados.
- IV Encuentro Nacional de Articulación entre Universidades y Sistemas Educativos. Universidad Nacional del Litoral en la provincia de Santa Fe. Un (1) trabajo aceptado

■ TEA

- **Curso de Jardinería:** se está dictando un en el barrio San Francisco de Florencio Varela, dirigido a jóvenes y adultos. Objetivo: dotar de conocimientos experiencias de aprendizaje que sea útil a varios propósitos, entre ellos, el de la salida laboral. Se desarrolla los días sábados de 10 a 13 horas en el CIC del barrio San Francisco, las prácticas de realizan en la plaza del barrio. El ciclo va de Octubre 2014 a Abril de 2015, con un receso durante los meses de Enero y Febrero de 2015. Se entregan certificados.

- Participación en eventos de diferente naturaleza.
  - Plantación de árboles en Barrio San Francisco. Jornada desarrollada el 27 de Setiembre de 2014, en el marco de “La UNAJ en los Barrios”. En la Plaza del Barrio San Francisco, se inscribió para el curso de Jardinería y se plantaron árboles en la plaza, suministrados por el municipio de Florencio Varela. La plantación la hicieron niños del barrio con ayuda de adultos. Se realizaron charlas con los vecinos para concientizar sobre el cuidado y protección de la plaza.
  - Participación en la Mesa de Economía Social integrada por la UNAJ y diversas organizaciones comunitarias y organismos oficiales. Se realizaron numerosas reuniones en distintas sedes, entre ellas la UNAJ, Cooperativas de Trabajo y organizaciones diversas. Se encuentra a disposición el listado de los participantes en las reuniones.
  - Participación en la organización de la Feria de Agricultura familiar de Florencio Varela.
  - Relevamiento de productores hortícolas de Florencio Varela. Se realizó el relevamiento de productores conjuntamente con encuestas socioproductivas que permitió caracterizar la población dedicada a la actividad hortícola del partido.
  - Estudio, revisión del tema y elaboración de una propuesta para el reordenamiento territorial de la producción de cerdos en el partido de Florencio Varela, a solicitud del Instituto de Desarrollo Local (IDEL). La misma fue entregada en julio de 2014.

■ **Tecnicatura en producción vegetal intensiva TPVI**

- **“Curso de monitoreo de plagas y enfermedades y enemigos naturales en tomate y pimiento”** en el marco de las actividades previstas en el Proyecto Regional (Pret 1271207) de INTA y que fueron coorganizadas por INTA UNAJ e IDEL.



- Jornadas para productores. En esta oportunidad a través de las **“III Jornada de Actualización Técnica para Productores Hortiflorícola”** que fueron coorganizadas por INTA UNAJ e IDEL; desarrolladas en la Sociedad de Fomento Villa San Luis destinada a productores, técnicos de la actividad así como alumnos avanzados de la TPVI. Los temas abordados fueron:
  - Manejo de suelos ácidos y alcalinos. Soluciones posibles a problemas relacionados. Disertante Ing Agr Luis Balcaza UNAJ
  - Manejo de agroquímicos. Calidad de aplicación, calibración de pulverizadoras, manejo seguro de plaguicidas. Disertante Ing. Agr. Pablo Delmazzo – INTA
  - Manejo post cosecha de hortalizas. Factores a tener en cuenta en el manejo y acondicionamiento del producto cosechado. Disertante Ing. Agr. Fernández Lozano, Mercado Central

# Instituto de Ciencias Sociales y Administración



- **Nueva Carrera ciclo lectivo 2015: Trabajo Social**
- **Evaluación permanentemente** de los contenidos de asignaturas y planes de estudios.
- **Definición de líneas de investigación, extensión y voluntariado** relacionadas con las necesidades de los habitantes de la región
- Fortalecimiento de la red de articulación con universidades del país, en especial del Conurbano Sur, y Latinoamérica
- Articulación de acciones con agentes territoriales e institucionales.
- Desarrollo de las competencias indispensables para mejorar las trayectorias educativas de los/as estudiantes.

El Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSyA) se ocupa de la formación de profesionales altamente capacitados para intervenir en procesos de desarrollo sustentables, equitativos y democráticos a nivel local, regional y nacional.

En este sentido, la oferta de formación de este instituto busca fortalecer algunos campos profesionales de alta demanda en la región, donde la oferta actual de formación universitaria aún resulta insuficiente.

La oferta avanza progresivamente desde carreras de grado de ciclo corto ( tecnicaturas) hasta carreras de grado de ciclo largo (licenciaturas).

- Licenciatura en Administración
- Licenciatura en Relaciones del Trabajo
- Licenciatura en Gestión Ambiental
- Licenciatura en Trabajo Social

## PROYECTOS

### ■ SEDRONAR

Convenio con la Secretaría de Programación para la Prevención de la Drogadicción y la Lucha contra el Narcotráfico de la Presidencia de la Nación (SEDRONAR), organismo responsable de coordinar las políticas nacionales de lucha contra las drogas y las adicciones. La firma del convenio tiene como finalidad el desarrollo de la **Diplomatura en Operador Socio terapéutico**. Su creación forma parte de una serie de iniciativas conjuntas que se vienen desarrollando entre la SEDRONAR y el ICSyA y tiene como objetivo poner en práctica las actuales políticas públicas en forma articulada y con una visión integral del sujeto de derecho, plenamente inserto en el ámbito histórico-social al cual pertenece.

La formación del operador socio terapéutico fue pensada como un actor social que pueda cooperar en la recuperación de espacios de socialización.

### ■ UNICEF

Durante 2014, la Universidad estableció un Acuerdo de Cooperación con UNICEF Argentina para formar parte de las actividades de acompañamiento y fortalecimiento del **Proyecto de Experiencia Educativa “Salas Maternales: madres, padres, hermanos/as mayores, todos en Secundaria”**, implementado en el año 2011 en un trabajo conjunto de la Dirección de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (DGCyE) y UNICEF Argentina.

El proyecto denominado “Evaluación, monitoreo y seguimiento del Proyecto de experiencia educativa: Madres, padres y hermanos, todos en Secundaria”, está a cargo de docentes-investigadores del Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la UNAJ y se propone brindar insumos de distinto tipo, metodológicos, conceptuales y empíricos, destinados a la difusión, capacitación y monitoreo de una política pública orientada a garantizar la continuidad de las trayectorias educativas en la escuela secundaria de las madres, padres y hermanos mayores.

En términos específicos la UNAJ se compromete a diseñar una herramienta de Evaluación y Monitoreo que permita medir el grado de impacto del Proyecto de Experiencia Educativa, sistematizar información

relevada en relación con las experiencias, logros, límites y desafíos del Proyecto y crear un Manual de Capacitación para equipos técnicos.

Con estas actividades se pretende contribuir al mejoramiento de la gestión del programa y al fortalecimiento de la capacidad institucional de los equipos responsables de la coordinación, gestión y monitoreo del Proyecto (Dirección Provincial de Educación Secundaria, Dirección de Educación Inicial y Dirección Psicología Social y Comunitaria).

### ■ CLACSO

La Universidad Nacional Arturo Jauretche fue aceptada como centro miembro de la red CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales) por el Comité Directivo en su 90º Período de Sesiones, realizado entre el 3 y 4 de noviembre de 2014, en la ciudad de Medellín, Colombia.

La aprobación de asociación por este reconocido Consejo, habilita tanto al Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la UNAJ como al conjunto de sus investigadores a participar de diversas actividades y programas académicos.

CLACSO es la mayor red de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe. En la actualidad, reúne más de 370 centros de investigación y más de 650 programas de posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades (maestrías y doctorados).



### ■ Licenciatura en Administración

La carrera de Administración es una carrera de alta densidad de estudiantes dentro del Instituto de Ciencias Sociales y Administración. Su matrícula se ha incrementado en forma consistente desde la apertura de la UNAJ, consolidándose como carrera de elevada demanda.

En los años 2013 y 2014, muchos de los estudiantes de la primera cohorte lograron la obtención de sus títulos de Técnicos Universitarios en Administración, constituyendo un gran logro para ellos, siendo en la mayoría de los casos, el primer título universitario alcanzado en la familia.

La carrera cuenta, en este momento, con un equipo docente de alta cualificación tanto en las materias troncales como en las materias específicas, un plantel que ha crecido y se ha consolidado, participando no sólo de la actividad docente, sino también de proyectos de investigación y vinculación, y en la discusión permanente de contenidos y programas, demostrando su compromiso con el proceso educativo y con la generación y transferencia de conocimiento que persigue este proyecto universitario.

Respecto a los objetivos de vinculación territorial, se encararon proyectos de investigación y vinculación, entre los cuales pueden mencionarse los proyectos de voluntariado: **“Otra zoncera de Arturo Jauretche: asistencia a cooperativas de trabajo en Florencio Varela”**, el cual se desarrolla con docentes y estudiantes del instituto, que participaron en diversas actividades y el proyecto de investigación **“Estudio del universo Pyme en Florencio Varela”**, a través del cual, se realizaron entrevistas a actores relevantes del entramado territorial. A partir de estos trabajos se generó información de una riqueza enorme para el cumplimiento de los objetivos planteados, y para la consolidación de las tareas realizadas articuladamente con otros institutos.

Asimismo, se está realizando un estudio sobre los senderos del desarrollo en la Argentina y la posibilidad de continuar con la profundización de una política industrial agroindustrial integradora, de alto valor y generadora de empleo.

Por otra parte, docentes de Administración comenzarán a elaborar los lineamientos principales para el proyecto de investigación **“Transporte ferroviario y circulación regional de cargas desde una**

**perspectiva territorial logística”** el cual fue presentado y seleccionado en la convocatoria de proyectos “Universidad y Transporte” del Ministerio de Educación de la Nación.

### ■ Licenciatura en Relaciones del Trabajo

Entre los objetivos alcanzados, la Carrera de Relaciones del Trabajo reconoce la estimulación a la investigación científica a partir de la participación de sus estudiantes en las colaboraciones en proyectos y la postulación a Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas. A su vez, se han profundizado las acciones de fortalecimiento de los procesos de escritura de textos académicos requeridos en los diversos trayectos de la formación universitaria.

Como parte del trabajo docente, durante el 2014 se han realizado de forma sistemática las reuniones de articulación que permitieron el análisis y evaluación del Plan de Estudios, las cuales confluyeron en la realización de la II Jornada Académica de Reflexión de la Carrera de Relaciones del Trabajo.

Entre las acciones relevantes de cooperación e intercambio, se destaca el fortalecimiento de la Red Regional de Carreras de Relaciones del Trabajo, donde se reúnen las carreras de grado y posgrado vinculadas al campo de las relaciones laborales de universidades nacionales y de Latinoamérica.

También en el mismo campo de la cooperación, se desarrolla el proyecto Misiones al Exterior “Educación, trabajo e innovación productiva: Red de articulación universitaria con Centros de Tecnología y Centros de Innovación de la República Federativa del Brasil”, financiado por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina en el Mundo (PPUA) y articulado entre universidades nacionales (Universidad Nacional Arturo Jauretche, Universidad Nacional de Lomas de Zamora –UNLZ–, Universidad Nacional de San Martín –UNSAM) y universidades estatales del Brasil. Como parte de los Convenios de Cooperación firmados, se construye el vínculo con la Facultad de Relaciones Laborales y de los Recursos Humanos de la Universidad de Castilla La Mancha (UCLM) de España.

En el marco de acciones de extensión, se destaca el proyecto “Hacia la construcción de un Centro de Documentación. En el rescate y la conservación de la historia laboral del Conurbano Sur”, que dio origen a acciones de capacitación y formación en técnicas de archivo para la conservación del patrimonio de las clases trabajadoras de la región.

En un trabajo conjunto con la Unidad de Vinculación Audiovisual, la Carrera inaugura la edición de piezas comunicacionales a través de la producción de “Tejidos del Trabajo”, la primera serie de cortos documentales realizada íntegramente en la universidad, donde se recuperan las trayectorias laborales de los/as trabajadores del territorio.

Con respecto a las acciones de investigación y transferencia, se presentan los resultados del Observatorio de Calificaciones Laborales (OCAL), donde se registra un minucioso trabajo de relevamiento sobre la oferta y demanda de formación profesional en seis partidos del Conurbano Sur, abarcando 17 sectores productivos.

En el plano de la presentación de trabajos en eventos científicos y tecnológicos, se destaca la participación de docentes de la carrera en Congresos nacionales e internacionales como el IV Congreso Internacional sobre Democracia (Universidad Nacional de Rosario), Cities of Migration Conference en Alemania, las XVIII Jornadas de Docentes e Investigadores de Recursos Humanos de la Argentina (Universidad Nacional del Litoral), el XI Congreso Argentino de Antropología Social, Seminario, Género, y Derechos Humanos (Universidad Nacional de Misiones), las IV Jornadas Interdisciplinarias “Control del trabajo hoy” (Universidad Nacional de Quilmes); el Seminario Internacional “Estatuto jurídico de los trabajadores-socios de cooperativa y otras organizaciones de la Economía Social Solidaria” (MAESS/UNR).

### ■ Licenciatura en gestión ambiental

Se realizaron viajes académicos impulsadas por docentes del ciclo básico y superior, entre otros: plantas de tratamiento de residuos sólidos urbanos y de residuos peligrosos en la zona norte del gran Buenos Aires, reconocimiento de la ciudad y periurbano del partido de Florencio Varela, estaciones de monitoreo de ACUMAR, museo de ciencias naturales de La Plata.

Participación de estudiantes y docentes en la 20° Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP 20) en Lima, Perú del 1 al 12 de Diciembre.

Se diseñó e implementó la Diplomatura de Producción Más Limpia conjuntamente con el Instituto de Ingeniería, con 58 inscriptos, 35 de ellos becados por el Programa de Producción Más Limpia de la Secretaría de Ambiente de la Nación lo que permitió la participación de estudiantes de Jujuy, Salta, Santa Fe, Santa Cruz, Entre Ríos, Mendoza, Buenos Aires y CABA.

## INVESTIGACIÓN

Distintos grupos de investigadores se encuentran desarrollando proyectos que son financiados y acreditados por distintas instituciones, UNAJ, Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC), entre otras. Algunas líneas de investigación que se están implementando son:

- Agua y Territorio. Fragmentación y complejidad en la gestión del recurso hídrico en la región del Conurbano Sur de Buenos Aires. Director Lic, Alejandro Crojetovich.
- Observatorio de Conflictos ambientales del Conurbano Sur, junto con las Universidades Nacionales de Quilmes y Avellaneda, dirigido por el Lic. Alejandro Crojetovich
- “Vigilancia epidemiológica en poblaciones de cerdos silvestres. Implicancias para la salud pública, la producción animal y la conservación de la biodiversidad”. Proyecto ganador del premio SENASA a la investigación y transferencia 2014, dirigido por el Lic. Bruno Carpinetti de la UNAJ en colaboración con el Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria (SENASA) y el Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible (OPDS).
- Análisis de la variación genética de las poblaciones de jabalí (*sus scrofa*) de Argentina mediante el gen mitocondrial” y “Las poblaciones silvestres de *sus scrofa* de Argentina: una mirada desde los recursos genéticos y sanidad animal” publicaciones de un grupo de investigadores del CICBA, de la UNNOBA y por la UNAJ el Lic. Bruno Carpinetti.
- “Economía de la Degradación de la Tierra (ELD)” cuyo objetivo es desarrollar una herramienta para evaluar las variables biofísicas y socioeconómicas vinculadas a la degradación de la tierra y a). analizar las interrelaciones concretas entre ellas, b). generar modelos teniendo en cuenta las tendencias de degradación de la tierra y los sistemas productivos correspondientes y c). procesar los datos obtenidos por esta vía para generar información económica apta para apoyar los procesos de toma de decisiones y sobre medidas de mitigación, Proyecto coordinado por la Lic Sandra

Carlino junto a investigadores de diferentes instituciones académicas (Universidad Nacional del Sur, Universidad Nacional de La Plata e Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria).

- Coordinación Nacional a cargo de la UNAJ en el marco de una investigación llevada a cabo por el Centro de Estudios sobre el Desarrollo de Alemania en colaboración con el Instituto de Investigación sobre Política Alimentaria IFPRI en el marco de la Convención de Naciones Unidas para la Lucha Contra la Desertificación (UNCCD) y con apoyo de la Agencia de Cooperación Técnica Alemana GIZ.

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

- Taller de Apoyo para la Producción de Textos Académicos (TAPTA) en la materia Derecho de la seguridad social.
- Enseñar con USINA. CURSO VIRTUAL GESTIONADO POR CITEP - UBA -
- Organización de paneles: “La salud y el trabajo ¿una relación posible? Mobbing, Estrés y Burnout”.
- Cursos extracurriculares para estudiantes: BUSQUEDA DE EMPLEO Y GESTION DE LA ENTREVISTA” e “LIQUIDACION DE SUELDOS CON APLICACIÓN DE SOFTWARE”

### Participación en congresos y eventos científicos:

- Cities of Migration Conference, organizado por Maytree Foundation, the Heinrich Böll Stiftung, Bertelsmann Stiftung y la embajada de Canadá en Alemania, Junio.
- XVIII Jornadas de Docentes e Investigadores de Recursos Humanos de la Argentina, APUARH, Universidad Nacional del Litoral, septiembre.
- SIMPOSIO DE ECONOMIA SOCIAL en el marco del XI Congreso Nacional y IV Congreso Internacional sobre Democracia “Entre el malestar y la innovación. Los nuevos retos para la democracia en América Latina”, UNR, Rosario, septiembre.

- GT “Antropología e interseccionalidad de las desigualdades: debates para pensar el trabajo” del XI Congreso Argentino de Antropología Social, Rosario.
- IV Jornadas Interdisciplinarias “Control del trabajo hoy. A cuarenta años de Trabajo y capital monopolista de Harry Braverman”. UNQ.
- 4to Congreso ACILTRHA “Recursos y Roles Humanos: una visión estratégica para la construcción de la identidad profesional”.
- Taller de Géneros y Trabajo, Concurso Bialeto Massé, Ministerio de Trabajo de la Pcia. de Buenos Aires, septiembre.
- Seminario, Género, y Derechos Humanos, UNAM.
- Seminario Internacional “Estatuto jurídico de los trabajadores - socios de cooperativa y otras organizaciones de la ESS”, MAESS/UNR, Rosario.
- XXXII International Congress of the Latin American Studies, Chicago.

### De cooperación

- Convenio de cooperación con la Facultad de Relaciones Laborales y de los Recursos Humanos de la Universidad de Castilla La Mancha (UCLM).
- “Red regional de fortalecimiento de carreras de relaciones del trabajo” y “Construyendo redes estratégicas para la visualización de la problemática de género en la economía social y para el empoderamiento de las trabajadoras”, “Red Interuniversitaria de Estudios sobre Políticas públicas y Seguridad Democrática”, PPUA.

### De intercambio

- Misiones al Exterior “Educación, trabajo e innovación productiva: Red de articulación universitaria con Centros de Tecnología y Centros de Innovación de la República Federativa del Brasil”, PPUA.
- Rede de Estudos do Trabalho y el Grupo de Pesquisa CNPq “Economia do Trabalho, Educação e Desenvolvimento Regional” (UNESPAR), Brasil.

# Dirección de Relaciones Internacionales

济大国际交流平台（微信号：UJN\_international）



- **Fortalecimiento de vínculos institucionales** de la UNAJ con instituciones de educación superior a nivel internacional.
- **Profundización de relaciones académicas y científicas** con instituciones de China, México, Brasil, Reino Unido, Noruega, Francia.
- **Participación en Ferias Internacionales y Redes**
- Financiamiento para la ejecución de **15 nuevos proyectos** de vinculación internacional.
- La UNAJ es la universidad del Conurbano Bonaerense con **mayor cantidad de proyectos aprobados** y entre las cinco universidades nacionales con mejores resultados en la convocatoria.
- **Fortalecimiento de los proyectos de investigación** de nuestros docentes en Madrid, Barcelona, Paris, Pennsylvania a través del Programa Nacional Movilidad Docente, del programa de Becas de Posgrado para Docentes de Universidades Nacionales de la Fundación Carolina y el Ministerio de Educación de la Nación, y de una beca cofinanciada por el Ministerio de Educación de la Nación y la Comisión Fulbright.
- **Iniciativa de políticas públicas** locales, provinciales, nacionales y regionales con IIPE – UNESCO, Evaluación MANUD, Unión Europea, Banco Interamericano de Desarrollo, Instituto para la Investigación Internacional de Políticas Alimentarias y UNICEF

La política de relaciones internacionales de la UNAJ se concibe como un instrumento para contribuir a la calidad de la enseñanza, la investigación y la vinculación de la Universidad y a su posicionamiento institucional, académico, científico y social a nivel regional, nacional y global.

Para ello, se ha continuado con el desarrollo del Plan Estratégico de Internacionalización orientado a la demanda específica de las distintas áreas de la Universidad y se desarrollaron las siguientes acciones en tres programas complementarios:

## Programa Vinculación Institucional

Con el objetivo de promoción de los vínculos institucionales de la UNAJ, tanto con instituciones de educación superior a nivel internacional como con organismos públicos internacionales, regionales, nacionales y locales y organizaciones de la sociedad civil.

### Misiones al exterior

#### China

El Rector de la UNAJ, Ernesto Villanueva, encabezó una misión de la Red de Universidades del Conurbano (RUNCOB) a la República Popular China. La misión tuvo como objetivos profundizar las relaciones académicas y científicas con universidades de la provincia de Shandong, con quienes la UNAJ viene desarrollando acuerdos desde 2011. En el marco de la misión, la delegación mantuvo reuniones con autoridades de la Universidad Normal de Shandong, del Departamento de Educación de la Provincia de Shandong, de la Universidad de Jinan suscribiendo un convenio marco de cooperación y de la Universidad Shandong Jianzhu.

#### México

El Rector de la UNAJ realizó una misión a la Ciudad de México, manteniendo reuniones con autoridades y académicos de la Universidad Nacional Autónoma de México, donde se acordó la suscripción de un convenio marco de cooperación entre la UNAJ y la UNAM, así como un convenio específico de movilidad de estudiantes.

#### Brasil

El rector de la UNAJ, participó del III Encuentro Internacional de Rectores Universia 2014 en la ciudad de Río de Janeiro, que reunió a más de 1100 rectores de 33 países bajo el lema “La Universidad del Siglo XXI: Una reflexión desde Iberoamérica.”

#### Reino Unido

El Vice-Rector de la UNAJ, Dr. Arnaldo Medina, encabezó una misión académica al Reino Unido donde se tomaron contactos con referentes del sistema de salud público británico, realizada en conjunto con Hospital Néstor Kirchner. Se realizaron visitas a instituciones públicas de salud tales como Riverside Medical Center, University College of London Hospital, National Spinal Injuries Centre Stoke Mandeville Hospital y Cambridge University Hospital, considerado el tercer mejor hospital escuela a nivel mundial. La misión mantuvo reuniones con autoridades de la London School of Hygiene and Tropical Medicine, identificándose diversas áreas de cooperación en docencia, investigación y cooperación al desarrollo. Finalmente, la misión realizó una visita a la Universidad De Montfort, donde se mantuvieron reuniones con autoridades de dicha institución.

#### Noruega

La UNAJ, junto a instituciones de la Red de Universidades Petroleras, realizó una misión académica al Reino de Noruega a fin de iniciar contactos para la cooperación en materia de Ingeniería en Petróleo. El Director de Relaciones Internacionales y el Coordinador de la Carrera de Ingeniería en Petróleo participaron de la misión que incluyó más de veinte reuniones y visitas a instituciones de investigación, universidades, laboratorios, empresas y organismos públicos dedicados al financiamiento de la investigación y a la regulación de la explotación petrolera en el Reino de Noruega.

#### Francia

La UNAJ, en conjunto con instituciones universitarias públicas y privadas de Argentina, participó en las Jornadas Argentinas en París organizadas por el Consejo Interuniversitario Nacional y la Agencia Campus France. Estas Jornadas se enmarcaron dentro de las actividades conmemorativas de los 50 años de cooperación entre la Argentina y Francia, y permitieron generar un espacio a los responsables de las oficinas de relaciones internacionales para profundizar el conocimiento del sistema universitario francés y de operacionalizar acuerdos de cooperación con universidades francesas.

### Participación en Ferias Internacionales

Con el financiamiento del Programa de Promoción de la Universidad Argentina, la UNAJ participó en la Feria de la Asociación de Educación de Norteamérica (NAFSA) que tuvo lugar en las ciudades de Saint Louis (2013) y San Diego (2014) y en la Feria de la Asociación de Europea de Educación Internacional

en la ciudad de Estambul, Turquía (2013) y en la ciudad de Praga, República Checa (2014). En este marco, participando en los stands de Argentina organizados por la Fundación Export.Ar, se mantuvieron contactos con diversas universidades de Europa, América del Norte, América Latina y Asia, visibilizando la oferta académica de la UNAJ.

## Participación en Redes

### RedCIUN

La UNAJ participa activamente en las actividades Red de Cooperación Internacional de Universidades Nacionales del Consejo Interuniversitario Nacional. En este marco, en 2014 se participó de los plenarios realizados en la Universidad Nacional de Villa María y en la Universidad Nacional de Moreno. En el marco de estas reuniones plenarias se ha llevado adelante un trabajo conjunto en torno a programas de movilidad internacionales, desarrollo de indicadores de internacionalización, participación en redes internacionales, diálogo con autoridades del Ministerio de Educación y de agencias de cooperación internacional en torno a la internacionalización de la educación superior, entre otros.

### RUNCOB

La UNAJ participa activamente de las actividades de internacionalización realizadas por la Comisión de Asuntos Internacionales de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense. La Comisión de Cooperación Internacional de la RUNCOB ha realizado alrededor de seis reuniones por año a fin de establecer y desarrollando líneas de acción y trabajo en común, difundiendo y compartiendo información de gestión, así como intercambiando experiencias en temas particulares. En estos años de trabajo se han desarrollado diversas iniciativas y se ha conformado una fructífera agenda de trabajo que, en varios de los casos, han derivado en la obtención de financiamientos externos para su ejecución.

En este marco durante el 2014 se han realizado las siguientes actividades:

**Jornadas “Internacionalización Universitaria: Cooperación Sur – Sur. Experiencias y Perspectivas”:** con el objetivo de difundir las iniciativas de las universidades nacionales, en particular las del conurbano, en torno a la cooperación con países del Sur Global. En el evento se contó con cuatro mesas que exploraron aspectos tales como experiencias en cooperación Sur-Sur, la experiencia de Brasil en torno a la cooperación y la internacionalización en casa. En esta oportunidad, el Director del Instituto

de Ciencias Sociales y Administración de la UNAJ, Dr. Fernando Jaime, expuso sobre su experiencia en torno a la cooperación para la organización política y políticas públicas en Bolivia.

**Taller sobre “Indicadores de Internacionalización Universitaria”:** la UNAJ co-organizó el Taller sobre Indicadores de Internacionalización Universitaria desarrollado por las áreas internacionales de RUNCOB y por la RedCIUN los días 20 y 21 de octubre de 2014. La actividad contó con la presencia de autoridades y representantes de organismos públicos, referentes de áreas de relaciones internacionales de universidades argentinas, brasileras y colombianas, y expertos e investigadores invitados en la temática. Los objetivos del encuentro se enfocaron en problematizar sobre la construcción e implementación de indicadores de internacionalización universitaria y analizar la importancia y pertinencia de los mismos en la inclusión de las estrategias y políticas institucionales, en sistemas nacionales y regionales de educación superior.

**Publicación del Libro “Desde el Sur: miradas sobre la internacionalización”:** editado por la Universidad Nacional de Lanús (EDUNLA), desde la RUNCOB se llevó adelante la publicación que se centra en el análisis de los conceptos, modelos e indicadores de internacionalización, en particular aquellos relevantes para las universidades del conurbano bonaerense.

## Programa de Gestión de la Internacionalización

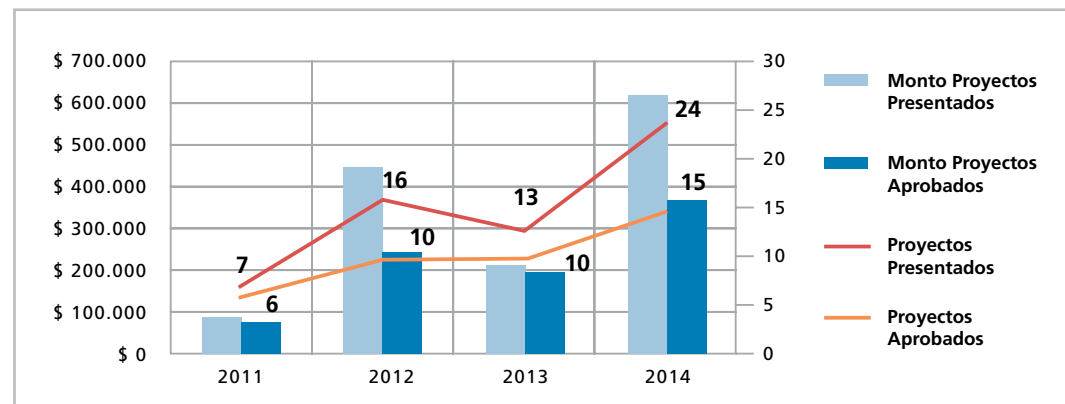
Para la realización de las acciones que construyan y potencien las capacidades de los diferentes actores de la UNAJ, tanto gestores como académicos, para desarrollar de manera articulada iniciativas de internacionalización que contribuyan al fortalecimiento de la Universidad.

### Redes Internacionales

En el marco de las Convocatorias Redes Interuniversitarias VIII de 2014 del Programa de Promoción de la Universidad Argentina, la UNAJ ha tenido una participación destacada en la presentación de proyectos, como ya la había tenido durante las convocatorias Redes V (2011), Redes VI (2012) y Redes VII (2013). En esta oportunidad nuestra Universidad recibirá financiamiento para la ejecución de 15 nuevos proyectos de vinculación internacional. Este resultado pone a la UNAJ como la universidad del Conurbano Bonaerense con mayor cantidad de proyectos aprobados y entre las cinco universidades nacionales con mejores resultados en la convocatoria.

## Redes PPUA-UNAJ.

### Evolución Monto y Cantidad de Proyectos presentados y aprobados.



Estos proyectos permitirán fortalecer las actividades conjuntas con 17 universidades de países tales como China, México, Brasil, Noruega, Colombia, Bolivia, entre otros. A través de estos proyectos se realizarán actividades de investigación conjuntas, movilidad de docentes e investigadores, seminarios y fortalecimiento de la gestión institucional.

### Convenios de Cooperación

Las acciones de vinculación institucional internacional desarrolladas por la UNAJ desde 2011 han llevado a la suscripción de diversos convenios marco de cooperación con instituciones internacionales. Los convenios firmados o en proceso de firma gestionados durante el presente año son los siguientes:

- Universidad Fachhochschule Bingen, Bingen, Alemania
- Universidad de Jinan, China
- Universidad Da Coruña, España
- Universidad Nacional Autónoma de México

- Universidad Veracruzana, México
- UNESPAR, Universidad Estadual de Paraná, Brasil
- Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil
- Academia Sonagol, Angola
- Centro de Neurociencias de Sistemas de la Universidad de Leicester en el Reino Unido.

### Movilidad Docente

Desde el año 2012 se han implementado acciones para la realización de movilidad docente, canalizando diversas convocatorias del Ministerio de Educación de la Nación.

**Programa de Movilidad Docente a Madrid:** durante el año 2013 y 2014, diferentes docentes de la UNAJ participaron de la movilidad docente a Madrid. En la convocatoria 2013 de Movilidad Docente a Madrid, la UNAJ presentó también dos candidatos del Instituto de Ciencias Sociales, los cuales fueron seleccionados por la Secretaría de Políticas Universitarias. Durante el año 2014, tres docentes de la Universidad Nacional Arturo Jauretche fueron seleccionados en el marco de la 5ta convocatoria del Programa de Movilidad Docente a Madrid de la Secretaría de Políticas Universitarias de la República Argentina, los cuales realizaron estancias de investigación en la Universidad Complutense de Madrid.

**Programa de Movilidad Docente a París:** se participó en la 9na convocatoria del Programa de Movilidad Docente a París de la Secretaría de Políticas Universitarias de la República Argentina.

**Fundación Carolina – Ministerio de Educación:** la Dra. Laura Eberhardt, docente del Instituto de Ciencias Sociales y Administración, realizó durante 2014 una estancia posdoctoral en la Universidad Autónoma de Barcelona en el marco del Programa de Becas de Posgrado para Docentes de Universidades Nacionales de la Fundación Carolina y el Ministerio de Educación de la Nación.

**Beca Fulbright – Ministerio de Educación:** Mariela Solano, docente del Instituto de Estudios Sociales, ha recibido una beca cofinanciada por el Ministerio de Educación de la Nación y la Comisión Fulbright para realizar una estancia de investigación en la Universidad de Pennsylvania en el marco de sus estudios de doctorado.

## Programa de Cooperación al Desarrollo

Con el objetivo de posibilitar el posicionamiento y la participación activa de la UNAJ en iniciativas de políticas públicas locales, provinciales, nacionales y regionales que contribuyan a la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

### IIPE – UNESCO

El Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE) es un centro de formación e investigación de alto nivel en planeamiento de la educación. Fue creado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). La UNAJ suscribió un Convenio Marco de Cooperación con el IIPE-UNESCO a fin de colaborar en aspectos tales como los desafíos de la enseñanza en la educación media y superior.

### Evaluación MANUD

La Universidad Nacional Arturo Jauretche a través de su Instituto de Ciencias Sociales y Administración, en conjunto con la Universidad Nacional de San Martín, realizó la Revisión de Medio Término (RMT) del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) 2010-2014. El objetivo de la Revisión fue analizar la pertinencia actual del MANUD. Para ello se realizaron análisis tanto las prioridades del Sistema de las Naciones Unidas (SNU) en Argentina como las prioridades nacionales para la cooperación del SNU.

### Unión Europea – Ministerio de Educación

La UNAJ, a través del Instituto de Ciencias Sociales y Administración, realizó una evaluación del Programa de Educación Media y Formación para el Trabajo para Jóvenes, financiado con fondos de la República Argentina y de donación de la Unión Europea. Este programa está orientado a jóvenes de 18 a 29 años, que no estudian ni trabajan y busca contribuir a la mejora de sus capacidades de acceso al mundo del trabajo promoviendo la finalización de la educación secundaria articulada con la capacitación laboral, a partir de ofertas de calidad.

### Banco Interamericano de Desarrollo – Ministerio de Educación

La Universidad Nacional Arturo Jauretche, en conjunto con la Universidad Nacional de San Martín, realizó la Evaluación de la Asistencia Integral para el Uso Crítico de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en escuelas primarias de todo el país. Esta evaluación, en el marco del Programa de Mejora de la Educación (PROMEDU II) del Ministerio de Educación de la Nación con el financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo, fue llevada adelante por el Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la UNAJ y el Centro de Estudios Interdisciplinarios en Educación, Cultura y Sociedad (CEIECS) de la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín.

### Instituto para la Investigación Internacional de Políticas Alimentarias (International Food Policy Research Institute - IFPRI)

La UNAJ realizó junto al IFPRI un Proyecto en el marco de la evaluación global de la economía de la degradación del suelo. Este proyecto incluyó, entre otras actividades, la realización de dos talleres dirigidos a funcionarios públicos involucrados en la gestión del suelo.

### UNICEF

La UNAJ suscribió un Acuerdo de Cooperación con UNICEF Argentina para la ejecución del proyecto “Evaluación, monitoreo y seguimiento del Proyecto de experiencia educativa: Madres, padres y hermanos, todos en Secundaria”. Este proyecto forma parte de las actividades de acompañamiento y fortalecimiento del Proyecto “Madres, Padres y Hermanos Mayores todos en Secundaria” implementado en el año 2011 en un trabajo conjunto de la Dirección de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (DGCyC) y UNICEF Argentina. El Objetivo general del proyecto es generar insumos que sirvan para acompañar y fortalecer el desarrollo del Proyecto de Experiencia Educativa “Salas Maternales: madres, padres, hermanos/as mayores, todos en Secundaria”, orientado a garantizar la continuidad de las trayectorias educativas en la escuela secundaria de las madres, padres o hermanos mayores.

# Dirección de Asuntos Legales

## Unidad Rectorado



- La UNAJ integra la Red de Asesores Jurídicos de Universidades Nacionales -Red AJUNA-.
- Participación en el Foro de Cooperación y Fortalecimiento de la Estructura y Andamiaje Legal de las Universidades Nacionales.

La responsabilidad de la Dirección de Asuntos Legales es representar judicialmente y asesorar jurídicamente a las distintas áreas de la universidad.

Interviene en forma previa en los actos administrativos dictados por las autoridades superiores de la universidad, a través de dictámenes y asesoramiento, como órgano consultivo en apoyo a las decisiones que se requiera, participando en su fundamentación legal; ejerciendo la defensa de los intereses de la Universidad, ante los órganos jurisdiccionales de cualquier fuero y supervisa la defensa de la jurisdicción, por parte de apoderados, en los casos que corresponda; interviniendo en la tramitación de los recursos administrativos regulados por la Ley Nacional de Procedimientos Administrativos y su reglamentación, emitiendo dictamen y proyectando los actos administrativos pertinentes; asesorando respecto de la legalidad de los actos sometidos a consideración del Consejo Superior y del Rector; manteniendo actualizado el repertorio del centro documental sobre legislación, doctrina nacional y comparada, jurisprudencia judicial y administrativa de la Universidad; entendiendo en la protección, mediante patentes y registros de propiedad intelectual, de aquellos conocimientos, tecnologías y otros productos de la actividad académico-científica que, por su originalidad, valor potencial o utilidad, constituyan patrimonio de la Universidad.

Durante el año 2014 se consolidó el proceso de normalización y fortalecimiento del Rectorado y del Consejo Superior, afianzándose todo el andamiaje legal de este último, tanto en el trabajo realizado en las Comisiones permanentes como en los Plenarios mensuales, con la participación del Rector y de los Consejeros democráticamente elegidos, que ejercen la representación de cada uno de los estamentos. Cabe destacar la labor en conjunto con la Secretaría del Consejo Superior (SCS) y la Mesa General de Entradas y Salidas.



## Dirección de Comunicación y Prensa

- Fortalecimiento de la relación con los periodistas y medios masivos de comunicación para la difusión de las acciones de la universidad.
- Creación de nuevos canales de comunicación a través de las redes sociales
- Asesoramiento y diseño de piezas gráficas para la difusión de las actividades concernientes a las distintas áreas que comprenden la universidad.



La Dirección de Comunicación y Prensa (DirCom) es un área transversal a todas las unidades de gestión de la Universidad. Por tanto uno de sus mayores desafíos consiste en lograr que toda la institución responda a la misma identidad visual y discursiva, además de atender las demandas específicas de cada área.

Cada año, la UNAJ aumenta la cantidad de estudiantes y de personal docente y no docente, por eso la comunicación y transmisión de la identidad institucional lograda es un trabajo permanente que requiere de interacción con los Centros, Institutos y Direcciones, acompañada de la implementación de herramientas que la difundan y consoliden.

## Estrategias de difusión

### Prensa

La UNAJ debe presentarse permanentemente como fuente de referencia periodística a nivel local, regional y nacional. La DirCom es responsable de suministrar la información necesaria a los periodistas a través informes especiales, notas y entrevistas a los profesionales, sobre las acciones que lleva adelante la institución y también sobre los temas relacionados a la educación universitaria.

La relación con los medios masivos de comunicación es un punto muy importante en la estrategia de difusión de las actividades que suceden en la UNAJ. En este sentido, se busca generar una mayor visibilidad de la universidad a través de la generación de notas periodísticas para los distintos medios de

alcance zonal, regional y nacional. El área se encarga de la cobertura de las acciones que se realizan en la universidad y de aquellas en las que participa el Rector.

A partir del desarrollo de notas periodísticas (gacetillas, informes, entrevistas), se pretende definir a los temas concernientes a la UNAJ como temas de agenda de los medios. De este modo, la Dirección de Comunicación y Prensa funciona como principal productor del mensaje institucional, para ser distribuido a los periodistas dentro una estructura mediática establecida por el área y, finalmente, lograr su difusión a los distintos públicos que abarca cada medio.

Así, se busca que el tratamiento sobre los temas concernientes a la UNAJ que realizan los periodistas en particular, y los medios en general, sea con la mayor cantidad de notas difundidas con valoración positiva.

### Web y Redes Sociales

La página web de la Universidad es la principal fuente de información institucional. La Dirección de Comunicación y Prensa es la responsable del diseño y de la producción de sus contenidos.

El website se estructura en función a todas las áreas que comprenden la UNAJ para que cada sector cuente con un espacio de difusión de su información y actividades. La página requiere de actualización diaria sin perder de vista la adaptabilidad a la creciente demanda.

Es un punto de concentración de información referida al calendario académico, a las actividades para los estudiantes, docentes y nodocentes. Además de contar con acceso al SIU Guaraní.

Durante el 2014, la Dirección de Comunicación y Prensa llevó adelante un intenso desarrollo de las redes sociales, entendiendo que estas acciones fortalecerían la comunicación con los estudiantes. El impacto previsto se comprueba en el incremento de adherentes a la Fan Page (FP) institucional (*Universidad Nacional Arturo Jauretche*) sumado a la interacción que se genera a través de los mensajes in box o en los comentarios de cada posteo. La FP es un espacio de difusión de noticias y de información para los estudiantes a través de un lenguaje coloquial y de interpelación directa. En coordinación con la Unidad de Asuntos Estudiantiles, se responden inquietudes de los estudiantes. Dicho *feedback* sirve como un diagnóstico para reconocer cuáles son aquellos temas en los que debemos mejorar la comunicación.

La DirCom creó las cuentas oficiales de twitter (*@UNAJ\_oficial* y *@prensaunaj*), las cuales incrementaron diariamente la cantidad de seguidores. Este canal de comunicación profundiza el vínculo con los



estudiantes a la vez que involucra otros actores: universidades, figuras públicas y políticas y periodistas. El twitter permite la difusión de los acontecimientos simultáneamente a su realización.

Por otra parte, entendiendo el peso de las producciones audiovisuales como elemento de comunicación dinámico, desarrollamos el canal de Youtube de la Dirección con el objetivo de lograr un espacio de producción de contenidos institucionales y archivo de producciones de toda la Universidad.

### Publicaciones

Afiches, folletos, dípticos, trípticos, banners y demás soportes materiales se realizan desde la DirCom con los objetivos de generar piezas con mensajes claros y acordes al público que se dirigen; y controlar que se cumplan los requisitos de identidad institucional establecidos por la Dirección de Comunicación.

### Producción de contenidos

Radio Universidad Nacional Arturo Jauretche: este año comenzó a emitirse por internet la programación de la Radio, un proyecto que lleva adelante el Área de Vinculación Audiovisual. La Dirección de Comunicación y Prensa participa activamente con un programa diario de noticias universitarias e interviene en la definición de la línea editorial del medio. Para el próximo año se evalúan otras propuestas y formatos de programas periodísticos y de investigación.

Efemérides: la Dirección realiza su aporte para mantener viva la memoria a través del homenaje y recordatorio de fechas patrias que han marcado nuestra historia nacional y latinoamericana. Para ello se elaboran textos propios para las efemérides que contribuyen a comprender desde el presente, hitos de nuestro país y América Latina. En línea con este objetivo, en el mes de noviembre, se realizó un encuentro para reflexionar sobre la Gratuidad de la Educación Universitaria.

Cuadernillo de Formación y Debate para la Construcción de Ciudadanía: con el fin de contribuir a la reflexión de las problemáticas coyunturales que atraviesa nuestro país, y frente al conflicto generado con los denominados “Fondos Buitre”, se realizó el Cuadernillo de Formación y Debate para la Construcción de Ciudadanía: “Deuda Externa o Soberanía Nacional”, con el propósito que los docentes lo utilizaran como material de reflexión con los estudiantes y en definitiva para que toda la Universidad contara con un material argumentativo acerca de la temática.



# Editorial



## ■ 200.000 ejemplares editados.

■ La mitad de los ejemplares editados por la UNAJ fueron entregados de manera gratuita a los alumnos.

■ **21 títulos producidos** por docentes, investigadores de la UNAJ.

La Editorial de la UNAJ, creada desde el inicio de las actividades de la Institución, ha ido conformándose acompañando al desarrollo y fuerte crecimiento de la Universidad en estos primeros años.

Ante el constante crecimiento de la población estudiantil y docente, hemos podido satisfacer la demanda de textos específicos para las materias que dicta el Instituto de Estudios Iniciales y aquellas solicitadas por los directores del resto de carreras e Institutos.

Todos los títulos son de autoría de los docentes a cargo de la enseñanza, lo que nos permite disponer de textos que contemplan las necesidades pedagógicas y de contenidos específicos de las cátedras, adaptados a las modalidades de cada materia.

Durante el año 2014 se han reeditado los textos que componen el fondo editorial necesarios para cubrir la demanda de nuestros alumnos.

Se incorporaron al listado de títulos publicados por la Editorial de la UNAJ nuevos manuales y ediciones, entre ellos:

- Introducción al Conocimiento Científico
- Introducción a la Economía Argentina
- Inglés Aplicado a Ciencias de la Salud
- Inglés
- Introducción al Desarrollo Sustentable
- CPU – Lengua

- Ciclo Inicial - Matemática
- CPU - Matemática
- CPU – Taller de Vida Universitaria

Hemos avanzado en la colaboración con nuestros autores estableciendo pautas comunes de trabajo y reglando las modalidades y el libro de estilo para facilitar las tareas de autoría y edición. Como así también la agenda de programación de producción anual.

En el marco del fortalecimiento de Redes Interuniversitarias iniciamos una experiencia editorial con algunos títulos, entre ellos el de “Democracia y participación ciudadana desde una perspectiva latinoamericana” en el que publicamos una selección de trabajos, surgidos de la VI Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias organizada conjuntamente por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación Argentino, la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ), la Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM), la Universidad Mayor de San Simón, de Cochabamba (Bolivia); la Universidad de Carabobo, (Venezuela) y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales de Quito (Ecuador).

Participamos en la organización de la asamblea anual de la Red de Editoriales de Universidades Nacionales (REUN), dependiente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), que se realizó a fines de 2014 en la sede de la Universidad Nacional Arturo Jauretche y fue presidida por nuestro Rector, Lic. Ernesto Villanueva. La red está constituida por 42 editoriales universitarias. Entre otras resoluciones se formalizó la adecuación del reglamento de la REUN a los requerimientos que el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) solicitara a todas sus redes a fines de 2013, por acuerdo plenario.

En el mes de diciembre la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación aprobó el Proyecto de Apoyo al Desarrollo de la Editorial Universitaria de la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

El objetivo de este proyecto es promover la creación, el desarrollo, el fortalecimiento, la profesionalización y consolidación de las editoriales universitarias, así como estimular la convergencia y cooperación entre editoriales universitarias en el marco de la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales (REUN).

La SPU, a través del Programa de Calidad de la Educación Universitaria, en el marco del Proyecto de Apoyo al Desarrollo de las Editoriales Universitarias Argentinas, otorgará a la UNAJ financiamiento para el fortalecimiento de su proyecto editorial elaborado durante el año por la Dirección Editorial de la UNAJ. La aprobación del Proyecto de Apoyo significa el inicio de una etapa importante para nuestro futuro crecimiento.

De esta manera la Editorial de la UNAJ recibirá, durante los próximos tres años, recursos que serán destinados a realizar acciones de reformulación de contenidos y prácticas editoriales, capacitación de personal y desarrollo de recursos humanos, así como a la adquisición de equipamiento, licencias, desarrollo y mantenimiento de sitio web, acciones de promoción y difusión, desarrollo y mejoramiento de redes a nivel nacional e internacional.



# Fundación Universitaria Nacional Arturo Jauretche



La **Fundación Universidad Nacional Arturo Jauretche (FUNAJ)** es una entidad civil sin fines de lucro cuyos principales objetivos son:

- Apoyar el desarrollo académico y profesional de la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ), de su cuerpo docente y de sus alumnos.
- Ampliar el área de acción de la UNAJ para favorecer el desarrollo en su ámbito de influencia territorial.
- Brindar a la UNAJ herramientas de gestión más flexibles para asistir a organismos y entidades en pos del desarrollo local.
- Favorecer la construcción de alianzas de la UNAJ con organizaciones de la sociedad civil y los municipios de la región.
- Proveer servicios de asistencia técnica de calidad.

En pos de estos objetivos y alineadas con los mismos se llevaron a cabo durante 2014 las siguientes acciones:

- **Estudio de pre-factibilidad para la restauración del Ramal P1 del Ferrocarril Provincial en el tramo Florencio Varela – La Plata**

Este estudio fue realizado para la Agencia Provincial de Transporte (APT) por un equipo de 16 profesionales integrado en más del 80% por docentes de la UNAJ y fue financiado por el Consejo Federal de Inversiones (CFI). La encuesta de preferencia para estimación de la demanda del servicio fue coordinada por docentes y llevada a cabo por alumnos de la UNAJ.

- **Estudio de pre-factibilidad para una estación de transferencia de transporte público en la Rotonda Gutiérrez (Florencio Varela y Berazategui)**

Este estudio fue realizado para el Municipio de Florencio Varela y fue tomado como base de sustentación técnica de la gestión del

financiamiento para la ejecución de la obra ante organismos nacionales. El equipo de trabajo estuvo integrado por consultores externos y docentes de la UNAJ.

■ **Estudios para el fortalecimiento de la gestión del Hospital de Alta Complejidad en Red “El Cruce – Dr. Néstor Carlos Kirchner”**

Los estudios realizados y concluidos para el Hospital durante el año 2014 fueron los siguientes:

- Implementación de la modalidad de atención a distancia, financiado por el Consejo Federal de Inversiones (CFI).
- Solución integrada para la gestión administrativa del Hospital, también financiado por el CFI.
- Alternativas de financiamiento para la ampliación del Hospital, basadas en la optimización del recupero de prestaciones a pacientes con cobertura médica de obras sociales y entidades de medicina pre-paga.

■ **Estudio sobre la gestión fiscal municipal en los partidos del Conurbano Bonaerense**

Este estudio se inició a fines de 2014 y concluirá a mediados de 2015; es una iniciativa de la Federación Argentina de Municipios en coordinación con la Secretaría de Asuntos Municipales de la Nación que proveerá los fondos para su desarrollo. Se trata de identificar las fortalezas y debilidades de la gestión fiscal de los municipios de la región y extraer lecciones aprendidas para optimizar su desenvolvimiento futuro. El equipo de trabajo estará constituido por consultores externos y profesionales del cuerpo docente de la UNAJ.

Este conjunto de acciones en el primer año de funcionamiento real de la Fundación va consolidando la presencia de la Universidad en el ámbito local como una institución que no sólo brinda servicios educativos a la comunidad sino que también permite potenciar el desarrollo profesional de sus docentes y futuros egresados, ofreciendo además asistencia técnica de calidad a entidades públicas y privadas de su área de influencia para un desarrollo territorial más integrado.



# Nodocentes, estudiantes y docentes



## Nodocentes

En estos últimos dos años, construimos la estructura sindical sólida, representativa y democrática, en la que cada trabajador nodocente tenga posibilidad de construir con sus modos de concebir e ir moldeando su gremio. La Creación de la Unaj ha permitido que la mayoría de los compañeros que viven en Florencio Varela, Quilmes y alrededores tengan una nueva fuente de trabajo. Entre los más de 180 trabajadores nodocentes, el promedio de edad es de 28 años y un 40% son compañeras mujeres.

Hemos creado e incorporado la identidad nodocente, afianzando los lazos de solidaridad y compañerismo que logran interpretar la Unidad del Movimiento Obrero. Logrando traspasar las barreras de la Universidad, vinculando con otras organizaciones libres del pueblo.

Creemos en la política como herramienta de transformación social, sabiendo que la única manera de mantener al movimiento obrero organizado en continuo desarrollo, es a partir de la participación activa de los trabajadores. Reconociendo que ATUNAJ ha crecido gracias al compromiso, dedicación y solidaridad de nuestros compañeros.

ATUNAJ es un espacio de contención, encuentro, identidad, compañerismo, solidaridad, compromiso, reflexión, formación, propuestas, ideas y soluciones. Confiamos en el apoyo de tod@s para continuar creciendo.

## Centro de Estudiantes de la UNAJ

EL Centro de Estudiantes de la UNAJ (CEUNAJ) ha logrado consolidarse como un espacio de fuerte participación y representación del movimiento estudiantil en la vida universitaria. Ha definido nuevas propuestas y desarrollado acciones concretas en función a las demandas y necesidades de los miles de alumnos e ingresantes que se han sumado en estos años a la actividad académica de la universidad.

Más allá de las iniciativas en el ámbito universitario, el CEUNAJ ha promovido actividades que refuerzan el importante lugar que desde esta institución se propone en la relación con la comunidad y la cultura.

- Para los ingresantes
  - Acompañamiento en las charlas informativas sobre todas las carreras dictadas en la universidad; en el transcurso del CPU y de las materias del ciclo inicial.
  - Se gestionaron más de 160 libros para CPU y las materias de ciclo inicial.
- Acompañamos en congresos, talleres, seminarios, cursos para los alumnos
- Participación comunitaria: acciones en los barrios, escuelas e instituciones sociales.
- Promoción de acciones culturales: Jornadas, charlas y mateadas por la diversidad cultural, por la memoria, por el reconocimiento a los pueblos originarios.

## Docentes, investigadores y extensionistas

La Asociación docentes, investigadores y extensionistas de la UNAJ (ADEIUNAJ) busca construir nuestra identidad laboral colectiva como docentes de este proyecto de educación nacional, popular e inclusiva que nos convoca, nos estimula y nos emociona cada día.

En un hecho casi sin precedentes en el sindicalismo docente de nuestro país, la elección de la federación nacional a la que nos adherimos, la CONADU, que fue elegida democráticamente por todos los afiliados. En la etapa fundacional en la que nos encontramos esto también consolida el perfil de nuestra organización con un carácter abierto y participativo.

A través de la CONADU se representará a los docentes de la UNAJ ante las autoridades universitarias nacionales y del CIN.



# Secretaría Económico Financiera

/ Dirección de Infraestructura y Asuntos Generales

NUEVO

## ASÍ ESTAMOS RECUPERANDO NUESTRO EDIFICIO

- Polo de Desarrollo Local y Regional
- Universidad Nacional Arturo Jauretche

Proyecto financiado con recursos del Fondo  
para la Convergencia Estructural del Mercosur (FOCEM)



### Auditorio



- ➔ Recuperación de 180 butacas históricas
- ➔ Climatización en sala, escenario y camarín

- ➔ Equipamiento de audio
- ➔ Iluminación escenográfica
- ➔ Nuevo Telón con bambalinas

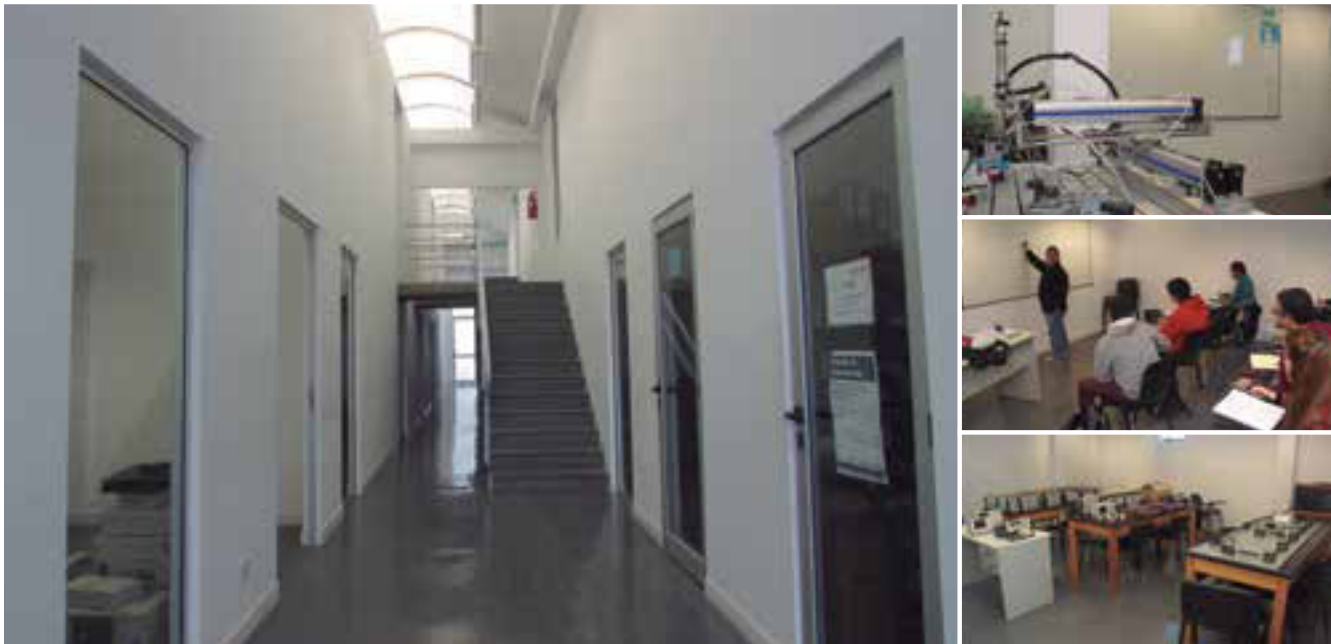


Así estamos recuperando nuestro edificio

# Edificio Ing. Héctor Abrales

LABORATORIOS INTEGRADOS DE INGENIERÍA

NUEVO



- ➔ 6 aulas
- ➔ 1 salón de usos múltiples

- ➔ 5 laboratorios:
  - ➔ de Materiales
  - ➔ de Hidráulica y Neumática
  - ➔ de Máquinas eléctricas
  - ➔ de Electrotecnia y Electrónica
  - ➔ de Energías Alternativas

Así estamos recuperando nuestro edificio

# Edificio Mosconi

AULAS SUBSUELO

NUEVO



- ➔ 7 aulas
- ➔ Capacidad para 40 alumnos por aula

Así estamos recuperando nuestro edificio

## Edificio Mosconi

AULAS 4to. PISO

NUEVO



- ➔ Recuperación del cuarto piso del edificio
- ➔ 9 aulas nuevas
- ➔ Capacidad para 40 alumnos por aula

- ➔ 9 baños nuevos
- ➔ Puesta en funcionamiento de ascensores

Así estamos recuperando nuestro edificio

## Edificio Julieta Lanteri

EX GALPONES LCV

NUEVO



- ➔ 12 Aulas
- ➔ Capacidad para 382 alumnos
- ➔ Bedelía

- ➔ Sanitarios para Hombres, Mujeres y Discapacitados

## OTROS TRABAJOS REALIZADOS

### ■ Refacción Oficina de Asuntos Estudiantiles

### ■ Refacción Consultorio Médico (SUME)

### ■ Nuevos laboratorios de Bioquímica

- Se acondicionaron los laboratorios existentes y se realizaron dos nuevos.

### ■ Nuevas aulas para el Plan FINES

### ■ Oficinas Fondo para la Convergencia Estructural y Fortalecimiento de la Estructura Institucional del Mercosur (Focem).

### ■ Nuevo Estudio TV

- Esta obra se encuentra actualmente en construcción con mano de obra propia de la Universidad. Se trata de las instalaciones del futuro Estudio de TV sobre una superficie de 630 m<sup>2</sup>.

### ■ Fue mejorada la infraestructura, la dotación de personal y se están culminando en la actualidad las obras de los **estudios de TV y Radio y el Playón de Deportes**.

### ■ Nueva Biblioteca de 500 m<sup>2</sup>

### ■ Nuevo Comedor Estudiantil Universitario

- Esta obra se encuentra actualmente en construcción y se está ejecutando con mano de obra propia de la Universidad. Este espacio para los estudiantes será de una superficie de 230 m<sup>2</sup>.

### ■ Refacción 3er. Piso Edificio Principal

### ■ Acondicionamiento de 3 aulas para las salas de Informática y Pensamiento paralelo en el primer Piso Edificio Principal.

### ■ Refacción aulas Kinesiología

- Trabajos de mantenimiento en las sedes de Mosconi, Solano, Escuela Media 7, Homero Manzi, EP N° 41, EES N° 28, ex UNQUI, ex LCV y la sede en el Hospital El Cruce

### Trabajos realizados en el Sector Parque – UNAJ - Año 2014

- Fumigaciones fitosanitarias, controles de plagas, tratamientos preventivos contra mosquitos.
- Limpieza de resumideros.
- Implantación de 15 ejemplares de árboles



El presente libro se terminó de imprimir en el mes de agosto de 2015.



**Universidad Nacional Arturo Jauretche**  
Av. Calchaquí 6200 (1888) Florencio Varela.  
Buenos Aires. Argentina.  
Tel: +54 11 4275 6100 | [www.unaj.edu.ar](http://www.unaj.edu.ar)