



RIDUNAJ
Repositorio Institucional
Digital UNAJ



Universidad Nacional
ARTURO JAURETCHE

Tesinas de Grado

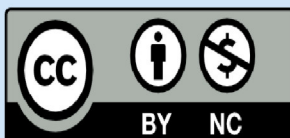
Mamani Paco, Veronica Mariela

Dificultades que se les presentan a las madres de niños/as de 0 a 15 años, que estudian la Carrera Licenciatura en Enfermería en la Universidad Nacional Arturo Jauretche

2022

Instituto: Ciencias de la Salud

Carrera: Licenciatura en Enfermería



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons.

Atribución – no comercial 4.0

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

Documento descargado de RID - UNAJ Repositorio Institucional Digital de la Universidad Nacional Arturo Jauretche

Cita recomendada:

Mamani Paco, V. M. (2022). *Dificultades que se les presentan a las madres de niños/as de 0 a 15 años, que estudian la Carrera Licenciatura en Enfermería en la Universidad Nacional Arturo Jauretche* [Tesis de grado, Universidad Nacional Arturo Jauretche]. Disponible en RID - UNAJ Repositorio Institucional Digital UNAJ

<https://biblioteca.unaj.edu.ar/rid-unaj-repositorio-institucional-digital-unaj>



INSTITUTO CIENCIAS DE LA SALUD

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

PROYECTO DE INVESTIGACION

Docente: Lic. Norma Domancich

Alumna: Mamani Paco, Verónica Mariela

Año 2022

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar agradecer a Dios, mi fe me ha apoyado en momentos difíciles.

A mi mamá, mi papá, mi hermanos, hermanas Jessica, Rosalia y Maribel, mi familia, porque sin su apoyo, confianza y aliento constante, este sueño no hubiese sido realidad.

A la Universidad Nacional Arturo Jauretche y a cada uno de los docentes, que nos enseñaron la vocación de Enfermería.

A mis compañeras y compañeros, porque el apoyo mutuo ha llevado la continuidad de la carrera.

En especial a mi novio y compañero Walter González, y a mis amigas Carolina Quintana, y Viviana Bareiro.

El tema del proyecto de investigación, ha sido inspirado en la admiración que siento por las madres que estudian o quieren estudiar.

Finalmente agradecer a cada una de las estudiantes que participo del trabajo.

INDICE

AGRADECIMIENTOS	2
INTRODUCCION.....	4
PROBLEMA.....	5
FUNDAMENTACION	5
OBJETIVO GENERAL	5
OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	6
MARCO TEORICO.....	6
Universidad Nacional Arturo Jauretche	6
Instituto de Ciencias de la Salud	8
Licenciatura de Enfermería	9
Rol materno.....	9
Maternidad y estudios universitarios:	9
Rol laboral, y maternidad.....	10
METODOLOGIA.....	10
VARIABLES	11
RESULTADOS	13
CONCLUSION.....	36
PROPUESTAS	38
BIBLIOGRAFIA.....	39
ANEXOS	40
Anexo N° 1	41
Modelo cuestionario.....	41

INTRODUCCION

El siguiente trabajo constituye el proyecto de investigación final de la materia anual “Taller de Investigación en Enfermería”, de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, realizado en el año 2022.

En el siguiente trabajo se investigaron las problemáticas y/o dificultades que se les presentan a las madres que estudian enfermería, con hijos de hasta 15 años, en la Universidad Nacional Arturo Jauretche, durante el periodo de agosto septiembre 2022.

Se plantearon objetivos claros, que determinaron el rumbo del trabajo y las variables consideradas para el desarrollo de la investigación.

Se tomó una muestra de 30 estudiantes que estuvieran cursando el cuarto y quinto año de la Licenciatura en Enfermería y se indagó a través de una encuesta online, sobre la edad, año de la carrera, número de hijos/as de 0 a 15 años, edad de los hijos/as de 0 a 15 años, grupo de convivencia, situación laboral y las dificultades en el desarrollo del trabajo y de la carrera, por ser madres y estudiantes, así como la forma en que se resuelven dichas dificultades. También sobre la/s persona/s que se ocupa/n del cuidado de los/las hijos/as y las dificultades con el cuidado de los/as hijos/as, cuando se cursa o se realizan prácticas y las formas en que se resuelven esas dificultades; la necesidad de ir a cursar con el/la hijo/a, tipo de dificultades con el/la docente o compañeros/as al cursar con el hijo/a, percepción de acompañamiento/apoyo por parte de los/as docentes y compañeros/as, dificultades que motivaron el abandono de materias, motivos del abandono de materias y, finalmente propuestas para implementar en la Universidad.

El cuestionario contó con preguntas cerradas y abiertas, para permitir que las madres se pudieran expresar con sus propias palabras.

TEMA

Madres estudiantes de enfermería, con hijos de hasta 15 años, que realizan la Licenciatura en la Universidad Nacional Arturo Jauretche, durante el período de agosto-septiembre/2022.

PROBLEMA

¿Qué dificultades se les presentan a las madres de niños/as de 0 a 15 años, que estudian la Carrera Licenciatura en Enfermería en la Universidad Nacional Arturo Jauretche?

FUNDAMENTACION

El presente trabajo servirá para poder visualizar los problemas y/o dificultades que se les presentan a las madres de niños/as de 0 a 15 años que estudian enfermería, en la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

Identificar las dificultades durante la carrera universitaria, resulta de gran importancia para planificar estrategias que pueden solucionarlas o disminuirlas, ya que muchas veces pueden ocasionar que las alumnas dejen alguna cursada o la carrera.

Estas estrategias podrían ser de ayuda tanto para las alumnas que son madres como aquellas que pretendan serlo en un futuro.

OBJETIVO GENERAL

Identificar las problemáticas que se les presentan a las estudiantes de la Carrera Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, que son madres de niños/as de 0 a 15 años, durante los meses de setiembre y octubre de 2022.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Caracterizar a las madres por edad, grupo de convivencia, número y edad de hijos/as menores de 16 años, situación laboral y año de cursada.
- Conocer las dificultades que se les presentan en el cuidado y atención de los hijos/as y en el desarrollo de la carrera y del trabajo y cómo las resuelven.
- Conocer quien se encarga del cuidado de los hijos/as cuando cursan o realizan las prácticas, si alguna vez debieron concurrir a cursar con los/as niños/as, si tuvieron dificultades con el docente y los compañeros.
- Conocer si los docentes y compañeros les brindaron acompañamiento y apoyo y de qué manera.
- Conocer si tuvieron dificultades que las llevaron a abandonar materias y cuales fueron.
- Conocer propuestas para resolver o disminuir las dificultades que pueda implementar la universidad.

MARCO TEORICO

Universidad Nacional Arturo Jauretche

La Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) comienza a escribir las primeras líneas de su historia el 29 de diciembre del año 2009 cuando el Congreso de la Nación Argentina promulga la Ley 26.576 para su creación, con sede en Florencio Varela, Provincia de Buenos Aires.

La UNAJ se organiza como una institución educativa que articula sinérgicamente las fortalezas universitarias existentes en pos del desarrollo de un territorio con problemáticas especiales y complejas.

Como lo expresa su Estatuto, *“Tiene como misión contribuir a través de la producción y distribución de conocimiento, al desarrollo económico, social y cultural de la región, para mejorar la calidad de vida y fortalecer los valores democráticos, articulando el conocimiento académico con los saberes producidos por la comunidad.*

Para el logro de la misión institucional, la propuesta académica y de gestión se basa en un conjunto de acciones dirigidas principalmente a:

Convocar y contener a los y las estudiantes en los estudios superiores.

Consolidar y profundizar la relación universidad/comunidad a partir de estrategias definidas y acciones concretas.

Insertar en el medio laboral y profesional a los graduados y estudiantes avanzados de las diferentes carreras.

Esto representa como desafío para la Universidad trabajar en:

La transición entre los niveles de formación previa y los estudios universitarios. Desde la UNAJ se concibe el proceso de enseñanza/aprendizaje integralmente potenciando la articulación entre la universidad y los otros niveles educativos. Se contempla y planifica de manera orgánica el proceso de ingreso, seguimiento y tutoría de los y las estudiantes para acompañar y contener su trayecto por la universidad.

La construcción de espacios de articulación, vinculación, encuentro y diálogo entre la Universidad y la Comunidad. A partir de acciones y prácticas comprometidas, la UNAJ busca superar el concepto tradicional de “extensión universitaria” para trabajar, desde los conocimientos específicos de las carreras y en diálogo con los saberes de la comunidad, las problemáticas sociales, económicas y políticas del territorio.

La transición entre la universidad y el mundo del trabajo. Desde la estructura académica se diseñan contenidos curriculares y no curriculares que contemplan espacios y procesos de formación para la intervención. Se promueve la formación de profesionales capacitados para interpretar e intervenir en el campo laboral en relación con el contexto local, nacional e internacional” (UNAJ, 2020).

Objetivos

Los objetivos de la UNAJ son los siguientes:

“De enseñanza/aprendizaje

- *Generar procesos educativos que profundicen la construcción libre, igualitaria y democrática, desde la defensa y el respeto por los derechos humanos y la igualdad de oportunidades.*
- *Promover la formación de personas reflexivas y críticas que desarrollen valores éticos y solidarios para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.*
- *Brindar educación universitaria, presencial y a distancia, mediante trayectos curriculares de pregrado, grado y posgrado, de acuerdo a lo que establece el Estatuto de la Universidad.*
- *Hacer de la Universidad una herramienta de transformación social y de acceso con equidad a la educación como derecho humano fundamental.*

De articulación/vinculación

- *Coordinar con las universidades y el sistema educativo de la región el desarrollo de los estudios superiores, de investigación y participación comunitaria desde la*

articulación y el diálogo permanente para trabajar las problemáticas de la zona de manera colectiva.

- *Promover estrategias tendientes al desarrollo socio-económico local, regional y nacional desde una concepción ambientalmente sustentable.*
- *Desarrollar acciones de generación y sistematización de conocimientos, mediante procesos de investigación, de desarrollo experimental y aplicación tecnológica.*
- *Establecer compromisos permanentes de articulación y cooperación con organismos municipales, provinciales, nacionales y/o internacionales; organizaciones sociales, asociaciones profesionales y sindicales, empresas públicas o privadas; que aporten al desarrollo del país y en conformidad con los objetivos de la Universidad” (UNAJ, 2022).*

Instituto de Ciencias de la Salud

Los objetivos, fines y propósitos asociados con el desarrollo local se plasman en lo concerniente a Salud a través del Instituto de Ciencias de la Salud. La consideración de los problemas y sistemas de salud locales, regionales y nacionales constituyen el eje central de este Instituto, así como el abanico de situaciones interpretativas y el desarrollo de alternativas sobre cuadros de salud:

- La detección de los determinantes sociales, económicos, políticos y ambientales que inciden en el proceso de salud y enfermedad en el ámbito socio comunitario contextual.
- La programación de actividades de atención primaria de la salud, cuyos contenidos y actividades se orientan y articulan con los proyectos jurisdiccionales.
- La formación de los profesionales orientada a problemas sanitarios prevalentes de su comunidad y a promover la educación profesional continua.

La integración en red es una forma de organización basada en la necesidad de organizar, coordinar y complementar la oferta de atención de la salud en la subregión, con el objetivo de optimizar el funcionamiento según niveles de complejidad, extensión geográfica y fundamentalmente, necesidades de la población.

La organización en red se propone como una herramienta para lograr la mayor accesibilidad de la población al sistema de salud, de un modo tal que todos puedan atenderse según las necesidades que tengan, apuntando a una distribución equitativa de los recursos y a una atención integral.

Desde la formación, se prevén contenidos y programas de atención primaria de la salud plasmada en actividades en este terreno, que docentes y alumnos concretarán en los diferentes Centros de Salud de la región y vinculada con programas sanitarios de la jurisdicción. Asimismo, se prevé el desarrollo de proyectos de investigación Socio-Comunitaria que involucran a las comunidades locales y a los centros de salud.

Licenciatura de Enfermería

La carrera tiene como objetivo la formación de profesionales con un fundamento sólido en los aspectos profesional, social y ético para que puedan desenvolverse en todos los ámbitos y niveles del sistema de salud. Profesionales que sean capaces de cuidar a personas sanas, en riesgo o enfermas durante las diferentes etapas del ciclo vital.

Campo laboral

Los egresados/as podrán desempeñarse en los tres niveles de atención de la salud Comunitario – Institucional de segundo nivel- Institucional de tercer nivel y desarrollar actividades en los distintos niveles de prevención: primario (promoción y protección de la salud), secundario (diagnóstico temprano y tratamiento oportuno) y terciario (rehabilitación); en efectores de gestión público, privada, obras sociales, organismos no gubernamentales, otros; incluyendo el contexto familiar y comunitario que los alberga, según las necesidades de salud o atención (UNAJ,2022).

La carrera tiene una duración de cinco años e incluye tanto actividades aúlicas como prácticas en centros de salud.

Aprobado el 3° año se obtiene el título intermedio de Enfermero/a Universitaria, que habilita a desempeñarse en instituciones de salud.

Rol materno

La capacidad de una mujer de forjar prácticas de crianza a la altura de las necesidades del hijo, se conoce como construcción del rol maternal, el cual se desarrolla dentro de un contexto que marca las necesidades de adaptación a ese rol.

El rol materno es un proceso complejo, donde confluyen factores cognitivos, culturales y afectivos cuya finalidad es la identificación afectiva de la diada madre-hijo, reconociendo cada uno el rol que ejerce en la vida del otro. (Rubin, 1984)

Maternidad y estudios universitarios:

La maternidad no suele ser compatible con la etapa universitaria debido a la demanda de tiempo, restricciones de horarios y gastos. Articular el papel de madre y estudiante no resulta sencillo, más aún cuando también se trabaja. Esta multiplicidad de roles requiere compatibilizar y equilibrar los tiempos para responder a las diferentes exigencias, lo que muchas veces se traduce en estrés y afecta el rendimiento académico, pudiendo llevar, incluso, al abandono de la carrera.

Frente a esta situación, algunas Universidades han desarrollado estrategias, tal es el caso de la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires, que ha implementado un Jardín Maternal que recibe a niñas y niños de cuarenta y cinco días a tres años de edad: hijas e hijos de empleados de la Facultad, de docentes y estudiantes (Página 12, 2022).

La maternidad ha sido una característica intrínseca a la feminidad, constituyéndose en un distintivo esperado socialmente. Es importante rescatar que es la maternidad la que establece la diferencia entre los géneros; la maternidad pasó a ser el eje fundamental para la organización social, otorgando una mayor importancia en épocas posteriores. Sin embargo; esta posición de la mujer experimentó un cambio, quedando en una posición de inferioridad en relación con el hombre, lo cual se refleja hasta la actualidad (Barrantes y Cubero, 2014).

Rol laboral, y maternidad

La maternidad y el trabajo están en constante relación, debido a que la maternidad muchas veces es un factor determinante a la hora de definir el desarrollo de carrera de las mujeres que trabajan, pudiendo apreciar en muchos casos que, el rol materno es vivenciado como hito crucial, el cual puede influir en retirarse, mantenerse o modificar el rol de trabajadoras, debiendo implementar una serie de estrategias para el cuidado de sus hijos/as, las cuales les permitan incorporarse al quehacer de sus actividades como mujeres trabajadoras

La realidad de una mujer trabajadora que cumple el rol de madre es diferente a la de una mujer universitaria ya que no cuenta con amparos legales, sino más bien, se encuentra en un vacío de políticas que la protejan y que faciliten su actividad de estudiante, relegando muchas veces la resolución de sus problemáticas académicas, surgidas por las eventualidades de su rol de madre, a criterios subjetivos, de las personas que pertenecen a la institución. Si bien existen acciones de apoyo, dirigidas a las universitarias con hijas(os), también son frecuentes, actitudes negativas, que tienen repercusión en su estado psicológico, lo que incide en que la mujer perciba su embarazo y su rol materno, como algo extraño e inoportuno dentro del ambiente universitario (Sánchez. 2013).

METODOLOGIA

El trabajo desarrollado fue de tipo descriptivo, de corte transversal. La población en estudio estuvo compuesta por las estudiantes de 4° y 5° año de la Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, que eran madres de niños/as de 0 a 15 años durante los meses de setiembre y octubre de 2022.

La muestra se conformó por un muestreo por conveniencia. Las unidades de análisis y de respuesta fueron las estudiantes seleccionadas. La participación fue voluntaria y anónima.

El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario con preguntas abiertas y cerradas, implementado a través de una encuesta online, a través de Google (Ver Anexo 1).

La información obtenida fue procesada en el Programa Excel. Para las respuestas a las preguntas abiertas se llevó a cabo el análisis de contenido.

Los datos se presentan en tablas y gráficos.

El estudio se llevó a cabo de acuerdo con las normativas éticas vigentes, garantizándose la confidencialidad.

VARIABLES

Edad (unidad de medida=años)	Hasta 25 26 a 30 31 a 35 36 a 40 41 a 45 46 y más
Año de la carrera	Cuarto Quinto
Número de hijos/as de 0 a 15 años	1 2 3 4 5 o más
Edad de los hijos/as de 0 a 15 años (unidad de medida=años)	0 a 3 4 a 6 7 a 9 10 a 12 13 a 15
Grupo de convivencia (exceptuando hijos/as de 0 a 15 años)	Pareja Madre Padre Hermanos/as Otro (Especificar)

Situación laboral	Trabaja actualmente No trabaja Se encuentra en búsqueda laboral
Dificultades en el desarrollo del trabajo por ser madre y estudiante	Sí No
Tipo de dificultades en el desarrollo del trabajo por ser madre y estudiante	
Dificultades en el desarrollo de la carrera por ser madre y estudiante	Sí No
Tipo de dificultades en el desarrollo de la carrera por ser madre y estudiante	
Formas en que se resuelven las dificultades en la carrera ocasionadas por ser madre y estudiante	
Persona/s que se ocupa/n del cuidado de los/las hijos/as cuando se cursa o realizan prácticas	Familiar Niñera Padre Otro (Especificar)
Dificultades con el cuidado de los/as hijos/as cuando se cursa o realizan prácticas	Sí No
Tipo de dificultades con el cuidado de los hijos/as cuando se cursa o realizan prácticas	
Formas en que se resuelven las dificultades con el cuidado de los hijos/as cuando se cursa o realizan prácticas	
Necesidad de ir a cursar con el/la hijo/a	Sí No
Tipo de dificultades con el/la docente o compañeros/as al cursar con el hijo/a	

Formas en que los/as docentes brindaron acompañamiento/apoyo/	Flexibilización en los horarios de ingreso o egreso de la cursada. Flexibilización en el tiempo de entrega de trabajos. Justificación de faltas, por enfermedad o visita médica de su hijo/a Otras (Especificar)
Formas en que los/as compañeros/as brindaron acompañamiento/apoyo	
Abandono de materias	Ninguna 1 materia 2 materias 3 materias Más de 3 materias
Motivos del abandono de materias	
Propuestas para implementar en la Universidad	Jardín maternal en la institución Ampliación de la oferta de comisiones Becas para las madres que tengan hijos de 0 a 15 años. Otras (Especificar)

RESULTADOS

A continuación, se presentan los resultados de la encuesta realizada a las estudiantes de 3° y 4° año de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, con hijos de 0 a 15 años, realizada durante el período de agosto-septiembre de 2022.

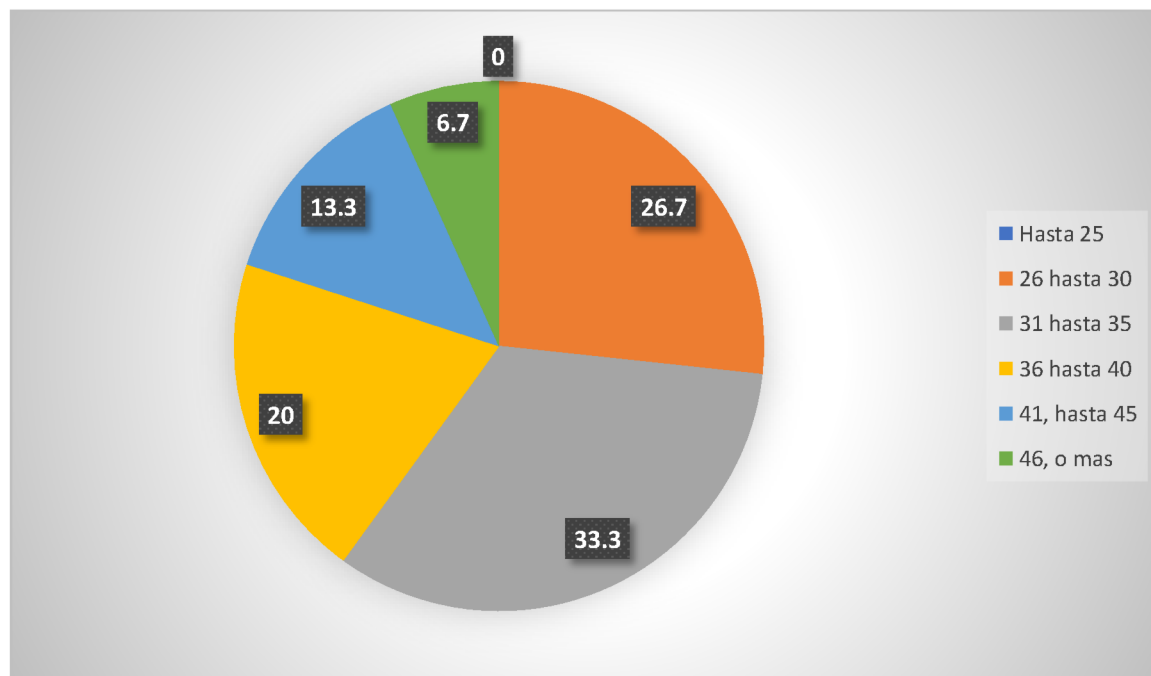
Con respecto a la edad de las madres encuestadas podemos resaltar que los valores más altos correspondieron a los rangos de edad de 31 hasta 35 años, con el 33,3%; de 26 hasta 30 años, con el 26,7% y de 36 hasta 40 años, con el 20%.

Tabla 1: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según edad. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022

Edad en años	Cantidad	%
Hasta 25	0	0,0
26 hasta 30	8	26,7
31 hasta 35	10	33,3
36 hasta 40	6	20,0
41 hasta 45	4	13,3
46 o más	2	6,7
Total	30	100,0

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 1: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según edad. Florencio Varela. Agosto-septiembre 2022



Fuente: Elaboración propia. n=30

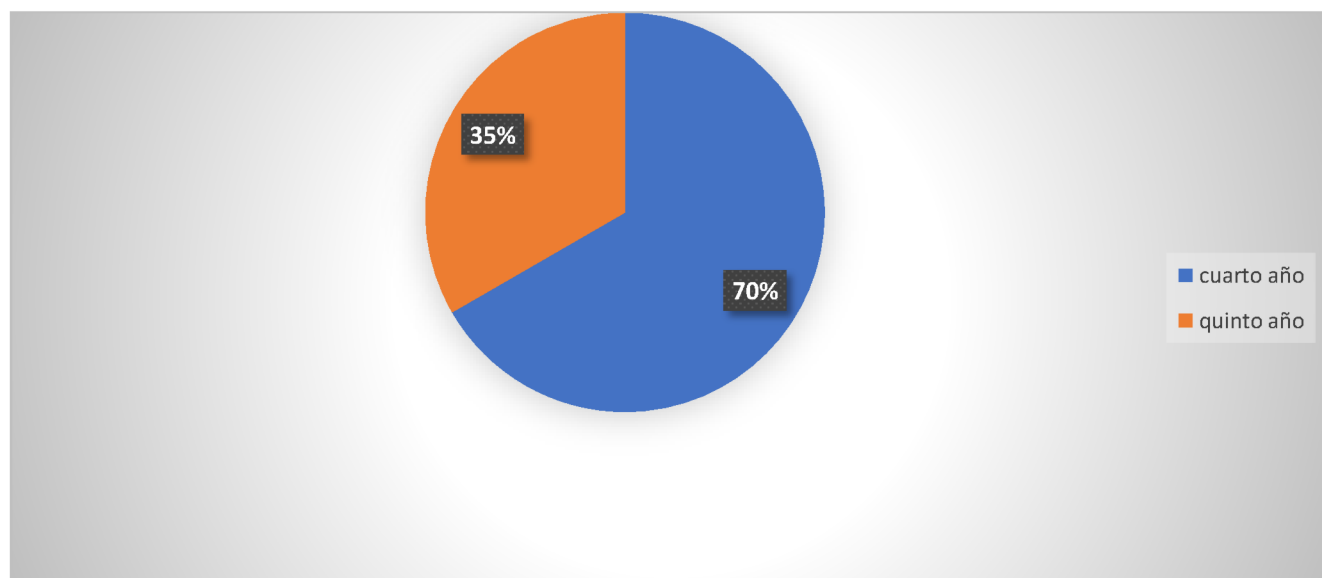
Considerando el año de la carrera, la mayoría de las estudiantes encuestadas pertenecen al cuarto año de carrera con el 70% y solo el 30% de las estudiantes pertenecen al 30%.

Tabla 2: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según año de carrera. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022

Año de la carrera	Cantidad	%
Cuarto	21	70,0
Quinto	9	30,0
Total	30	100,0

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 2: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según año de carrera. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022



Fuente: Elaboración propia N30

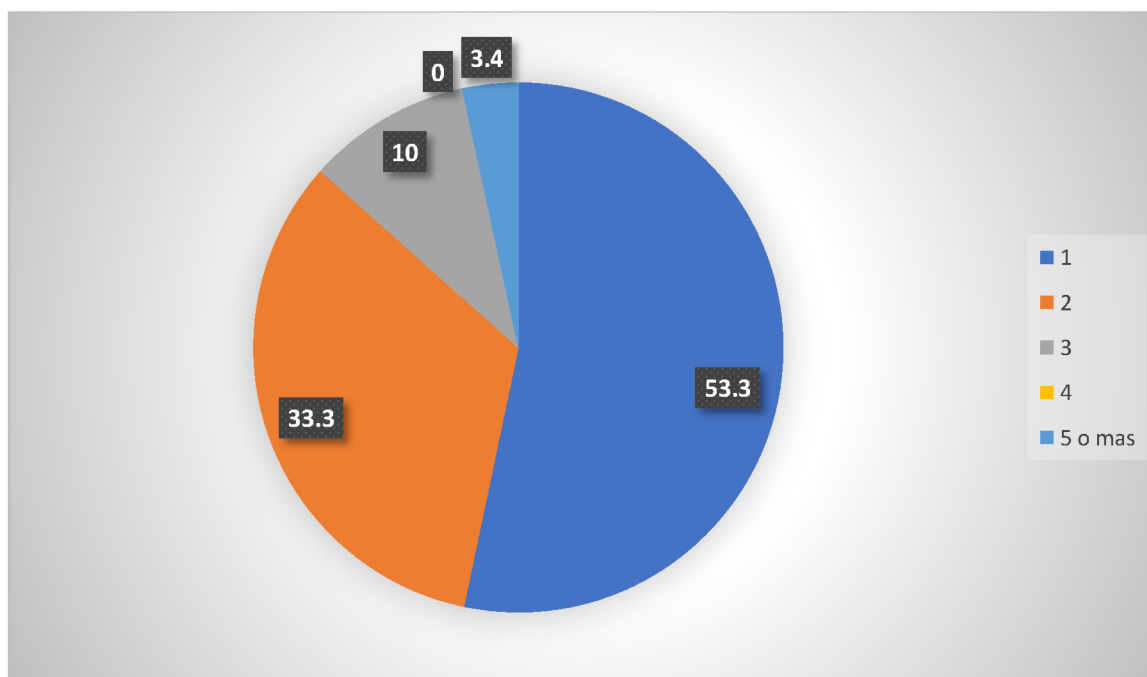
El 53,3% de las mujeres encuestadas tenía un solo hijo, el 33,3% tenía 2 hijos y el 10% restante, 3 hijos.

Tabla 3: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según cantidad de hijo de hasta 15 años. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022

Número de hijos	Cantidad	%
1	16	53,3
2	10	33,3
3	3	10,0
4	0	0,0
5 o más	1	3,4
Total	30	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Gráfico 3: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según cantidad de hijo de hasta 15 años. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022



Fuente: Elaboración propia: n=30

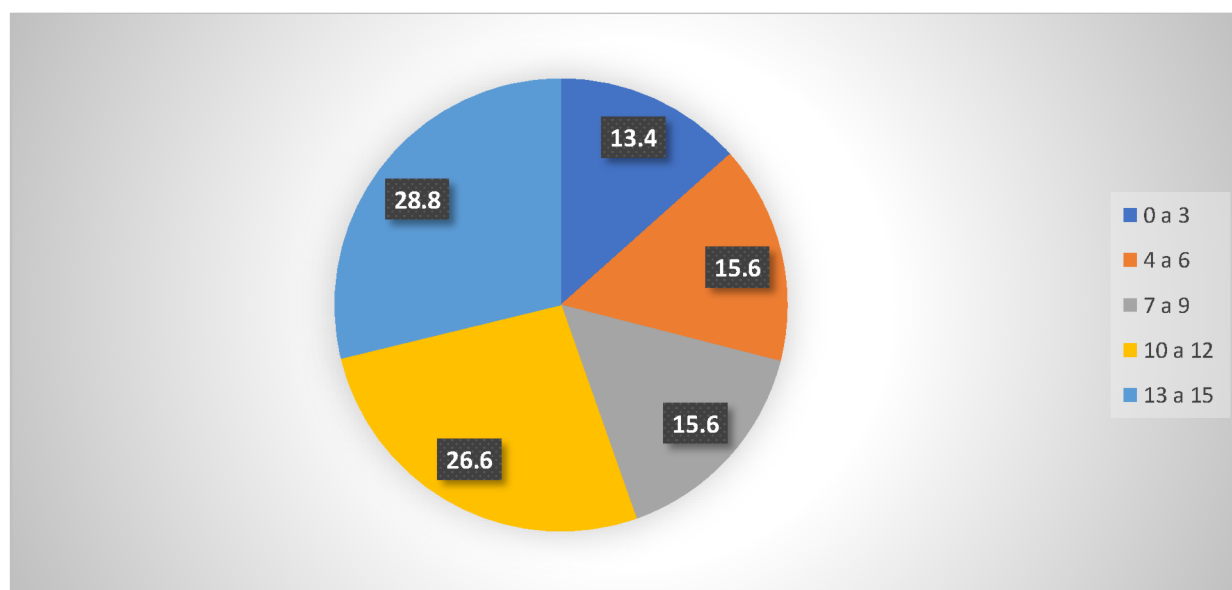
Considerando las edades de los hijos de las estudiantes, el 28,8% tenía de 13 a 15 años, el 26,6% de 10 a 12, el 15,6% de 4 a 6 y de 7 a 9, respectivamente; y el 13,4% de 0 a 3 años. Los niños menores de 10 años totalizaban el 44,6%.

Tabla 4: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según edad de los hijos/as. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022

Edad de los hijos (en años)	Cantidad	%
0 a 3	6	13,4
4 a 6	7	15,6
7 a 9	7	15,6
10 a 12	12	26,6
13 a 15	13	28,8
Total	45	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Grafico 4: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según edad de los hijos/as. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022



Fuente: Elaboración propia: n=45

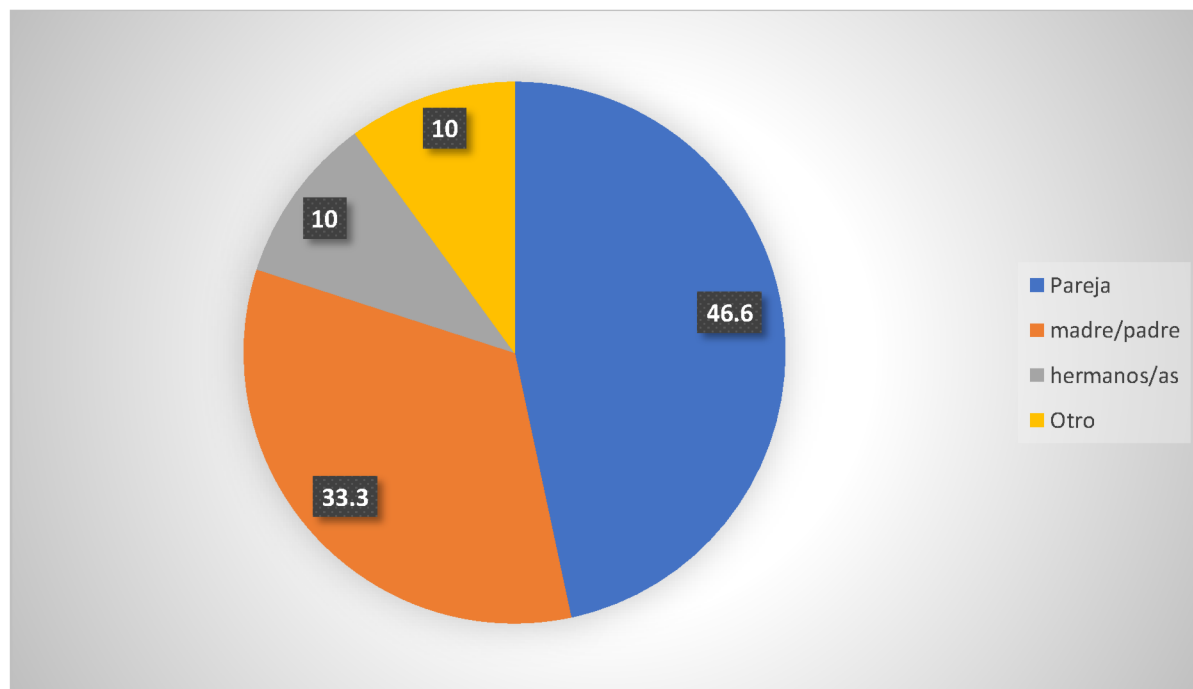
Con respecto al grupo de convivencia, observamos que los mayores porcentajes corresponden a las encuestadas que, además de vivir con sus hijos, conviven con su pareja (47,7%) y con su padre y/o madre (33,3%).

Tabla 5: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según grupo de convivencia. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022

Grupo de convivencia	cantidad	%
Pareja	14	46,7
madre/padre	10	33,3
hermanos/as	3	10,0
Otro	3	10,0
Total	30	100,0

Fuente: Elaboración propia

Grafico 5: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según grupo de convivencia. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022



Fuente: Elaboración propia: n=30

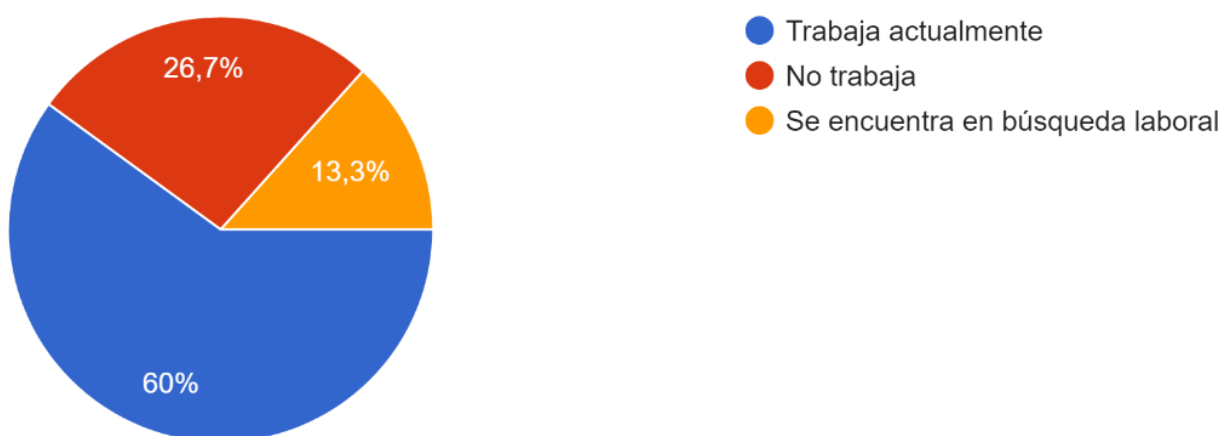
Con respecto a la situación laboral, el 60% de las madres encuestadas, se encontraban trabajando en el momento de la encuesta, el 26,7% no trabajaba y el 13,3% estaba en busca de trabajo.

Tabla 6: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según situación laboral. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022

Situación laboral	Cantidad	%
Trabajo actualmente	18	60,0
No trabaja	8	26,7
Se encuentra en búsqueda laboral	4	13,3
Total	30	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Grafico 6: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según situación laboral. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022



Fuente: Elaboración propia: n=30

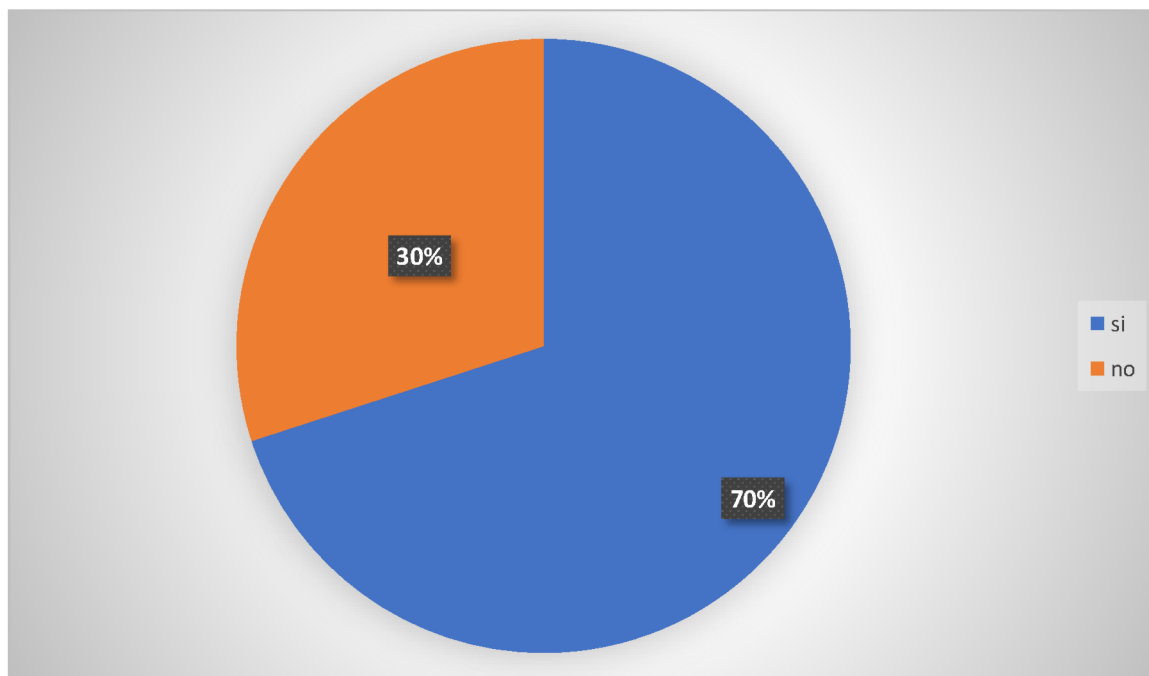
El 70% de las estudiantes, madres de hijos de hasta 15 años tenía dificultades en el trabajo por ser madre y estudiante.

Tabla 7: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según dificultades en el desarrollo del trabajo por ser madres y estudiantes. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022

Dificultades en el desarrollo del trabajo por ser madres y estudiantes	Cantidad	%
Si	21	70,0
No	9	30,0
total	30	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Gráfico 7: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según dificultades en el desarrollo del trabajo por ser madres y estudiantes. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022



Fuente: Elaboración propia: n=30

Al momento de preguntarles a las 18 estudiantes, con hijos de hasta 15 años, sobre las dificultades que se les presentaban en el desarrollo del trabajo, la mayoría expresó que tenía problemas para organizar los horarios y las tareas, sentía mucho cansancio, se le dificultaba el descanso por trabajar de noche, se encontraba limitada en la posibilidad de obtener un ascenso por tener hijos, se le complicaba retirarse ante algún inconveniente con los niños y, al trabajar en salud, le era difícil conseguir turnos de 8 horas, lo que obligaba a dejar a sus hijos durante muchas horas.

Con respecto a las dificultades en el desarrollo de la carrera, las respuestas más frecuentes se refirieron a: la obligatoriedad de realizar los trabajos prácticos en el Campus; poder articular las cursadas de las materias teóricas con prácticas, por los horarios escolares de los hijos, dada su disponibilidad horaria; la poca oferta de horarios de cursada, el cansancio y el estrés; y el cuidado de los niños durante las cursadas.

En general las estudiantes que se encontraban trabajando expresaron que la mayor dificultad era poder coordinar los horarios para cuidar a los hijos, trabajar, las tareas domésticas y concurrir a las clases y a las prácticas, así como el cansancio y estrés que les causaba la superposición de tareas.

A continuación, se presentan algunas respuestas textuales:

“Poder coordinar los horarios entre hijos, trabajo, clases y prácticas”

“No disponer de tiempo para realizar todas las actividades”

“Poco tiempo, me cuesta organizarme”

“Las dificultades que se presentan generalmente en esta edad hacen que todas las energías sean dirigidas para resolver estas situaciones”.

“Cansancio, falta de atención, insomnio, cefalea, aumento de estrés”

“Con quién dejarlo, quién se ocupe del niño, de sus actividades escolares, de su alimentación, cuidados, su higiene, etc.”

“Organizar horarios, la carga laboral más los cuidados de los hijos, más las labores domésticas y el cansancio por querer ocuparse de todo. Muchas veces a mujeres con hijos se les dificulta la llegada a cargos en los trabajos.”

“Trabajo de noche y se me dificulta el descanso de día”.

“Reducción horaria, inconvenientes a la hora de un malestar de una de las niñas, accidentes escolares”

“Los horarios de trabajo”

“Los tiempos. Trabajando en el área de salud, es difícil encontrar un trabajo con turnos de 8 horas, y se me dificulta, ya que tengo que dejar a mis hijas muchas horas”

“Los trabajos prácticos por campus que son obligatorios por la bimodalidad”

“La disponibilidad horaria de las materias teóricas con práctica. Es difícil organizarlas con el horario de la escuela y el trabajo, ya que mis hijas van, 2 a la mañana y 1 al turno tarde. Por lo cual te das de baja”

“Dificultades para cursar las prácticas”

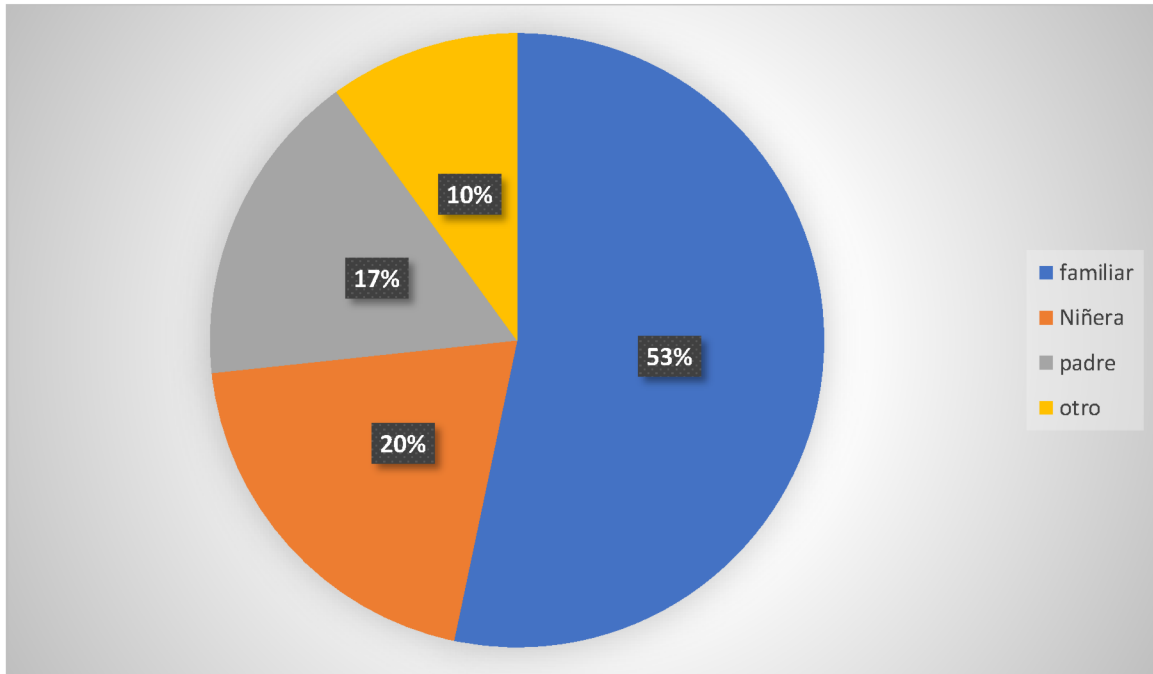
Considerando la persona que las estudiantes dejan al cuidado del hijo/a mientras cursan o realizan las prácticas, podemos observar que el 53,3% deja a su hijo/a al cuidado de un familiar, el 20% recurre a una niñera y 16,7% lo/a deja con el padre.

Tabla 9: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según persona que se ocupa del cuidado de los hijos cuando se cursa o realizan prácticas. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022

Persona que se ocupa del cuidado de los hijos cuando se cursa o se realizan las prácticas	Cantidad	%
Familiar	16	53,3
Niñera	6	20,0
Padre	5	16,7
Otro	3	10,0
Total	30	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Gráfico 9: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según persona que se ocupa del cuidado de los hijos cuando se cursa o realizan prácticas. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022



Fuente: Elaboración propia: n=30

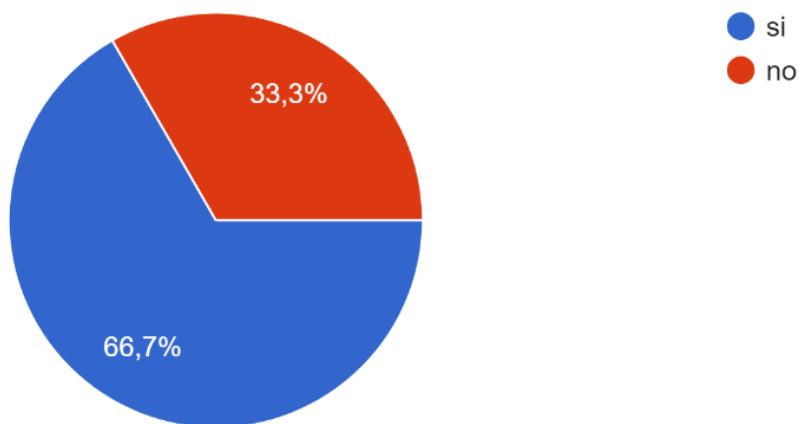
Con respecto a la presencia de dificultades en el cumplimiento de las prácticas, el 66,7% de las estudiantes respondió afirmativamente.

Tabla 10: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos/de hasta 15 años, según dificultades en el cumplimiento de las practicas. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022

Dificultades en el cumplimiento de las practicas	Cantidad	%
Si	20	66,7
No	10	33,3
Total	30	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Gráfico 10: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos/de... hasta 15 años, según SI presenta dificultades para realizar las practicas. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022



Fuente: Elaboración propia: n=30

Con respecto al tipo de dificultades que se les presenta a las estudiantes para realizar las prácticas, la mayoría expresó que las mismas son: coordinar el horario de las practicas con el del horario escolar de los hijos, especialmente para que los lleven y retiren del colegio, no tener a quien dejar al cuidado del hijo/a y no contar con medios para pagar una niñera.

A continuación, se presentan algunas de las preguntas, en forma textual:

“Dificultades respecto de la organización familiar, no siempre tengo a alguien lo retiré y tengo que acordarlo con tiempo; si surge un problema en el jardín y me llaman, no podría ir ya que me encuentro lejos; si curso y el niño no tiene clases se queda al cuidado de mi madre o tías.”

“Tener que buscar quien retire a mi hija del colegio o sus actividades”

“No poder llevarla y retirarla de la escuela”

“Organizarme con los tiempos”

“Tener personas o ayuda para el cuidado”

“Muchas veces no tengo quien lo cuide, y el hecho de dejarlo para ir a trabajar ya es difícil el solo pensar que tengo que dejarlo al cuidado de otra persona”

“Tengo dificultad a la hora en que mis hijos están en la escuela y no tengo quien los retire y me los mire durante las practicas”

“El padre trabaja por su cuenta y el que yo esté tanto tiempo ausente de la casa, hace que él deba cuidar a las niñas y, por ende, no puede trabajar”

“Se me complica con sus actividades extra del colegio”

“No tengo quien las lleve y las traiga del cole”

“Tengo que gastar más dinero para dejarle a los nenes”

“A veces, cuando no pueden cuidarlos”

“A veces no puedo coincidir con los horarios de un familiar para que me las cuide, ya que mi marido también trabaja”

“Dejar a las hijas solas, porque mi pareja se tiene que ir a trabajar. Pierden días de clases”

“Porque a veces no me lo pueden cuidar o hay algún problema con él y tengo que faltar a la facultad o me tengo que retirar antes de la clase”.

“Si un familiar no puede, debo pagar una niñera. Su papa no ayuda en los gastos y tiene restricción por violencia hacia ellos y hacia mí. Son dos, por ende siempre es poca plata para quien los cuide y no quieren hacerlo por ese motivo”

“Las prácticas son muy lejos, me llevan hora y media de viaje para ir y hora media para volver, son muchas horas que me llevan todo el día”

“Muchas veces mi hija debe quedar sola, aparte si no estoy yo no hace nada respecto a sus tareas de la escuela.”

“No tengo quien lo cuide”

Al preguntar a las encuestadas como resuelven las dificultades que se les presentan para concurrir al trabajo y realizar las practicas, la mayoría respondió que deja a los hijos/as al cuidado de familiares o si no es posible, tienen la necesidad de contratar una niñera. En algunos casos dejan a los niños/as solos.

A continuación, se presentan las respuestas textuales:

“Cuento con el apoyo de mi familia que siempre está cuando los necesito y trato de hablarlo con tiempo para que ellos también puedan organizarse; respecto del jardín recientemente se autorizó a los familiares autorizados a retirar al niño y a poder ir a buscarlo en caso de que surja un problema dentro del horario escolar, es por eso que su abuela puede asistir en una urgencia si yo me encuentro lejos.”

“Buscando ayuda de mis familiares”

“A veces va sola, a veces la lleva el papá o la tía”

“Contrato niñeras, organizo con quien puede quedarse, o llevo a mi hija a las clases”.

“No queda otra que dejarlo con alguien”

“Llamando a conocidos si pueden ayudarme.”

“Tratamos de acomodar nuestros horarios o dejarlas al cuidado de mi hija mayor, que ya es mayor de edad.”

“Combino con alguna madre”

“Coordino horarios con los horarios de mis hijas”

“Ese día faltan y las llevo a casa de un familiar (abuelos)”

“Los dejo con familiares o con el papá”

“Curso y ella me acompaña”

“A veces tengo que faltar a la cursada o a la práctica para poder quedarme con mis hijas.”

“Tratamos de que mi pareja se vaya a trabajar más tarde, trabaja por su cuenta; en caso que no se pueda resolver así, llevo a mis hijas a la universidad, inclusive he tenido que retirarme de las prácticas antes de hora por este tema.”

“Los llevo un día antes con el familiar que los va a cuidar”

“Pido prestado para pagar cuando aceptan, porque el pago es poco, más no puedo pagar, o faltar”

“Trato de elegir horarios donde mi hijo esté en la escuela”

“He abandonado materias para estar más tiempo en casa.”

“Se queda sola”

“Busco ayuda”

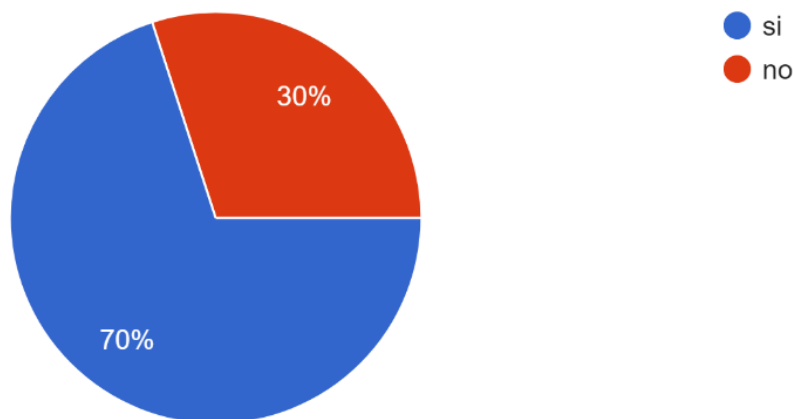
En cuanto a la necesidad de tener que ir a cursar con sus hijos, el 70% del total de las madres encuestadas, respondió afirmativamente.

Tabla 11: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según necesidad de ir a cursar con su hijo/a. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022

Necesidad de ir a cursar con su hijo/a	Cantidad	%
Si	21	70,0
No	9	30,0
Total	30	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Gráfico 11: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según si tuvieron necesidad de ir a cursar con su hijo/a. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022



Fuente: Elaboración propia: n=30

Con respecto a las dificultades que se les presentaron a las estudiantes al momento de ir a cursar con su hijo/a, la mayoría expresó que no había tenido demasiados problemas ya que los compañeros las habían hecho sentir cómodas, al ser amables y entretener al niño/a; y el docente había actuado de manera comprensiva con la situación.

A continuación, se presentan las respuestas en forma textual:

“Incluyéndome en todas las actividades, sin juzgar la presencia de mi hija”

“Cuando necesitaba ir al baño o guardar cosas me ayudaban con el bebé, sosteniéndolo en brazos o calmándolo cuando lloraba.”

“Flexibilidad a la hora de no poder reunirse”

“Realizar puestas en común y debates ante alguna actividad o práctica.”

“Pasándome las cosas, si no fui”

“Comprendían la situación por la cual tenía que llevar a mi hija, nunca se molestaron o comentaron por qué la llevaba a clase. Apoyo por parte de ellas”

“Compañerismo”

“Siempre acompañando y ayudando en el cuidado de mi niña”

“Pasando todo la info de la clase”

“Me prestaban apuntes, me comentaban que habían visto en la cursada,”

“Me han ayudado, desde contenerlas hasta hacerles upa. Es más, cursé embarazada e iba con mi otra nena y si se dormía me acompañaban hasta la parada para que no hiciera fuerza”

“Ayuda con las actividades”

“Me ayudan a comprender las clases cuando faltó”

“Nos ayudamos mucho con el material de estudio”

“Cuidaban o cargaban a mí bebé mientras yo rendía un final, o para que tome apuntes en la cursada.”

“Los compañeros comprenden la situación ya que somos muchas las mamás con hijos a cargo, nos ayudamos”

“Con respecto al apunte de las clases que no podía concurrir, el trabajo en grupo”

“Palabras de aliento y con sus actos”

“Siempre me ayudan con los trabajos cuando no llego a tiempo”

“Comprendiendo la situación”

“Nunca se quejaron”

“Ofreciéndole distracción a la niña para que no se aburra”

“Me ayudan dándole cositas para que se entretenga”

“Es algo normal porque la mayoría tenemos hijos”

“Prestándole algún lápiz o algo para que escriba. Además, sintiendo empatía ya que, la mayoría son madres”

“Me hacían sentir cómoda”

Con respecto al acompañamiento que tuvieron las alumnas ante la necesidad de ir a cursar con su hijo/a, por parte de los docentes, las mismas respondieron que, en su mayoría fueron comprensivos en diferentes situaciones, con la flexibilidad en los horarios de ingreso o egreso de la cursada, fue el 46,7% flexibilización en el tiempo de entrega de trabajos, Justificación de faltas por enfermedad o visita médica el 23.3%

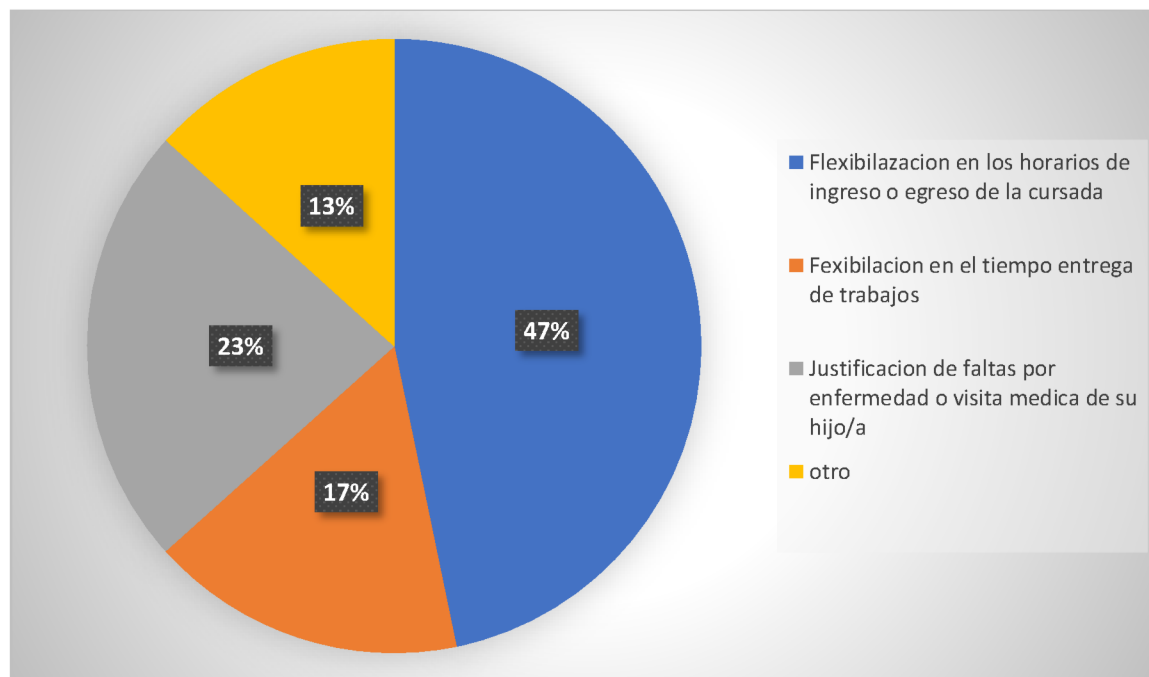
Tabla 12: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según formas en que los docentes brindaron acompañamiento/apoyo cuando tuvieron que ir a cursar con su hijo/a. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022

Formas en que los docentes brindaron acompañamiento/apoyo	Cantidad	%
Flexibilización en los horarios de ingreso o egreso de la cursada	14	46,7
Flexibilización en el tiempo de entrega de trabajos	5	16,7
Justificación de faltas, por enfermedad o visita médica de su hijo/a	7	23,3
Otras (Especificar)	4	13,3
Total	30	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Gráfico 12: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según formas en que los docentes brindaron

acompañamiento/apoyo cuando tuvieron que ir a cursar con su hijo/a. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022



Fuente: Elaboración Propia

Las alumnas respondieron que los docentes la habían comprendido, especialmente cuando debían concurrir a controles médicos, prorrogando la fecha de entrega de trabajos. Solo una alumna expresó que tuvo problemas con las asistencias al no tener justificación de la enfermedad de su hijo.

“Cuando tenés médico, sea por ellos o por un familiar y me dan unos días más para entregar el trabajo”

“Tuve momentos en que tuve que faltar por turnos con mis hijos”

“Muchas veces las faltas te corren igual, cuando el niño está enfermo y no tengo justificación”

“No les molesta cuándo se pone tedioso, que no había ningún inconveniente que lleve al niño a cursar.”

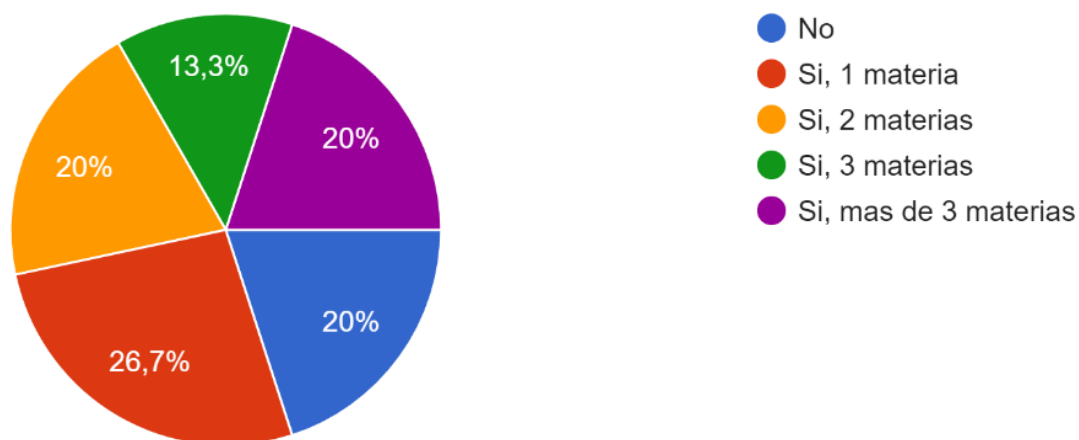
Solamente el 20% de las encuestadas no tuvo que abandonar ninguna materia. El resto sí tuvo que hacerlo. El 26,7% abandonó 1 materia, el 20% abandonó 2 y más de 3 materias, respectivamente y el 13,3% abandonó 3 materias.

Tabla 13: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según abandono de materias. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022

Abandono de materias	cantidad	%
Ninguna	6	20,0
1	8	26,7
2	6	20,0
3	4	13,3
Más de 3	6	20,0
Total	30	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Gráfico 13: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según abandono de materias. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022



Fuente: Elaboración propia: n=30

Al preguntar a las madres las razones por las cuales tuvieron la necesidad de abandonar alguna materia, la mayoría respondió que por: no poder adaptarse a la demanda de horarios y días, por situaciones laborales, por no tener a quien dejar al cuidado de su hijo/a y por tener estrés o cansancio.

A continuación, se presentan las respuestas en forma textual:

“En ese momento de la carrera mi hija era muy pequeña.”

“Cuando nació debí dejar materias para poder estar con él, por enfermedad de mi hijo, por fallas en la organización familiar.”

“Por mucha demanda de horarios y días”

“Por falta de disponibilidad horaria por cuestiones laborales”

“Mala organización de las materias con los horarios, mal puesta la oferta”

“Por temas de horario. Por tema de necesidades de atención de mi hija, por ejemplo asistir al psicólogo, el horario de la terapia era en horario de cursada. Por temas de salud de mi hija”

“Por no tener quien lo cuide”

“Porque no tenía con quien dejar a mis hijos.”

“Porque el profesor me echó de la cursada y tuve que dejarla, por no poder asistir con mi hija.”

“Le cambiaron los horarios de psicopedagogía a mi hija menor, y se me superponía con horarios de cursada”

“La abandoné por cansancio y estrés”

“En pandemia, no teníamos casi para comer y no podía concentrarme en el estudio”

“Falta de tiempo”

“Porque amamantaba a mí bebé y no la podía dejar con un familiar”.

“Porque los horarios te dificultan, no hay mucha oferta de horarios accesibles.”

“Por los horarios y la ubicación que le pusieron a algunas materias. Como por ejemplo “Tecnologías para Cuidados Críticos”, la ofertaron muy temprano y en la sede de Berazategui, se me hace imposible poder cursarla este cuatrimestre. También por la falta de comisiones.”

“Porque tuve problemas serios con su papa debido a su agresividad”

“Porque no llegaba a ir a cursar entre el trabajo y llevar a nene al cole”

“Cursar materias lleva tiempo, tanto de cursada como de estudio, y mientras yo me concentro en mis cosas, mi hija no rinde bien en la escuela, no realiza tareas ni nada y baja sus notas.”

“Es muy estresante no tener con quien dejarlo”.

“Por el cansancio extremo que tenía”

“Porque me había anotado en 6 materias y tenían mucha carga horaria”.

“Porque, mi marido tuvo un accidente y por el tiempo no llegaba con todas las materias. También, porque, mi nene se enfermaba a menudo.”

“Porque no les entendía a los profesores cuando explicaban.”

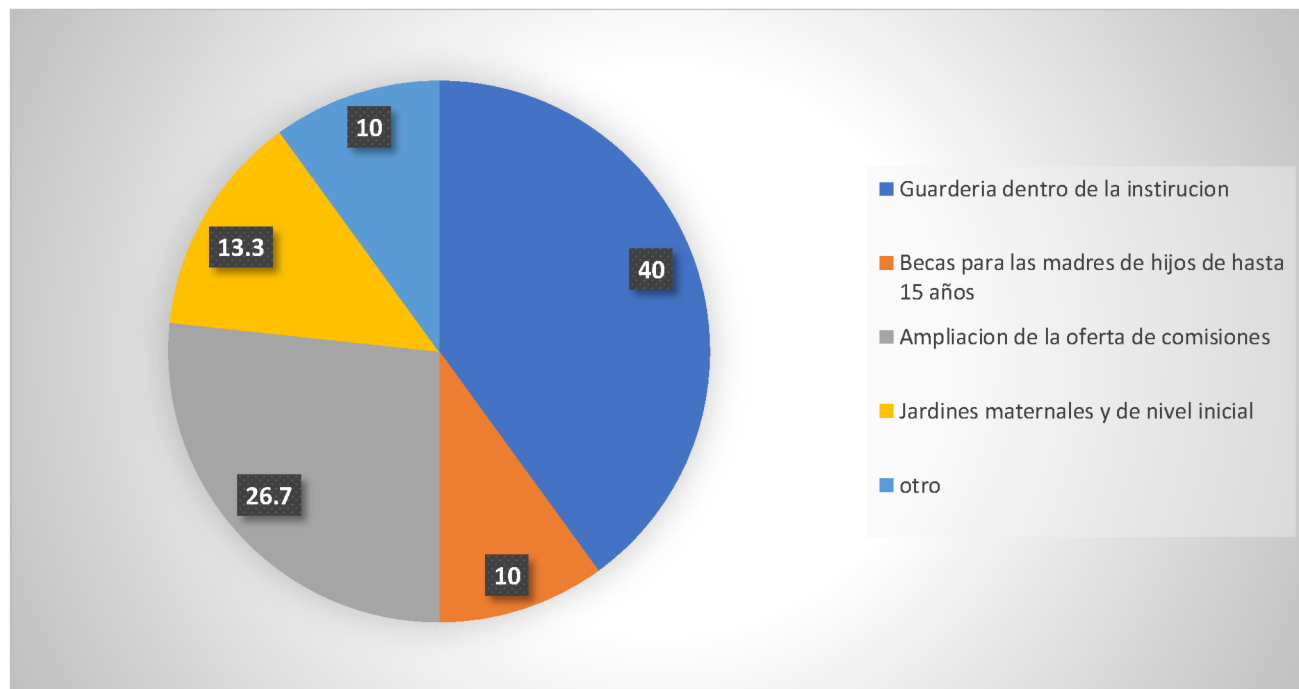
Con respecto a las propuestas que pueden implementarse en la Universidad, el 40% consideró la creación de una guardería dentro de la institución, el 26,7% la ampliación de la oferta horaria, el 13,3% la habilitación de un jardín maternal y de nivel inicial dentro de la institución y, por último, el 10%, propuso becas para las estudiantes con hijos de hasta 15 años.

Tabla 14: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según propuestas para implementar por la Universidad. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022

Propuestas para implementar por la Universidad	cantidad	%
Guardería dentro de la institución	12	40,0
Becas para las madres de hijos de hasta 15 años	3	10,0
Ampliación de la oferta horaria	8	26,7
Jardines maternos y de nivel inicial	4	13,3
Otro	3	10,0
Total	30	100,0

Fuente: Elaboración Propia

Gráfico 14: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería-UNAJ, madres de hijos de hasta 15 años, según propuestas para implementar por la Universidad. Florencio Varela. Agosto-septiembre/2022



Fuente: Elaboración propia: n=30

Con respecto a las propuestas para la universidad, las estudiantes también expresaron la necesidad de una carga horaria que se adapte al horario escolar, de un espacio de recreación para los niños/as y realizar algunas materias teóricas de forma virtual.

A continuación, algunas de las respuestas textuales:

“Grupos de acompañamiento para la maternidad”

“Estaría muy bueno implementarlo para la tranquilidad de cada estudiante a la que se le dificulta donde dejar a su hija/yo y para los gastos económicos”

“No hay comisiones y horarios”

“Realizar la teoría completamente virtual para poder realizar ese mismo día la práctica. Así solo pedimos un día en el trabajo”

“Me serviría que las materias sean de 9 a 11, pero nunca hay en ese horario”

“Estaría bueno que se crease un espacio de recreación para niños más grandes y preadolescentes dentro de la universidad, con talleres de lectura, dibujo, música, etc.,”

para que las madres podamos tomar nuestras clases tranquilas, teniendo la seguridad de que nuestros hijos se están divirtiendo, en esas 3-4 horas de cursada”

“En el caso de tener hijos podrían poner una guardería para ayudar en el cuidado de los niños o también si los niños tienen entre 10 y 15, poner algún curso para que estos chicos también puedan ocupar su tiempo mientras que las madres están en la UNAJ”

“Que la cursada sea en la UNAJ, porque algunas sedes nos quedan bastante lejos y es más difícil poder ir”.

“Contemplar cuando una mamá debe faltar más de tres veces y no hay certificado médico porque muchas veces va más allá de un problema médico y tenemos que ausentarnos de clase. Lógico, no hablo de excederse tampoco, pero para quienes tenemos hijos, 3 faltas a veces son muy pocas y nos dejan afuera de la cursada”

“En mi caso, creo que la universidad no me puede ayudar, ya que el problema es la conducta de mi hija.”

“No solo una guardería, sino además un lugar en donde el niño o niña pueda tener un lugar de aprendizaje”

“No fijar la teoría con un horario de prácticas determinada, eso facilitaría acomodar los horarios”.

CONCLUSION

El trabajo realizado visualiza las problemáticas de las estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional Arturo Jauretche. que son madres de hijos de hasta 15 años. Estudiar una carrera universitaria es todo un reto para cualquier persona, pero en especial para las madres, por sus múltiples responsabilidades y las dificultades que se les pueden llegar a presentar, que, en su caso son diferentes a las de los demás estudiantes.

Tomando en cuenta los resultados de las entrevistas, las madres que estudian enfermería expresaron que tienen dificultades para continuar la carrera. La deserción de las materias lleva a que las alumnas terminen la carrera en un período más largo de lo esperado.

El hecho de que la mayoría de las mujeres trabajen en paralelo con las cursadas de las materias, dificulta el cumplimiento de las prácticas, ya que las mismas tienen una carga horaria en ocasiones difícil de adecuar al ámbito laboral. Coordinar el horario escolar de los hijos con los horarios de las prácticas, también es una dificultad, ya que muchas veces coinciden y se debe elegir entre uno u otro.

Considerando la edad de los hijos, algo menos de la mitad tenía menos de 10 años y el resto entre 10 y 15 años, edad en la que, por tener un poco más de independencia si se compara con niños mucho más pequeños, quizá permite a las madres contar un tiempo mayor para estudiar, situación que se dificulta cuando los niños son más pequeños.

En las encuestas realizados notamos que la mayoría de las madres dejaba a sus hijos al cuidado de su pareja, madres, y/u otros familiares, en otras ocasiones los dejaban al cuidado de niñeras, lo que conlleva un gasto extra que muchas veces resulta difícil de afrontar.

Un alto porcentaje de madres, afirmó tener dificultades para llevar a cabo las cursadas de la licenciatura y el trabajo, expresaron sentirse cansadas y con estrés, probablemente debido a la sobrecarga y a la necesidad de acomodar los horarios para cuidar a sus hijos, así como parar llevarlos o retirarlos de los establecimientos educativos. En algunos casos mencionaron que trabajaban en el turno de noche, y la situación en que se encontraban, dificultaba también el descanso.

Por otro lado, expresaron las dificultades que tenían para realizar las prácticas de varias materias de la Licenciatura en Enfermería, se relacionaban con la gran carga horaria de cada práctica y el hecho de que las instituciones en que se realizan, muchas veces son lugares alejados de la universidad, lo que suma un gasto de tiempo extra en viajes.

Muchas madres que han tenido la necesidad de ir a cursar con su hijo/a, manifestaron que, casi tanto los docentes como los compañeros/as de cursada, les habían brindado contención y afecto, entendiendo su situación, comentando que los compañeros de cursada, muchas veces hasta entretenían al niño/a.

Finalmente me gustaría dar una opinión personal: Teniendo en cuenta lo estudiado, las cursadas y los años dentro de la universidad, siempre observé con admiración a todas las madres que estudiaban, combinando de alguna forma, el rol maternal con el deseo de realizar una carrera y convertirse en Licenciadas en Enfermería y que, a pesar de las dificultades que se les presentan siguen adelante, pese a los obstáculos.

PROPUESTAS

Como propuesta, las estudiantes entrevistadas consideran importante habilitar una guardería dentro de la institución, ya que esto permitiría que las madres lleven a sus hijos a la institución, puedan cursar de una manera más tranquila y concentrarse en los estudios

La instalación de un lugar de recreación para niños, que cuente con televisión, juegos de mesa, libros de cuentos y otros entretenimientos, sería ideal para niños de 6 a 15 años.

Por otro lado, las becas serían una ayuda económica que facilitaría el hecho de contratar niñeras en caso de que sea necesario.

Otra propuesta que puede ser tomada en cuenta es la de la ampliación de la oferta horaria, que facilitaría la coordinación entre los horarios laboral, de las cursadas y prácticas y el horario escolar, permitiéndoles organizar de una mejor forma todas las actividades.

BIBLIOGRAFIA

- Barrantes, K. y Cubero, M. (2014). *La maternidad como un constructo social determinante en el rol de la feminidad*. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu/article/view/15248/14545>
- Jauregui, M., (18 de junio de 2020). *Jardines Universitarios. Cuando estudiar y criar se complementan*. Página 12. En <https://www.pagina12.com.ar/272842-cuando-estudiar-y-criar-se-complementan>
- Rubin, R. (1984). *Maternal identity and the maternal experience*. New York: Springer. En https://journals.lww.com/ajnonline/Citation/1984/12000/MATERNAL_IDENTITY_AND_THE_MATERNAL_EXPERIENCE.30.aspx
- Sánchez Valenzuela, R. (2013). *Vivencias del rol materno en mujeres universitarias: Un análisis feminista*. [Meritoria para optar al título de Psicóloga]. Departamento de Ciencias Sociales, Facultad de Educación y Humanidades, Universidad del Bío-Bío, Repositorio Digital-Sistema de Bibliotecas Universidad del Bío-Bío. http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/227/1/S%C3%A1nchez%20Valenzuela_Renata%20C.
- Universidad Nacional Arturo Jauretche. (2022). La Universidad. En <https://www.unaj.edu.ar/institucional/la-universidad/>
- Instituto de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional Arturo Jauretche. (2022). En <https://www.unaj.edu.ar/carreras/ciencias-de-la-salud/>
- Licenciatura en Enfermería, Instituto de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional Arturo Jauretche. (2022). En <https://www.unaj.edu.ar/carreras/ciencias-de-la-salud/licenciatura-en-enfermeria/>

ANEXOS

Anexo N° 1

Modelo cuestionario.

Dificultades se les presentan a las madres de niños de 0 a 15 años de edad, que estudian la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

Me presento, mi nombre es Verónica Mariela Mamani, estudiante de la Licenciatura de Enfermería. El presente cuestionario se realiza para llevar a cabo el Trabajo de Investigación de la materia "Taller de Investigación en Enfermería". Tu participación es voluntaria y anónima, desde ya agradezco tu colaboración.

PREGUNTA 1

Edad (en años)

Hasta 25

26 hasta 30

31 hasta 35

36 hasta 40

41 hasta 45

46 o más

PREGUNTA 2

Año de la carrera

Cuarto

Quinto

PREGUNTA 3

Número de hijos/as (de 0 a 15 años de edad)

1

2

3

4

5 o más

PREGUNTA 4

Edad de los hijos/as (en años)

- 0 a 3
- 4 a 6
- 7 a 9
- 10 a 12
- 13 a 15

PREGUNTA 5

Grupo de convivencia (No incluir a los hijos de 0 a 15 años)

- Pareja
- Padre
- Padre
- Hermanos/as
- Otros

(Especificar).....
.....
.....
.....
.....

PREGUNTA 6

Situación laboral

- Trabaja actualmente
- No trabaja
- Se encuentra en búsqueda laboral

En caso de responder afirmativamente.

6.a. ¿Ser madre y estudiante dificulta el desarrollo de tu trabajo?

- Sí
- No

En caso de responder afirmativamente.

6.a.1. ¿De qué forma lo dificulta?

.....
.....
.....
.....
.....

PREGUNTA 7

¿Ser madre y estudiante dificulta el desarrollo de tu carrera?

Sí

No

En caso de responder afirmativamente.

7.a. ¿De qué forma la dificulta?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

7.a.1 ¿Cómo resolvés las dificultades?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PREGUNTA 8

¿Quién/es se ocupa/n del cuidado de tus hijos/as cuando cursás o realizás las prácticas?

Familiar

Niñera

Padre

Otro

(Especificar).....
.....
.....
.....
.....

PREGUNTA 9

¿Tenés dificultades con el cuidado de tus hijos/as cuando cursás o realizás las prácticas?

- Sí
- No

En caso de responder afirmativamente.

9.a. ¿Cuáles son?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

En caso de responder afirmativamente.

9.a.1. ¿Cómo las resolvés?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PREGUNTA 10

¿En algún momento tuviste la necesidad de ir a cursar con tu hijo/a?

- Sí
- No

En caso de responder afirmativamente.

10.a. ¿Tuviste dificultad/es con el/la docente o los compañeros/as? ¿Cuáles?

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

PREGUNTA 11

¿De qué formas los/as docentes te brindaron su acompañamiento o apoyo?

- Flexibilización en los horarios de ingreso o egreso de la cursada
- Flexibilización en el tiempo de entrega de trabajos
- Justificación de faltas, por enfermedad o visita médica de su hijo/a
- Otras (Especificar)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PREGUNTA 12

¿De qué formas tus compañeros/as te brindaron su acompañamiento o apoyo?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PREGUNTA 13

¿Abandonaste alguna materia?

- Ninguna
- 1 materia
- 2 materias
- 3 materias
- Más de 3 materias

En caso de responder afirmativamente.

13.a. ¿Por qué?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PREGUNTA 14

¿Cuál/les de la/s siguientes propuestas creés que debe/n ser prioridad para la UNAJ?

Jardín maternal dentro de la institución

Ampliación de la oferta de comisiones

Becas para las madres que tengan hijos de 0 a 15 años.

Otras

(Especificar).....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

¡Muchas gracias!