



RIDUNAJ
Repositorio Institucional
Digital UNAJ



Universidad Nacional
ARTURO JAURETCHE

Publicaciones Científicas

Daniel Cardozo, Jorge Levoratti y Gabriela Tedeschi

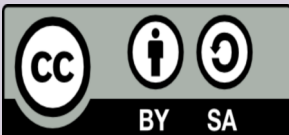
El estado peronista en acción : Aproximaciones a su caracterización desde las políticas de transportes, energía y educación

*Revista Contribuciones de Ciencia y
Tecnología, Vol. 2 Núm. 1*

2025

Universidad Nacional Arturo Jauretche.

*Secretaría de Investigación y Vinculación
Tecnológica.*



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons.

Atribución – Compartir igual 4.0

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Documento descargado de RID - UNAJ Repositorio Institucional Digital de la Universidad Nacional Arturo Jauretche

Cita recomendada:

Cardozo, D., Levoratti, J. y Tedeschi, G. (2025). El estado peronista en acción : Aproximaciones a su caracterización desde las políticas de transportes, energía y educación. *Contribuciones de Ciencia y Tecnología*, 2(1).

<https://contribucionesencyt.unaj.edu.ar/el-estado-peronista-en-accion-aproximaciones-a-su-caracterizacion-des-de-las-politicas-de-transportes-energia-y-educacion/>

EL ESTADO PERONISTA EN ACCIÓN. APROXIMACIONES A SU CARACTERIZACIÓN DESDE LAS POLÍTICAS DE TRANSPORTES, ENERGÍA Y EDUCACIÓN

The Peronist State in action. Approaches to its characterization from transportation, energy and education policies

- Mg. Daniel Cardozo danicardozo9@yahoo.com.ar
- Dr. Jorge Levoratti jorgelevo@hotmail.com
- Mg. Gabriela Tedeschi gabytedeschi@gmail.com

Universidad Nacional Arturo Jauretche, Instituto de estudios iniciales

Resumen

El estudio del Estado peronista implica abordar un actor dinámico, fluctuante, poseedor de un entramado institucional tensionado precisamente por esa esencia cambiante. Situación agravada por la necesidad de redireccionar el accionar gubernamental post- crisis de 1949. Ante este escenario las políticas específicas que relevamos responderán a una doble combinación. Por un lado; pragmatismo, marchas y contramarchas, y por otro un accionar más firme, basado en un bagaje de conocimientos adquiridos en la larga década previa de expansión del intervencionismo estatal. En este sentido el proyecto de investigación avanzó en precisar el verdadero alcance de dichas políticas, sus fortalezas y debilidades.

Su objetivo era caracterizarlas con precisión, buscando ver si se las podía enlazar, lo que implicaba hallar directrices comunes. El primero de estos ítems se logró avanzándose en análisis y descripción de dichas políticas. En este sentido entendemos que para transporte y energía dicha articulación se dio de manera digamos natural, en tanto que para educación fue más complejo. Aun así el entramado conceptual con las que se estudiaron las áreas permite inducir similitudes especialmente en lo referido a la vocación por avanzar en ciertos ejes comunes, ampliamente voceados desde el elenco gubernamental

Las ponencias aportaron a la discusión de los resultados en sucesivos congresos, Asimismo se presentó y aprobó la Tesis de Maestría de G.Tedeschi así como publicaciones de los investigadores.

Abstrac

The study of the Peronist State implies addressing a dynamic, fluctuating actor, possessing an institutional framework stressed precisely by that changing essence. Situation aggravated by

the need to redirect government actions post-crisis of 1949. Given this scenario, the specific policies that we survey will respond to a double combination. On the one hand; pragmatism, marches and countermarches, and on the other a firmer action, based on a wealth of knowledge acquired in the long previous decade of expansion of state interventionism. In this sense, the research project made progress in specifying the true scope of these policies, their strengths and weaknesses.

Their objective was to characterize them precisely, seeking to see if they could be linked, which implied finding common guidelines. The first of these items was achieved by making progress in the analysis and description of said policies. In this sense we understand that for transportation and energy this articulation occurred in a natural way, while for education it was more complex. Even so, the conceptual framework with which the areas were studied allows for inducing similarities, especially with regard to the vocation to advance certain common axes, widely voiced by the government team.

The presentations contributed to the discussion of the results in successive conferences. G. Tedeschi's Master's Thesis was also presented and approved, as well as publications by the researchers.

Palabras claves: Estado. Peronismo. Energía, Educación, Transporte.

Introducción

El estudio de políticas públicas para diversos sectores durante el peronismo clásico (1946-1955) reconoce en el trabajo de Daniel Campione (1998) una interesante caracterización del Estado peronista, al que conceptualiza como heredero de un período previo a él, en donde comenzó a constituirse como una entidad fluctuante, tributaria de un simultáneo proceso de centralización y descentralización. Esta idea fue retomada por Patricia Berrotarán (2003) quien ahondó en el estudio de la burocracia que, en definitiva, debería llevar adelante la implementación concreta de aquellas políticas. Bohoslavsky (2014) por su parte intentó dar cuenta de los acercamientos académicos a la historia de las intervenciones estatales argentinas en los últimos treinta años. Lo hizo articulando estrategias metodológicas y conceptuales utilizadas por diversos historiadores para comprender y describir políticas públicas específicas (como las del ámbito sanitario, penitenciario, judicial, entre otras) entre 1880 y 1943. Busca entonces enfocar el estudio en aquellos procesos a través de los cuales se recortaron y diagnosticaron los problemas a resolver, para luego apuntar a indagar quiénes fueron los agentes que incidieron en la visibilidad u ocultamiento de esas cuestiones, para finalmente enfocarse en la pluralidad de sentidos y de intereses que se desplegaban en los citados procesos de intervención estatal.

Elsa Pereyra (2011) por su parte resaltó la necesidad de una aproximación multidisciplinaria a la cuestión, lamentando además la falta de un abordaje sistemático al tema, para agregar que la mayoría de los análisis revisados prestan escasa atención a los aspectos institucionales.

El carácter planificador de este Estado fue abordado por Teresita Gómez (2008) quien marcó la necesidad de indagar en esta construcción institucional. En el área de la industria, clave para las que nosotros abordamos (Belini, 2009) relevó los niveles de correspondencia entre los objetivos planteados y los logros alcanzados, No obstante, las investigaciones acerca de las políticas públicas no se han extendido o profundizado en otras áreas, como las de transportes, energía y educación, objeto de estudio de este proyecto de investigación.

El diálogo estatal con los diversos actores del transporte fue estudiado por Silvia Tchordonkian y Teresita Gómez (2014) aunque desde un marco conceptual a la temática. En esta línea Melina Piglia (2014) analizó las concepciones del estado planificador aplicadas al transporte aéreo, naval y automotor.

Asimismo el discurso peronista al respecto fue abordado por los trabajos de Prudencio Iburguren (1953) y Aurelio Gonzales Climent (1953) editados para el lanzamiento del Segundo Plan Quinquenal, aún con las limitaciones que toda publicación oficial conlleva en términos de parcialidad, constituyen un bagaje informativo de importancia.

El área energética posee estudios generales referidos a la historia del petróleo como la clásica obra de Nicolás Gadano (2006) donde examinó la política estatal, su grado de eficiencia, los rasgos nacionalistas y los momentos más importantes de la institución. Su enfoque se inscribe en el ámbito de la historia de la industria, sin embargo no realizó el tratamiento de la temática propuesta en el presente estudio.

En tanto Gustavo Pontoriero (2012) estudió la relación entre el Estado y las Fuerzas Armadas en torno al desarrollo petrolero argentino, en esa línea de interpretación se ubica el trabajo de Cornut (2018). Un análisis pionero del petróleo ya había relacionado nacionalismo económico y ejército Solberg, (1986).

Como problemática central educativa la historiografía ha tematizado la política educativa peronista en referencia al orden nacional en términos de “peronización / neutralismo” Plotkin (2007), Puiggrós(1992), Somoza Rodríguez (2006) perspectiva en la cual el Estado nacional aparece cumpliendo un rol hegemónico principalmente a partir de los años cincuenta en articulación con las políticas de “adoctrinamiento” que tuvieron inicios con la formación de la Escuela Peronista y las publicaciones de las revistas Mundo Peronista, Mundo Infantil y otras tantas referidas al deporte o la ciencia. La investigación en este caso procura atender a la situación previa a este enclave, en particular a las continuidades y rupturas con las políticas educativas nacional y provinciales anteriores al golpe de junio de 1943.

Ante este estado del arte la pregunta de investigación apuntó a caracterizar con precisión el accionar del Estado peronista en áreas puntuales. De allí nuestros objetivos específicos: dilucidar similitudes y diferencias en el accionar estatal en ámbitos diversos, analizando las dificultades encontradas al aplicar estas políticas y buscando, de haber existido, puntos en común. Respecto de los aspectos centrales del marco teórico la caracterización del estado que hemos alcanzado nos ha permitido caracterizarlo como dinámico, con capacidad y vocación de monitoreo, así como de percepción del contexto mundial en el que debía operar, observándose interacción entre el área de transportes y energía, articulándose dicha interacción con la urgencia de insumos más la de abaratar, en especial tras la crisis de 1949, costos. En este sentido unir el concepto de planificación con el del Estado de bienestar y políticas públicas nos parece central, aunque esta unión posee carácter definido para el caso del peronismo

Metodología

El proyecto contempló una diversidad de estrategias metodológicas que poseen como denominador común el tratamiento de fuentes primarias¹, la investigación en archivos diversos vinculados a las áreas a analizar para luego proceder a conceptualizar nociones vinculadas a la gestión estatal, en un cruce interdisciplinario que acceda a la teoría educativa, la sociología de la ciencia y de la técnica de gestión. Enmarcadas en la idea de planificación

En lo educativo se procuró superar la limitación de circunscribir el análisis al plano de los discursos oficiales, predominante en los estudios hegemónicos, centrando la indagación en las citadas fuentes primarias, tales como resoluciones ministeriales, archivos escolares, documentos oficiales de trabajo, revistas afines a la problemática, documentación afin, etc.

¹ Se llevó adelante el relevamiento bibliográfico necesario para caracterizar el estado del arte mientras se avanzó en el relevamiento de fuentes tendiente a dilucidar el accionar estatal en las áreas a indagar. Así se visitaron reservorios tales como el Archivo General de la Nación, puntualmente los referidos a Secretaría Técnica. En el archivo del Ministerio de Economía se revisó lo referido a planes de trabajos públicos del Ministerio de Obras Públicas, presupuestos, Secretaría de transportes, y conferencias vinculadas a los lanzamientos de ambos planes quinquenales. También se procedió a monitorear publicaciones vinculadas a diversos actores de los sectores a estudiar, tales como el Centro Argentino de Ingenieros, o la Cámara Argentina de la Construcción. Esta tarea se replicó para el área educativa y la vinculada a Ciencia y técnica.

En lo educativo se consultaron fuentes en la Biblioteca Reservada de Peronismo de la Biblioteca del Congreso Nacional referidas a los textos constitucionales provinciales de la reforma de 1949. Se mantiene abierta la consulta de expedientes del Consejo Nacional de Educación existentes en el Archivo Intermedio del Archivo General de la Nación.

En el área de Energía y Ciencia y Técnica se relevaron las publicaciones de los especialistas en la actividad hidrocarburífera de la petrolera estatal así como discursos de actores claves, la Memoria institucional (YPF), legislación petrolera, acervos documentales como las bibliotecas del Ministerio de Economía y de la UNAJ junto a publicaciones dedicadas al ámbito energético, repositorios digitales y fuentes secundarias que aludían a diversas actividades de CyT durante el período bajo estudio.

En lo referido a transportes el relevamiento de archivos permitió reconocer a los diversos actores del sector para luego analizar su accionar en el marco de la interpelación estatal, contrarrestando simultáneamente lo discursivo con los resultados concretos y la conceptualización citada en ítems anteriores.

En el área de Energía y CyT la conceptualización giró en torno a la articulación entre el saber específico acumulado, las carencias del sector y el rol de los funcionarios que, insertos en un estado de bienestar específico, buscaron llevar adelante las políticas estudiadas.

La conceptualización giró en torno a la articulación entre el saber específico acumulado, las carencias del sector y el rol de los funcionarios que, insertos en un estado de bienestar específico, buscaron llevar adelante las políticas analizadas. Con este objetivo se relevaron publicaciones de especialistas en la actividad hidrocarburífera, discursos de actores claves de la petrolera estatal, memoria institucional, acervos documentales como las bibliotecas del Ministerio de Economía y de la UNAJ, repositorios digitales y fuentes secundarias que aludan a sus diversas actividades durante el período bajo estudio. Este relevamiento permitió observar las decisiones adoptadas por los científicos y técnicos de la petrolera estatal analizando la elección de las líneas investigativas fundamentales para encarar los inconvenientes de su labor su ámbito de acción considerando asimismo el contexto en el cual actuaron.

Resultados

Hemos encontrado un estado poseedor de un perfil propio tributario de varios aspectos singulares. Si los estudios previos aportaban un dibujo más bien de alcance general, hemos avanzado en lograr precisión en el análisis y descripción de las políticas estudiadas.

Nos parece que, en el dramático momento actual en donde el accionar estatal está en el centro de la escena política, no es un logro menor demostrar que aquel Estado lejos de ser naturalmente lento, sobredimensionado, displicente y poco preciso...por el contrario aun con contradicciones asumía la necesidad de modernizarse, monitorear y actuar en función de los objetivos que esgrimía el poder ejecutivo.

Si el campo de las decisiones institucionales muestra un escenario fluctuante, a la vez se destaca una fuerte voluntad estatal por conocer el área sobre la que accionar, aunque esto simultáneamente mostró carencias en el manejo de la información estadística básica para actuar. Esta vocación por conocer, expresada por ejemplo en censos y requerimientos de información de arriba hacia abajo, corría paralela a la necesidad, más bien urgencia, por aplicar políticas hacia el sector, generándose una tensión digna de análisis. Esta es también una de las causas de los constantes cambios de rumbo observados, pues la progresiva

acumulación de información no hacía más que modificar la percepción del escenario sobre el que se operaba.

Como ya insinuamos, la coyuntura económica conforma otro eje, con interrogantes a resolver. Luego de un período de crecimiento, la situación general de la economía nacional se deteriorará hacia 1949. Será entonces cuando el gobierno nacional decidirá volver a la tradicional búsqueda de divisas en el sector agrario mientras el financiamiento destinado al transporte se verá afectado. Esto generará un nuevo escenario para el sistema de transportes lo que obligaría, en principio, a reformular su rol y objetivos. Aquí la cuestión de la energía para este sistema se volvió central. La asunción por parte del Estado del manejo ferroviario, se replicó con directrices similares, aunque en diálogo intenso con actores privados, en lo carretero, aéreo y naval. La política del sector no escapó a las características del ente estatal que intentó llevarlas adelante, ni a sus condicionamientos externos e internos. Resultando en un recorrido no lineal, con un claro objetivo pero discutiblemente asimilable a las realizaciones concretas que finalmente se obtuvieron. Una de las respuestas más interesantes estuvo vinculada a los intentos de fabricación local de insumos complejos. En este campo, donde se articulan naturalmente ciencia y técnica, educación y transportes, se construyeron prototipos emblemáticos como el avión Pulqui, la locomotora y el auto justicialistas. Sin embargo no llegaron a la fase de producción en serie, ni menos a articularse con el sector privado representado por los actores con los que el Estado peronista buscaba dialogar.

Respecto a las continuidades de orientaciones en las políticas educativas anteriores a 1943 puede observarse en la gestión de Oscar Ivanissevich, primero en la Secretaría d Educación (1946-1949) y luego en el Ministerio de Educación (1949-1950), la presencia de lineamientos pedagógicos esbozados en la reforma educativa de la provincia de Buenos Aires de 1937, propiciada por el ministro de gobierno Roberto Noble en la gobernación de Manuel Fresco e implementada por el consejero general Jorge Arizaga, funcionario que cumplió un rol relevante como funcionario de Ivanissevich en el área educativa. Esta política se caracterizó por el fomento de experiencias educativas vinculadas a la instrumentación del denominado “preaprendizaje” en los dos últimos años de la educación común, tendente a orientar las capacidades y predisposiciones de los y las estudiantes hacia el ámbito laboral. Acompañó a esa propuesta pedagógica una estrecha afiliación a los postulados doctrinarios de la Iglesia católica, En consonancia con lo que pudo observarse en el aspecto económicos y particularmente en las áreas de transportes y energía, considerados en otro apartado de este informe, hacia fines de la década del 40, tras la reforma constitucional de la nación y de las provincias, que habilitó la reestructuración de los aparatos educativos estatales, se produjo una profunda disrupción. El Estado desplegó una política de formación de ciudadanía en el nuevo marco de valores que expresaba la constitución de 1949 inspirada en los lineamientos del constitucionalismo social. Esta política, denunciada por la oposición al gobierno como de “adoctrinamiento” desarrolló acciones en todos los niveles educativos, recibiendo mayores cuestionamientos en su aplicación en las escuelas primarias.

En referencia a la cuestión energética, entre 1946 y 1950 el valor promedio de participación porcentual de YPF respecto a su presencia en el mercado petrolero local superaba más de la mitad del mismo. A su vez el crudo importado procesado en Argentina cubría el resto de las necesidades. La tendencia general del período indica un grado de estabilidad de YPF observándose un notorio incremento del crudo importado YPF disponía de 4 yacimientos: Plaza Huinul, Comodoro Rivadavia, Mendoza y Norte. A la vez la elaboración de materias primas y subproductos livianos se efectuaba en destilerías propias como las de La Plata, Chachapoyas, Luján de Cuyo, Plaza Huinul y San Lorenzo. La mayor presencia perforativa se asoció con la actividad de explotación evidenciando la participación central de los especialistas ypefianos para la función de asesoramiento. La posibilidad de aumentar la producción se relacionaba con con la disponibilidad insumos, como sucedía en transportes. Institucionalmente a principios de agosto de 1950 fue creado como organismo Empresas Nacionales de Energía (ENDE) sobre la base de las Direcciones generales de YPF, Agua y energía Eléctrica, Gas del Estado, Combustibles del Estado y Derivados, Combustibles Sólidos Minerales, el mismo tuvo estabilidad hasta que se dispuso su disolución en 1954.

Recomendaciones o Discusión

Entendemos que se debe profundizar en la búsqueda de espacios institucionales donde interactúen las políticas que abordamos. Es en este sentido que hemos presentado el proyecto denominado “Estado, crisis y políticas públicas en el peronismo clásico, hacia una sistematización de su accionar en materia ferroviaria, energética y educativa”. Proyecto UNAJ Investiga 2023-Modalidad 2-Tipo A, código 80020230300013UJ

Si bien transportes y energía encuentran un vínculo casi natural por su accionar, esto no se refleja tan claramente en los ámbitos de decisión ni de ejecución de estas áreas, más distante parece quedar el nexo con el área de educación. Sugerimos entonces ahondar el abordaje conceptual en simultáneo con la búsqueda de fuentes que aporten en este sentido, así como profundizar el acercamiento con grupos de investigación que aborden problemáticas similares. En este último plano hemos avanzado mediante diversas jornadas y congresos afines

Conclusiones

Entendemos que en resultados las hemos expuesto para cada área, resta ahora ahondar en la interacción de transportes, energía y educación, aspecto al que nos estamos abocando en el nuevo proyecto. Claramente, de todos modos, han existido continuidades respecto de periodos previos, puntualmente en referencia al iniciado en 1943.

El estado peronista aceleró desde 1946 el ritmo de transformaciones anteriormente esbozadas, aunque con un carácter específico, propio. Estas sufrieron un fuerte impacto (en términos de financiamiento y de re-direccionamiento de sus objetivos), con la llegada de la crisis de 1949. No tan visible en educación, si en transportes y energía, esta situación condicionó la marcha de las políticas estudiadas.

La descripción de las áreas que abordamos entendemos constituyen un aporte a la vacancia de estudios específicos que muestra el campo historiográfico, en un momento en donde el rol estatal está siendo duramente cuestionado. Asimismo la presentación en los congresos de la Red de Estudios del Peronismo del año 2023 de todos los integrantes del equipo así como en las Jornadas Interescuelas de ese año y del 2022 fortalecieron los resultados.

Referencias Bibliográficas

- Altamirano, Carlos. Bajo el signo de las masas (1943-1973). Buenos Aires: Ariel Historia. (2001).
- Ballent, Anahí. “Kilómetro cero: la construcción del universo simbólico del camino en la argentina de los años treinta”. Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana “Dr Emilio Ravignani” Nº 27. Junio. (2005).
- Belini, Claudio. La industria peronista. Edhasa, Buenos Aires. (2009)
- Belini, Claudio y Korol, Juan Carlos, Historia económica de la Argentina en el siglo XX, Siglo XXI, Buenos Aires. (2012).
- Bernal, Federico, Petróleo, Estado y soberanía: hacia la empresa multiestatal latinoamericana de hidrocarburos, Buenos Aires, Biblos (2005).
- Berrotarán, Patricia. Del plan a la planificación: el estado en la época peronista. Imago Mundi, Buenos Aires. (2003).
- Bohoslavsky, Ernesto, El Estado argentino y sus políticas públicas (1880-1943): algunas discusiones historiográficas”, Universidad Nacional General Sarmiento, Los Polvorines- Argentina. (2014)
- Bunge, Alejandro. Ferrocarriles Argentinos, Contribución al estudio del patrimonio nacional, Imprenta Mercatali (1918).
- Campione, Daniel. Prolegómenos del peronismo. FISyP-Manuel Suarez Editor. (1998).
- Cammarota, Adrián. El cuidado de la salud de los escolares en la provincia de Buenos Aires durante el primer peronismo (1946-1955). Las libretas sanitarias, las fichas de salud y las cédulas escolares. En: Propuesta Educativa, Número 35 (2011).

- Cardozo, Daniel. "La política ferroviaria del primer peronismo, (1946-1952)". Tesis de maestría. UNSAM-IDAES (2016).
- Carli, Sandra. Niñez, pedagogía y política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia de la educación argentina entre 1880 y 1955. Buenos Aires: Miño y Dávila (2002).
- Cucuzza, Héctor Rubén (Director). Estudios de historia de la educación durante el primer peronismo (1943-1955). Luján: Editorial los Libros del Riel. (1997)
- Elena, Eduardo. "What the People want: state planning and political participation in peronist Argentina, 1946-1955": En *Journal of Latin American Studies*, Volumen 37, 01, febrero, 2005, pp. 81-108 (2005).
- Evans, Peter. El estado como problema y como solución, *Desarrollo Económico*, num 140, marzo 1995.
- Fiorucci, Flavia. "El campo escolar bajo el peronismo (1946-1955)". En *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, Volumen 14 N° 18, enero-junio, pp. 139-154 (2012).
- Finocchio, Silvia. La escuela en la Historia Argentina. Buenos Aires: Edhasa (2009) Gadano, Nicolás. Historia del petróleo en la Argentina: 1907-1955: desde los inicios hasta la caída de Perón, Buenos Aires, Edhasa (2006).
- García Heras, Raúl. Automotores norteamericanos, caminos y modernización urbana en la Argentina 1918-1939. Libros de hispanoamérica, Buenos Aires (1985).
- Gerchunoff, P y Antunez, D. "De la bonanza peronista a la crisis de desarrollo", en *Nueva Historia Argentina, Los años peronistas*. Sudamericana Edit. (2002).
- Gvirtz, Silvina (1999). "La politización de los contenidos escolares y la respuesta de los docentes primarios en los primeros gobiernos de Perón-Argentina 1949- 1955": *Revista EIAL*, Volumen 10, número 1, 1999 (1999).
- Gómez, Teresita. "La planificación en la Argentina en la primera mitad del siglo". XXI Jornadas de Historia Económica, Caseros. UNTREF (2008).
- "Avances en vialidad y en el transporte automotor entre la segunda guerra y la posguerra". Documento de Trabajo, Nº 51. CESP.A.FCE.UBA (2017).
- Gómez, Teresita y Tchordonkian, Silvia. "Redes viales y ferroviarias en las décadas del treinta y del cuarenta: ¿mapas superpuestos?". Congreso Latinoamericano de Historia Económica, Cladhe IV, Bogotá, Colombia. (2014)
- Gonzalez Climent, A. Los transportes, el correo y las telecomunicaciones en el segundo plan quinquenal", Macchi, Buenos Aires (1953).

- Exposición acerca de la organización de los transportes en la República Argentina, Instituto de Economía de los transportes, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires, Bs. As. (1952).
- Ibarguren, Prudencio. “Los transportes en el segundo plan quinquenal”, en Revista Hechos e Ideas, Nº 106. Enero- Abril (1953).
- Katz, Ricardo Santiago. Historia de la educación en la provincia de Buenos Aires. s/l: s/e. (1996)
- Knorr. Cetina (1996) ¿“Comunidades científicas o arenas trans-epistémicas de investigación? Una crítica de los modelos cuasi económicos de la ciencia, en Redes (Revista de Estudios Sociales de la ciencia), vol.3, Nº7 (1996).
- Levoratti, Jorge Héctor. “La Revista de Educación: prensa oficial del Gobierno de la Educación Bonaerense (1946-1951)”. En Claudio Panella y Guillermo Korn (compiladores), Ideas y Debates para la Nueva Argentina (1946-1955): Ediciones de Periodismo y Comunicación, Facultad de Periodismo y comunicación Social – Universidad Nacional de La Plata, Volumen I (2010).
- Lucchini, Cristina y San Román Cristina. (2012) Del pozo al surtidor. La historia del petróleo en Argentina contada por sus protagonistas, Buenos Aires, Biblos (2012).
- Manzoni, Gisela. “La ley Simini: el lugar del niño y la mujer en la política educativa pre-escolar del gobierno de Domingo Mercante”. En Panella, Claudio (compilador). El gobierno de Domingo A. Mercante en Buenos Aires (1946-1952) Tomo V. La Plata: Archivo Histórico “Dr. Ricardo Levene”. (2011)
- Ossanna Edgardo (coordinación). La educación en las provincias (1945-1985). Historia de la educación en la Argentina. Tomo VII. Buenos Aires: Editorial Galerna (1997) .
- Pontoriero, G. Formación y participación de una elite técnica estatal en el diseño de la política petrolera argentina: la Secretaría de Energía, el Consejo Nacional de Desarrollo y el Plan Trienal (1974-1977) en Lucchini, C y Cerra, A (coord.) Política petrolera peronista 1973-1976, Buenos Aires, Biblos, pp-33-90. (2010)
- Pontoriero, G. Fuerzas Armadas y desarrollo energético en la Argentina: el papel de la Marina de Guerra en la primera mitad del siglo XX, H-Industri@: Revista De Historia De La Industria, Los Servicios Y Las Empresas En América Latina, núm 10 (2012).
- Novick, Susana. IAPI auge y decadencia, Catálogos editora, (2004).
- Pastoriza, Elisa. La conquista de las vacaciones. Breve historia del turismo en la Argentina. Edhasa. Buenos Aires. (2011).

- Panella, Claudio. "El Estatuto del Docente de 1951. Un aspecto de la política educativa del gobierno bonaerense del Coronel Domingo A. Mercante". En Anuario del Instituto de Historia Argentina Nº 5. La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata, (2005).
- Pereyra, Elsa. "El Estado y la Administración Pública nacional en perspectiva histórica. un Análisis crítico de la producción académica sobre el Período 1930-1976". XIII Jornadas Interescuelas Departamentos de Historia201.1
- Piglia, Melina. "La aviación comercial como asunto de estado. Los orígenes de la política aerocomercial en la Argentina (1927-1949)". V reunión del comité académico "Historias, Regiones y Fronteras" AUGM. (2014)
- Pinkasz, Daniel y Cecilia Pitelli. "Las Reformas Educativas en la Provincia de Buenos Aires (1934-1972) ¿Cambiar o conservar? En Puiggrós, Adriana (dirección). La educación en las provincias (1945-1985). Buenos Aires: Editorial Galerna (1997).
- Puiggrós, Adriana (Dir). Historia de la Educación en las Provincias y Territorios Nacionales (1885-1945), Buenos Aires: Galerna (1993).
- Puiggrós, Adriana (Dirección) Bernetti, Jorge Luis y Adriana Puiggrós. Peronismo: Cultura política y educación (1945-1955). Historia de la educación en la Argentina Tomo V. Buenos Aires: Editorial Galerna (1993).
- Piglia, Melina. "La aviación comercial como asunto de estado. Los orígenes de la política aerocomercial en la Argentina (1927-1949)". V reunión del comité académico "Historias, Regiones y Fronteras" AUGM (2014).
- Rapoport, Mario. Historia Económica política y Social de la Argentina (1880-2003). Emecé, Buenos Aires (2009).
- Rein, Raanan. "De los grandes relatos a los estudios de "pequeña escala": algunas notas acerca de la historiografía del primer peronismo [en línea], Temas de historia argentina y americana":<http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/grandes-relatos-estudios-pequena-escala.pdf> (2009)
- Scalabrini Ortiz, Raúl. Historia de los Ferrocarriles Argentinos. Buenos Aires. Plus Ultra (1964).
- Schvarzer, Jorge. "Empresa pública y desarrollo industrial en Argentina", en Economía de América Latina. México, CIDE (1979).
- Siepe, Raimundo y Llairó, Monserrat. "Perón y la política marítima en la Argentina: la flota mercante del Estado, 1946-1955", Centro de Estudios para el desarrollo, Documentos de trabajo Núm 12, Buenos Aires, Noviembre de 2001.

- Somoza Rodríguez, Miguel. Educación y Política en Argentina. (1946-1955). Buenos Aires: Miño y Dávila (2006).
- Tedeschi, Gabriela. Ciencia, Estado y Peronismo: un estudio sobre la política estatal e instituciones de ciencia y tecnología en Argentina (1946-1955). Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de Luján (2005).
- Tedesco, Juan Carlos. "La educación argentina entre 1930 y 1955". En Primera Historia Integral, Buenos Aires: CEAL (1980).
- Vázquez, Silvia. "Entre la herejía y la restauración: la política educativa del peronismo durante la gobernación del Coronel Domingo Mercante, 1946-1952". En Panella, Claudio (compilador). El gobierno de Domingo A. Mercante en Buenos Aires (1946-1952). Un caso de peronismo provincial. La Plata: Instituto Cultural de la Provincia de Buenos Aires (2005).

Anexo

Gráfico. Estado fluctuante. Cambios institucionales para el sistema de transporte

