



RIDUNAJ
Repositorio Institucional
Digital UNAJ



Universidad Nacional
ARTURO JAURETCHE

Tesis de Grado

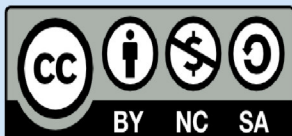
Pérez, Graciela del Carmen

Consumo de alcohol y rendimiento escolar en adolescentes

2022

Instituto: Ciencias de la Salud

Carrera: Licenciatura en Enfermería



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons.
Atribución – no comercial – compartir igual 4.0
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Documento descargado de RID - UNAJ Repositorio Institucional Digital de la Universidad Nacional Arturo Jauretche

Cita recomendada:

Pérez, G. del C. (2022). *Consumo de alcohol y rendimiento escolar en adolescentes* [Tesis de grado, Universidad Nacional Arturo Jauretche]. Disponible en RID - UNAJ Repositorio Institucional Digital UNAJ <https://biblioteca.unaj.edu.ar/rid-unaj-repositorio-institucional-digital-unaj>



**INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN ENFERMERIA**

**CONSUMO DE ALCOHOL Y RENDIMIENTO ESCOLAR
EN ADOLESCENTES**

Autora: Graciela del Carmen Pérez.

Director: Gerardo Moreyra.

Codirectora: María de los Ángeles Larrieur.

Año: 2022

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS.....	3
INTRODUCCIÓN.....	4
1. PROBLEMA.....	6
2. OBJETIVOS.....	9
3. MARCO TEÓRICO.....	10
4. ANTECEDENTES.....	15
5. ESTRATEGIA METODOLÓGICA.....	17
6. CONTEXTO DE ANALISIS.....	19
7. RESULTADOS.....	20
8. CONCLUSIONES.....	37
9. BIBLIOGRAFÍA.....	40
ANEXOS.....	42
ENCUESTA.....	43

AGRADECIMIENTOS

Mi agradecimiento en primer lugar es a Dios por haberme dado la sabiduría y capacidad a lo largo de mi carrera.

A mis hijos: Sofía; Brenda; Karen; Javier y Gabriel, por valorarme y su incondicional apoyo.

A mí Director: Gerardo Moreyra por acompañarme y guiarme en todo este periodo del armado de la tesis.

A mí Codirectora: María de los Ángeles Larrieur gracias por su gran aporte

INTRODUCCION

En el presente trabajo, se aborda la relación entre el consumo de alcohol y el rendimiento escolar, teniendo en cuenta el Informe elaborado en el 2019, por la Defensoría de la Provincia de Buenos Aires sobre el consumo de alcohol en niños, niñas y adolescentes. Para esta investigación, que es de carácter descriptivo, se confeccionó y realizó una encuesta a alumnos de entre 15 y 19 años, que concurrían a un colegio secundario en la localidad de San Francisco Solano.

Se considera que la adolescencia es una etapa del desarrollo en la cual se producen diferentes cambios físicos, emocionales, afectivos, psicosociales y culturales. Cada relación establecida dentro de este momento de transición conlleva un sinnúmero de actitudes y comportamientos, sean positivos o negativos, que afectan la toma de decisiones a las cuales el adolescente se enfrenta.

Por otro lado, el adolescente en edad escolar requiere constante incorporación de conocimientos, y el aprendizaje puede ser perjudicado por el consumo de bebidas alcohólicas. El consumo de alcohol, además de aumentar la tendencia a la violencia y propiciar accidentes viales, produce efectos de largo plazo, provoca muerte neuronal y facilita la adicción en la adultez. (Foster, Hicks, & Zucker, 2018)

Otro aspecto que no se puede dejar de mencionar son las consecuencias de la Pandemia de Covid-19. De acuerdo a un estudio realizado por la OPS, la cuarentena impuesta por el aislamiento preventivo y obligatorio afectó el comportamiento relacionado al consumo. Aumentó la frecuencia de consumo de alcohol socializando

en línea y en presencia de niños, y la frecuencia de consumo excesivo episódico.
(García, Valente, & otros, 2021)

Por todo lo mencionado, es importante desde el rol profesional enfermero, investigar sobre esta problemática para poder contribuir a mejorar la calidad de vida de los adolescentes de la comunidad.

1. PROBLEMA

El consumo frecuente de alcohol desde edades tempranas, genera entre otros efectos nocivos, alteraciones en la estructura anatómica y fisiológica del cerebro, deterioro en las relaciones sociales, problemáticas en la escolarización e impacto en las perspectivas laborales del sujeto (Foster, Hicks, & Zucker, 2018)

En Argentina, un informe del 2017 del SEDRONAR , indica que el consumo de alcohol se encuentra incrementándose continuamente con la edad, y es del 50,7% (3,69 millones) para los menores de 14 años, 79,8% (3.07 millones) entre los de 15 y 16 años y 88,7% (6 millones) entre los de 17 y 24 años.

Según la investigación de Hemphill y Tollit, existe una relación significativa, positiva y lineal entre la edad de inicio al consumo de alcohol y la probabilidad de ser diagnosticado con abuso y dependencia hacia el alcohol: cuanto más temprano se empieza a consumir alcohol, mayor es la posibilidad de que haya abuso y dependencia en la vida adulta. (Foster, Hicks, & Zucker, 2018)

Sin embargo , el consumo de alcohol adolescente sigue en aumento. En el año 2019 el relevamiento argentino de estudiantes de enseñanza media mostraba que el 72,3% de los sujetos de 14 a 18 años había consumido alcohol alguna vez en la vida. (MSN, 2019)

La problemática desencadenada por el consumo de alcohol ,ademas, se encuentra ligada a una serie de consecuencias negativas en educación, como el bajo rendimiento, fracaso y abandono escolar. Por lo que las respuestas a este fenómeno deberían

incluir: establecer políticas de prevención y diagnósticos de prevalencia basados en datos científicos; incluir en la currícula escolar, contenidos específicos en relación a salud y consumo de alcohol; formar a los docentes para el tratamiento adecuado de la problemática; crear servicios de salud escolares para prevenir, detectar y derivar alumnos que consumen alcohol a centros especializados, y garantizar los recursos e infraestructura necesaria, para planificar y coordinar acciones entre la escuela y otros sectores, con el objeto de erradicar este flagelo social. (MSN, 2019)

El abordaje de esta problemática es importante para nuestra profesión, porque es frecuente la atención de estos casos en los centros de salud que realizan atención primaria. A su vez, la estrecha relación que surge entre los tipos de consumo con el rendimiento escolar, ha provocado un aumento de consultas por parte de la comunidad educativa que se pone en comunicación con centros de salud para saber cómo abordar estos casos considerados sociales.

Todo lo planteado hasta aquí, lleva a pensar en la pregunta de la investigación.

1.1 Formulación del Problema

¿Cuál es la relación entre el consumo de alcohol y el rendimiento escolar de las y los adolescentes que concurren a la EES N°37 de San Francisco Solano del partido de Quilmes, entre el 1 de Junio y el 30 de Noviembre de 2021?

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo General

- ❖ Describir la relación entre consumo de alcohol y rendimiento escolar de los adolescentes que concurren a la Escuela Secundaria N°37 de San Francisco Solano ,del partido de Quilmes, entre los meses de junio y noviembre del año 2021.

2.2 Objetivos Específicos

- Describir las características sociodemográficas de la población estudiada
- Determinar la edad promedio en el inicio del consumo de alcohol.
- Describir el rendimiento escolar de la población objetivo.

3. MARCO TEÓRICO

La adolescencia , es definida por la UNICEF, como el período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años. Independientemente de la dificultad para establecer un rango exacto de edad, es importante el valor adaptativo, funcional y decisivo que tiene esta etapa, ya que la cantidad de cambios físicos, sexuales, cognitivos, sociales y emocionales que ocurren en esta época pueden causar expectativas y ansiedad tanto a los niños como a sus familias. Es una etapa desafiante, de muchos cambios e interrogantes para los adolescentes, pero también para sus padres y adultos cercanos (UNICEF, 2019).

Teniendo en cuenta que la población entrevistada tiene entre 15 y 19 años es pertinente desarrollar las características de los adolescentes teniendo en cuenta la clasificación de la OMS.

- **Adolescencia media (entre los 14 y los 17 años)**

Los cambios físicos que comenzaron en la pubertad continúan durante la adolescencia media. La mayoría de los varones comienzan su "crecimiento repentino" y continúan los cambios relacionados con la pubertad.

A esta edad, a muchos adolescentes les surge el interés en las relaciones románticas y sexuales. Probablemente se cuestionen su identidad sexual y la exploren, lo que podría resultar estresante si no tienen el apoyo de sus pares, de la familia o de la comunidad.

Muchos jóvenes en su adolescencia media discuten más con sus padres porque luchan por tener más independencia. Es muy probable que pasen menos tiempo con la familia y más tiempo con los amigos. Les preocupa mucho su aspecto y la presión de los pares (compañeros) puede alcanzar el máximo punto en esta etapa.

El cerebro sigue cambiando y madurando en esta etapa,. Gran parte de esto se debe a que los lóbulos frontales son la última área del cerebro en madurar. El desarrollo no está completo hasta que la persona tiene veintitantos años. Los lóbulos frontales desempeñan un papel importante en la coordinación de la toma de decisiones complejas, el control de los impulsos y la capacidad de tener en cuenta varias opciones y consecuencias.

- **Adolescencia tardía (18 a 21 años)**

Los jóvenes en la adolescencia tardía por lo general ya completaron el desarrollo físico y alcanzaron la altura definitiva que tendrán como adultos. Suelen tener más control de sus impulsos y pueden sopesar los riesgos y recompensas mejor y con más precisión.

Los adolescentes que se convierten en adultos jóvenes tienen ahora un sentido más firme de su propia individualidad y pueden identificar sus propios valores. Se centran más en el futuro y basan sus decisiones en sus ilusiones e ideales. Las amistades y las relaciones románticas se tornan más estables. Se separan más de su familia, tanto física como emocionalmente. (Allen & Watterman, 2020)

Adolescencia y consumo problemático

El consumo problemático de bebidas alcohólicas es considerado un problema de salud pública, debido al alto impacto de sus consecuencias a nivel individual, escolar y social de los y las adolescentes afectados/as.

En Argentina, 1 de cada 2 adolescentes de 12 a 17 años que consumió alcohol durante el año 2017 lo hizo de manera abusiva. En el año 2020, hubo alrededor de dos millones de nuevos consumidores de alcohol, provocando que el consumo de alcohol se encuentre presente en el 53% de la población, pudiendo afirmarse que el consumo abusivo de alcohol ha aumentado durante los últimos años. (Rodríguez, Celleri, & Puppo, 2020)

Se debe considerar que, la administración aguda de alcohol produce cambios en el circuito de recompensa de la corteza cerebral, activando diversas áreas del sistema límbico . La liberación de dopamina relacionada al consumo de alcohol en estas áreas responde a las propiedades adictivas de esta sustancia. Por este motivo, el consumo de alcohol a corto plazo produce un efecto depresor del SNC que puede relacionarse con diversas conductas o manifestaciones comportamentales: disminución de la atención, alteraciones de la memoria, cambios en el humor y somnolencia. (Rodríguez, Celleri, & Puppo, 2020)

En los adolescentes, la capacidad del organismo para metabolizar el alcohol está todavía inmadura, y como los consumos no suelen ser constantes, sino que se dan en momentos pico (sobre todo a lo largo de los fines de semana), los chicos y chicas

pueden correr el riesgo de alcanzar concentraciones de alcohol en sangre capaces de inducir neurotoxicidad o daño y muerte neuronal (SEDRONAR, 2017).

A este nivel de consumo, se suma que los niños y adolescentes son más sensibles a los efectos que refuerzan el consumo, como la sensación de placer, la disminución de inhibiciones y el hecho de que la interacción social se ve facilitada por el alcohol. Muchas veces se está influenciado a nivel social por tratar de pertenecer a un determinado grupo de personas, y no ser excluidos de éstas, ya que esto es primordial en esta etapa.

Durante la adolescencia, en comparación con la edad adulta, el organismo es relativamente insensible a los efectos sedativos y en ocasiones aversivos del alcohol. Los sentimientos de depresión, paranoia y ansiedad, malestar gástrico, hipotermia, falta de coordinación motora e inducción del sueño, típicos entre los adultos, no aparecen con intensidad entre los más jóvenes, que entonces continúan consumiendo sin encontrar un límite en el corto plazo (SEDRONAR, 2017)

Finalmente, de acuerdo al informe del 2017 del Sedronar, en relación con el tipo de bebidas alcohólicas que son consumidas por los jóvenes, se encuentran principalmente, las denominadas bebidas fuertes, que representan el 81,9%, la cerveza el 61,9% y el vino el 51,3%. Y el mayor consumo de alcohol por los jóvenes, tiene lugar los fines de semana en un 80,2%, algunos días en la semana en un 15,5% y diariamente en un 4,3% (SEDRONAR, 2017).

Rendimiento Escolar

En cuanto al rendimiento escolar, hace referencia a la evaluación del conocimiento adquirido en el ámbito escolar, terciario o universitario. Un estudiante con buen rendimiento académico es aquél que obtiene calificaciones positivas en los exámenes que debe rendir a lo largo de una cursada.

En otras palabras, el rendimiento escolar es una medida de las capacidades del alumno, que expresa lo que éste ha aprendido a lo largo del proceso formativo. También supone la capacidad del alumno para responder a los estímulos educativos. En este sentido, el rendimiento académico está vinculado a la aptitud. ((Perez Porto & Gardey, 2008)

4. ANTECEDENTES DE INVESTIGACION

Para la elaboración del presente trabajo de investigación se recurrió a una revisión exhaustiva de los trabajos elaborados hasta el momento dentro del territorio de la Provincia de Buenos Aires, y que no tuvieran una antigüedad superior a los 5 años. Si bien se han utilizado datos de relevancia nacional, los trabajos mencionados a continuación, contienen datos de la Provincia de Buenos Aires, territorio dentro del cual se enmarca geográficamente el presente trabajo de investigación.

En primer lugar, el trabajo realizado por la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Buenos Aires en el año 2019, titulado Encuesta sobre el Consumo de Alcohol en Niños, Niñas y Adolescentes, ha servido de inspirador inicial para la elección del tema y la forma de abordaje. La población objeto de este estudio comprendió a jóvenes escolarizados de entre 12 – 18 años, es decir, alumnos del nivel secundario que cursaban entre 1ro a 5to año sus estudios en la ciudad de La Plata. La muestra fue de 632 individuos dividida en tres (3) grupos etarios compuestos por individuos de 12 – 14 años, de 15 – 17 años y de 18 o más años de edad. Estos tres grupos también fueron analizados por separado buscando poder perfilar escenarios que correspondan a cada franja etaria individual. De acuerdo a la perspectiva de los autores del trabajo mencionado, tanto el consumo problemático de sustancias, como las respuestas del Estado ante este fenómeno social, alcanzan y comprometen los derechos establecidos en la Ley Nacional N° 26.061, Ley de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, específicamente a lo establecido a través de los

artículos 8°, derecho a la vida; 9° derecho a la dignidad e integridad personal; 14° derecho a la salud; 15° derecho a la educación, y artículos concordantes de la Ley Provincial N° 13.298.

En segundo lugar, el artículo publicado por el Dr. Claudio Larrea en el año 2018 titulado Incidencia del Alcohol en el Rendimiento Académico, sirvió para relacionar el trabajo mencionado anteriormente con la problemática del consumo y su relación con el rendimiento escolar. Se trata de un estudio que trabaja con la evolución de los informes publicados por SEDRONAR, y busca alertar sobre el aumento drástico del consumo de alcohol en los adolescentes, teniendo en cuenta cómo afecta el mismo al rendimiento académico, según lo observado en un trabajo reciente de la Universidad Católica Argentina, publicado en el año 2018 (Paterno Manavella, 2018).

Por último, y no por ello menos importante, durante el año 2020, en medio de la pandemia y la cuarentena, el Ministerio de la Nación Argentina y la Dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones, elaboraron un documento titulado Lineamientos para la Atención del Consumo Episódico Excesivo de Alcohol en Adolescentes (DNSMA, 2020).

El documento señala que en la actualidad se han producido cambios en la modalidad de consumo de alcohol que se manifiestan en la disminución de la edad de inicio, promediando los trece años, con un mayor consumo en los fines de semana en un período corto de tiempo. Asimismo, se registra un aumento en el ingreso a las guardias por intoxicación alcohólica aguda y las complicaciones relacionadas (DNSMA, 2020).

5. DISEÑO METODOLOGICO

Tipo y diseño de estudio

La investigación presentada es de tipo descriptivo, cuantitativo y de corte transversal que buscó identificar la relación entre el consumo problemático y el rendimiento escolar en estudiantes de la escuela secundaria de San Francisco Solano. Su diseño busca realizar un corte de la realidad que puede ser extrapolado a un universo poblacional mayor.

Población

La población eran todos los alumnos de la EES n°37 de San Francisco Solano, en el periodo de junio hasta noviembre de 2021.

Tamaño de la muestra

La muestra está conformada por 60 (sesenta) estudiantes de la EES n°37 de San Francisco Solano, en el periodo de junio hasta noviembre de 2021

Unidad de Análisis

Cada uno de los estudiantes de 15 a 19 años, de la EES n°37 de San Francisco Solano, que concurrieron en el periodo de junio hasta noviembre de 2021, respetando las condiciones éticas de confidencialidad, anonimato y el consentimiento informado de los mismos.

Criterios de inclusión

- Estudiantes de 15 a 19 años que asistan a la EES n°37, en el periodo junio -noviembre y desean participar en la investigación.

Criterios de exclusión

- Estudiantes que no pertenezca al establecimiento.
- Estudiantes no comprendidos en el rango etéreo propuesto
- Estudiantes que no desea participar en la investigación.

Fuente de datos

Primarias, se realizó un cuestionario autoadministrado a los alumnos de la institución

Instrumento de recolección de datos

Para el trabajo se ha confeccionado una encuesta, basada en el instrumento utilizado para la investigación realizada en el Marco del Observatorio de Adicciones y Consumos Problemáticos de la Provincia de Buenos Aires en el año 2019, dependiente de la Defensoría de la Provincia. La misma ha servido de inspiración y fue modificada a los fines de poder ser aplicada a nuestra población objetivo.

Si bien al principio la unidad de análisis propuesta era a partir de los 13 años, las autoridades del colegio aconsejaron que la muestra se limitara a estudiantes entre los 15 y los 19 años de edad. Además, teniendo en cuenta el contexto de pandemia en el que nos encontramos insertos, el gabinete psicopedagógico sugirió que la encuesta no la realice la autora del presente trabajo de investigación, sino ellos mismos y/o el cuerpo docente. También se debe aclarar que el equipo directivo solicitó previamente el consentimiento a los padres de los estudiantes, por medio del cuaderno de comunicaciones.

El instrumento de investigación ha sido completado de manera presencial, con carácter anónimo y los datos obtenidos han sido tabulados para su posterior análisis estadístico.

